

Оценки образовательных программ

№	Параметр оценки	Единицы измерения	
1	Общая численность учащихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу, в том числе:	человек	236
	для детей с легкой степенью умственной отсталости: 1-4 класс	человек	52
	5-9 класс	человек	136
	Для детей с умеренной умственной отсталостью 1-4 класс	человек	17
	5-9 класс	человек	31
2	очная	имеется/не имеет человек	имеется
	заочная	имеется/не имеет человек	Не имеется
	индивидуальный учебный план	имеется/не имеет человек	имеется
	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана	соответствует/не соответствует	соответствует
3	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих АООП в очно-заочной, заочной формах обучения (индивидуальные учебные планы)	имеется/не имеет	имеется
4	Наличие адаптированной основной образовательной программы	имеется/не имеет	имеется
5	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана	имеется/не имеет	имеется
6	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФГОС, контингенту обучающихся	соответствует/не соответствует	соответствует
7	Наличие программ воспитательной направленности	имеется/не имеет	имеется
8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ)	Да/нет	да

9	Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	соответствует/не соответствует	соответствует
10	Учет АООП специфики и традициям Учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется/не имеется	имеется
11	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов ФГОС для учащихся с	имеется/не имеется	имеется
12	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих АООП на основе ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в очной и \или очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану	имеется/не имеется	имеется
13	Соответствие объема часов за определённый период обучения согласно требованиям ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	соответствует/не соответствует	соответствует
14	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и \или их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется/не имеется	имеется
15	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствии требованиям ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	имеется/не имеется	имеется
16	Наличие программы формирования базовых учебных действий	имеется/не имеется	имеется
17	Наличие программы коррекционной работы	имеется/не имеется	имеется
18	Наличие программы духовно-нравственного развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	имеется/не имеется	имеется
19	Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни	имеется/не имеется	имеется
20	Наличие программы внеурочной деятельности	имеется/не имеется	имеется

21	Доля родителей, положительно высказавшихся по внеурочным мероприятиям.	%	97
----	--	---	----