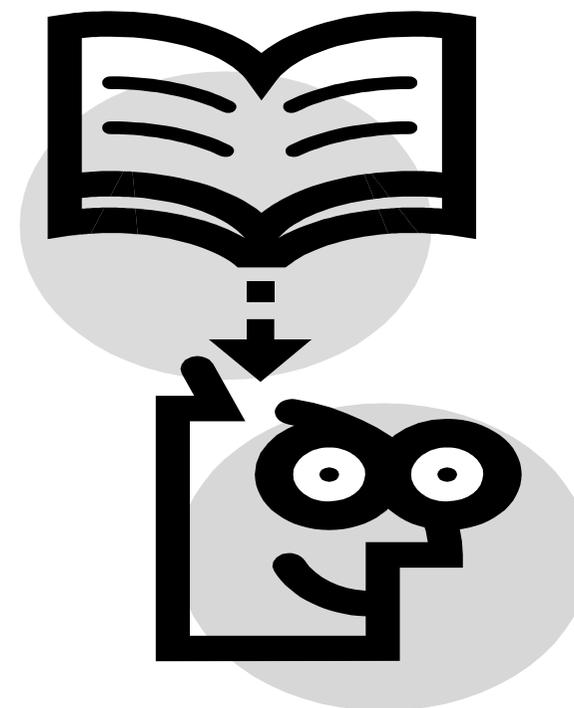


А Вы знаете?..

КОНФЛИКТЫ И СПОСОБЫ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ



Конфликт- это естественное явление, норма человеческой жизни.

Существует технология подхода и разрешения споров и конфликтов независимо от сферы их возникновения и особенностей их протекания - это технология переговоров и посредничества.

У большинства слово « конфликт» вызывает мало приятные ассоциации. Люди, затевающие конфликт или попадающие в него помимо своей воли, стремятся поскорее уйти от него или закончить наилучшем образом для себя. Многие стремятся, если это возможно, вообще уходить от конфликтных ситуаций, не осложняя себе жизнь. Другие же с уверенностью и настойчивостью наказывают виновника за принесенные неприятности. Но и в том и другом случае конфликт на самом деле не разрешается, а только лишь откладывается на долгое время, что само по себе пагубно для разрешения скрытых за ним проблем.

Как определить возникновения конфликта как можно раньше, что делать, если это произошло:

- **как предотвратить конфликт**, грозящий погубить мир и добрые отношения между родителями и детьми, затянуть их в бесконечную череду интриг и беспомощных битв, опасных для здоровья и жизни;

-**как вести себя в ходе конфликта**, чтобы снизить его накал и сделать связанные с ним переживания менее болезненными;

- **как завершить конфликт** с наименьшими потерями, а может быть, и с каким-то выигрышем от его разрешения.

Как довести конфликт до благополучного конца, каждый решает этот вопрос, исходя из своих представлений о конкретной ситуации. Выбор пути зависит от действующих лиц, целей, которые хочется достичь, и от оппонентов, от того, что можно и надо делать, а чего нельзя.

в последствии неверным, даст больше пользы приобретения личного опыта, чем плохие советы.

Интимно-личная адаптация: требует от супругов морально-психической удовлетворенности друг другом в интимных отношениях. Если один из супругов начинает испытывать психические или физические неудобства в интимной близости, неудовлетворенность. Такое положение дел чревато конфликтами.

темпераментов, уровня развития и личностей. Межличностная несовместимость дает о себе знать в том случае, когда у каждой стороны имеется, свое, противоположное другой стороне мнение.

Лидерство в семье: муж или жена (или оба) могут сформироваться до брака лидерами. Сохранение таких позиций в браке чревато постоянными конфликтами. Лидер может вести семью за собой так, что не ограничивая свободу другого супруга, а может подавлять инициативы другого, формируя у него внутреннее противостояние, чревато открытыми или скрытыми конфликтами.

Превосходство: в начальном периоде семейной жизни нередки случаи, когда один из супругов стремится доказать свое превосходство. В семье желательно, чтобы муж и жена находились в равном отношении друг другу.

Домашние дела: некоторые семейные пары делят домашнюю работу на женскую и мужскую. Есть семьи, у которых эта проблема особых инцидентов не вызывает. Но для многих разделение домашних дел – вечная неразрешимая проблема. Влияют на эти типы личности и даже лень одного или обоих супругов.

Семейный бюджет: проблемы между мужем и женой могут возникать в тех случаях, когда жена зарабатывает больше мужа, когда она ему об этом постоянно напоминает, стремясь унижить его мужское достоинство.

Родственники и друзья: Каждая семья приобретает свой жизненный опыт совместного взаимодействия, в процессе которого встречаются трудные жизненные ситуации. Преодолеть их самостоятельно супругам не всегда под силу. В таких случаях иногда прибегают к советам родственников, друзей. Советы необходимо выслушать, но решение необходимо принимать самому, основанное на собственных чувствах. Собственное решение, даже оказавшееся

Что вызывает или провоцирует возникновение конфликтов между подростками и взрослыми, будь то родители, учителя или представители каких либо других организаций ?

Дети взрослеют и хотят быть самостоятельными, но родители думают, что они лучше знают, **что и как нужно ребенку**. Как в детстве, родители по-прежнему относятся к подростку, как к малышу, и не могут перестроиться в методах воспитания. Лишняя опека над подростком не дает формироваться самостоятельному стилю поведения.

Родители принимают решения, и ребенок не обучается навыками самостоятельного принятия решения и ответственности за себя, свои поступки. Отсутствия у родителей и желания и понимания поменять отношение и методы воспитания ребенка с учетом его возраста усиливает конфликт, увеличивает противоречия в семье.

Конфликты у родителей и детей могут возникать из-за их позднего возвращения домой. Особенно возрастает тревога родителей, когда проходит условленное время возвращения ребенка домой, а он не явился. Некоторые дети, находясь в это время в компании, о доме и не вспоминают. Какие бы не были требования дисциплины родителями, их необходимо научиться выполнять, они направлены на безопасность детей и всей семьи.

Стереотипы взрослых - они так привыкли отсутствия навыка у подростков и родителей выражать свои чувства, сказать о них – преобладание в общении «птичьего языка» - все это приводит к разнообразным конфликтам и часто делает невыносимой жизнь детей, и их родителей. И как следствие сложившейся ситуации, ребенок, так и не получивший тепла и внимания

уходит за поддержкой на улицу, к друзьям или в «никуда», становится беспризорником.

Психологи обычно выделяют следующие психологические факторы конфликтов во взаимодействии родителей и детей:

Тип внутрисемейных отношений: гармоничной и дисгармоничной тип семейных отношений;

В **гармоничной** семье каждый из членов выполняет свои психологические роли, формируется семейное «МЫ».

В **дисгармоничной** семье – это негативный характер супружеских отношений, выражающийся в конфликтном взаимодействии супругов.

Наиболее типичные конфликты:

- конфликт неустойчивости родительского отношения (постоянная смена критериев оценки ребенка);
- конфликт сверхзаботы (излишняя опека)
- конфликт неуважения прав на самостоятельность (тотальность указаний и контроля;
- конфликт отцовского авторитета (стремление добиться своего в конфликте любой ценой);

Дедуктивность семейного воспитания

Разногласия членов семьи по вопросам воспитания; противоречивость, непоследовательность. Неадекватность, опека и запреты во многих сферах жизни детей; повышенные требования к детям, частое применение угроз, осуждений.

Возрастные кризисы детей

Предоставляет собой переходный период от одного этапа детского развития к другому. В критические периоды дети становятся непослушными,

капризными, раздражительными. У них возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям.

Личностные факторы

Черты личности родителей и детей, которые могут привести к разногласиям между ними и проблемам взаимоотношений.

Конфликты между родителями и детьми достаточно распространены в повседневной жизни. В этих конфликтах большое значение имеет позиция взрослых. Ребенок не всегда способен действовать как взрослый человек. Его личность находится на стадии становления, поэтому реакция подростков на внешнее воздействие более непосредственна, чем у взрослых.

В жизни каждой семьи, которая существует продолжительное время, есть периоды, когда в ней происходят важные изменения, способные вызвать конфликтные ситуации.

На первоначальном периоде развития происходит адаптация супругов друг к другу. Второй период – появление детей, которым необходимо уделять много внимания, резко ограничивает возможность супругов в профессиональном росте, в удовлетворении прежних увлечений, накапливается усталость, могут появиться противоположные представления по вопросам воспитания и профессиональной ориентации детей. Третий период- появление новых членов семьи во взаимодействии – невесток, зятьев, внуков, родителей другой стороны. Наступающий зрелый возраст и старость также создают свои проблемы.

Причины конфликтов в семье:

Межличностная несовместимость: подразумевает взаимоприятие друг друга, которое основывается на сходстве ценностных ориентаций, ценностных установок, интересов, мотивов, потребностей, характеров.