

## Критерии оценки образовательных программ

| №  | Параметр оценки  | Единицы измерения                 | Методы оценки | Ответственный                                | Срок   |                     |  |
|--|--|-----------------------------------|---------------|--|--|---------------------|--|
| <b>Образовательная деятельность</b>                          |  |                                   |               |  |  |                     |  |
| 1  | Общая численность учащихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу, в том числе:                      | человек                           | Экспертиза    | Заместитель директора поУВР                  | Начало года, конец месяца,конец учебногогода |                     |  |
|  | для детей с легкой степенью умственной отсталости:   | 1-4 класс                         |               |  |  | человек             |  |
|  |  | 5-9 класс                         |               |  |  | человек             |  |
|  | Для детей с умеренной умственной отсталостью   | 1-4 класс                         |               |  |  | человек             |  |
| 5-9 класс  |  | человек                           |               |  |  |                     |  |
| 2  | Формы получения образования в Учреждении:  |                                   |               |  |  |                     |  |
|  | очная  | имеется/не<br>имеется<br>человек  |               |  |  |                     |  |
|  | заочная  | имеется/не<br>имеется<br>человек  |               |  |  |                     |  |
|  | индивидуальный учебный план  | имеется/не<br>имеется<br>человек  |               |  |  |                     |  |
| <b>Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b> |  |                                   |               |  |  |                     |  |
| 3  | Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана                           | соответствует/н<br>есоответствует | Экспертиза    | Заместитель директора поУВР                  | Август каждого учебного года                 |                     |  |
| 4  | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих АООП в очно-заочной, заочной формах обучения (индивидуальные учебные планы) | имеется/н<br>еимеется             |               |  |  |                     |  |
| 5  | Наличие адаптированной основной образовательной программы  | имеется/не<br>имеется             |               |  |  |                     |  |
| 6  | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана  | имеется/н<br>еимеется             |               | Заместитель директора поУВР, руководитель МО |  |                     |  |
| 7  | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФГОС, контингенту обучающихся                 | соответствует/н<br>есоответствует |               |  |  |                     |  |
| 8  | Наличие программ воспитательной направленности   | имеется/н<br>еимеется             |               |  |  |                     |  |
| 9  | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ)      | Да/нет                            |               | Заместитель директора поУВР, ВР              |  | Конец учебного года |  |
| <b>Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>  |  |                                   |               |  |  |                     |  |

|   |   |                                |  |  |                                      |
|---|---|--------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 10  | Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | соответствует/не соответствует | Экспертиза                                       | Заместитель директора по УВР                   | Август каждого учебного года         |
| 11  | Учет АООП специфики и традициям Учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг  | имеется/не имеется             |  |  |                                      |
| 12  | Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов ФГОС для учащихся с  | имеется/не имеется             |  |  |                                      |
|   | Умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  |                                |  |  |                                      |
| 13  | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих АООП на основе ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в очной и/или очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану | имеется/не имеется             |  |  |                                      |
| 14  | Соответствие объема часов за определённый период обучения согласно требованиям ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)   | соответствует/не соответствует |  |  |                                      |
| 15  | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и \или их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений   | имеется/не имеется             | Анонимное анкетирование, анализ документации     | Заместитель директора по ВР                    | Начало и конец каждого учебного года |
| 16  | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                       | имеется/не имеется             | Экспертиза                                       | Заместитель директора по УВР, руководитель БМО | Август каждого учебного года         |
| 17  | Наличие программы формирования базовых учебных действий   | имеется/не имеется             | Экспертиза                                       | Заместитель директора по УВР                   | Август каждого учебного года         |
| 18  | Наличие программы коррекционной работы  | имеется/не имеется             |  |  |                                      |
| 19  | Наличие программы духовно-нравственного развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | имеется/не имеется             | Экспертиза                                       | Заместитель директора по ВР                    | Август каждого учебного года         |
| 20  | Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни  | имеется/не имеется             |  |  |                                      |
| 21  | Наличие программы внеурочной деятельности   | имеется/не имеется             |  |  |                                      |
| <b>Качество урочной и внеурочной деятельности</b> |   |                                |  |  |                                      |
| 22  | Доля родителей, положительно высказавшихся по внеурочным мероприятиям.  | %                              | Анонимное анкетирование<br><i>(Приложение 2)</i> | Заместитель директора по УВР, ВР               | Конец учебного года                  |