

## Циклограмма ВСОКО

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>Качество образовательных результатов</b>					
	Предметные результаты	Доля обучающихся на «4» и - средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; средний балл по профессионально-трудовому обучению по результатам государственной аттестации; - доля обучающихся 9-х классов, получивших свидетельство об образовании; - % качественного выполнения заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР Руководитель и ШМО	По итогам четверти (триместра); учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга
	Предметные результаты	Уровень освоения планируемых предметных результатов в соответствии с перечнем из адаптированной образовательной программы ОУ (достаточный, минимальный). Динамика результатов.	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, классные руководители	В соответствии с планом ВШК мониторинга
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из АОП программы МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» (достаточный, минимальный). Динамика результатов.	Мониторинговое исследование  Анализ урочной и внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, классные руководители	В соответствии с планом ВШК мониторинга
	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование. Наблюдение	Классные руководители, руководитель кафедры по здоровьесбережению	1 раз в месяц 1 раз в полугодие
	Достижения обучающихся на	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах (на уровне: школа, город, область и т.д.)	Наблюдение	Заместитель директора по УВР, классные	В соответствии с планом

	конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля победителей (призеров) (на уровне: школа, город, область и т.д.); Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях, в том числе в Специальной олимпиаде России (на уровне: школа, город, область и т.д.); Доля победителей спортивных соревнований, в том числе в Специальной олимпиаде России (на уровне: школа, город, область и т.д.).		руководители	ВШК мониторинга
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Социальный педагог, классные руководители	Конец учебного года
	Профессиональное самоопределение обучающихся 9-х классов	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в: - профтехучилища; - устроились на работу; - имеют инвалидность	Катамнез	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители 9-х классов	Июль – сентябрь
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>					
	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Соответствие адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям ФГОС: соответствует структуре АОП и содержит: - нормативные основания разработки АОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - пояснительную записку; - планируемые результаты освоения обучающимися АОП;	Экспертиза	Директор, заместитель директора по УВР	Два раза в год, в соответствии с планом ВШК

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП;</li> <li>- программу формирования БУД, программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;</li> <li>- программу духовно-нравственного развития;</li> <li>- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- программу коррекционной работы;</li> <li>- программу внеурочной деятельности;</li> <li>- учебный план урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- систему специальных условий реализации АОП.</li> </ul> <p>Отражает в полном объеме идеологию ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>			
	Рабочие программы по предметам	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью. Соответствие АОП. Соответствие учебному плану МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска».	Экспертиза	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
	Программы внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью	Экспертиза, итоговый контроль	Директор, заместитель директора по УВР	Один раз в год, в соответствии с планом

		(интеллектуальными нарушениями). Процент выполнения.			ВШК и мониторинга
	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация дифференцированного, компетентностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию БУД и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор, заместитель директора по УВР	В течение года
	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация дифференцированного, компетентностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию БУД и т.д.	Анкетирование Наблюдение	Директор, заместители директора по УВР и ВР	В течение года
	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы.	Анкетирование	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	1 раз в год
	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул.	Экспертиза	Заместитель директора по ВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Экспертиза	Директор, заместители директора по УВР и АХЧ	2 раза в год

	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой С о	Экспертиза	Директор, заместители директора по УВР и ВР	2 раза в год
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска». Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» Результаты проверки Роспотребнадзора.	Контроль Анкетирование	Заместители директора по УВР и ВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
	Организация питания	Охват 4х разовым горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.	Мониторинга анкетирование, опрос	Директор, заместитель директора по УВР	раз в четверть, раз в год
	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Анкетирование	Педагоги - психологи	В течение года
	Использование социальной сферы поселка и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года

Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих с</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование .</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.</p> <p>с</p> <p>к</p> <p>о</p> <p>е</p>	Экспертиза	Директор, заместители директора по УВР и ВР, руководител и ШМО	Конец учебного года
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе Совета родителей, Совета ОУ</p>	Экспертиза	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие школьной документации установленным требованиям.</p> <p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения.</p>	Экспертиза	Директор	В течение года

