

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «С(К)ОШ №119 г.  
ЧЕЛЯБИНСКА» за 2022/2023 учебный год  
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2023/2024 учебный год**

«И воспитание, и образование нераздельны.  
Нельзя воспитывать, не передавая знания,  
всякое же знание действует воспитательно».

Л.Н. Толстой.

В соответствии с пунктом 2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ».

Во исполнение письма первого заместителя Министра Минпросвещения России А.В. Бугаева от 18.07.2022 № АБ – 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» в августе 2022 года Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска» (далее – Программа воспитания) была скорректирована и принята на Педагогическом совете 28.08.2022 года.

Процесс воспитания в МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, родителей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников, родителей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Процесс воспитания в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющих воспитательное

пространство.

Общая **цель воспитания** в МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е., в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в объединения, работающие по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое соуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) создавать условия для формирования у школьников российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, воспитать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России;

11) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В программу воспитания включены следующие направления

деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание, направленное на формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

По данным направлениям ведется совместная воспитательная работа классного руководителя на классных часах, родительских собраниях, внеурочных коллективных традиционных делах и мероприятиях, как общешкольных, так и общеклассных.

Реализация принципов, направлений воспитательной системы школы предполагает использование в работе воспитательных **целевых программ**:

1. Программа развития МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»;
2. Программа воспитания МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»
3. Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»;
4. Комплексная программа наставничества «Поддержка»;
5. Программа наставничества «Мастерство педагога»;
6. Программа по профессиональной ориентации для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «ТВОЙ ВЫБОР».

Воспитательная деятельность регламентируется **локальными актами**:

«Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»;

«Положением о дополнительном образовании»;

«Положением о школьном спортивном клубе»;

«Положением о классном руководителе»;

«Положением о Совете профилактики»;

«Положение о службе психолого-педагогического сопровождения обучающихся»;

«Положение о школьной службе примирения»;

«Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» и др.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках 11 модулей программы воспитания:

<b>Инвариантные (обязательные) модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
«Классное руководство»	«Основные школьные дела»
«Урочная деятельность»	«Профилактика и безнадзорность»
«Внеурочная деятельность»	«Социальное партнерство»
«Взаимодействие с родителями (законными	«Организация предметно-эстетической

представителями)»	среды»
«Внешкольные мероприятия»	
«Самоуправление/соуправление»	
«Профорientация»	

Программа и календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ОВЗ (далее – ФГОС ОВЗ) согласно образовательным событиям и календарю текущего года, с учетом социального паспорта школы МБОУ «С(К)ОШ №119 г. Челябинска» (статистика контингента):

№ п/п	Категория семей	2021-2022	2022-2023
		Количество	
1.	полных семей	141	149
2.	неполных семей	95	99
3.	многодетных семей	29	76
4.	семей, находящихся в социально-опасном положении	1	4
5.	малообеспеченных семей	18	54
6.	семей опекунов	8	13
7.	семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	17 (21 обучающийся) 29.08.2022 - 19 семей, 25 (обучающихся)	22

**Административная структура**, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении представлена в таблице.

## I. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

### 1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

№ п/п	Должность	Учебный год		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Директор	1	1	1
	Заместитель директора по УВР	1	1	1
1.	Заместитель директора по ВР	1	1	1
2.	Социальный педагог	1	1	1
3.	Классный руководитель	22	23	25
4.	Педагог дополнительного образования	7	6	7
5.	Педагог – психолог	2	1	2
6.	Педагог-библиотекарь	1	-	-
7.	Педагог - организатор	1	декретный отпуск	декретный отпуск
Всего:		35	35	36

Кадровый состав, обеспечивающий функционирование воспитательной системы, количественно увеличился на 1 педагога-психолога, 1 педагога дополнительного образования и 2 классных руководителей. По-прежнему в образовательную организацию требуется библиотекарь и педагог-организатор. Причиной недостаточной укомплектованности штатных работников в воспитательном процессе является большая нагрузка педагогических работников, которая затрудняет процесс совмещения должностей, декретный отпуск у педагога-организатора.

Ключевыми задачами по устранению дефицита педагогических кадров могут быть:

- мониторинг кадровых потребностей нашей школы на данном направлении;
- решения проблем с дефицитом педагогических кадров в школе путем анализа штатного расписания,
- привлечение педагогических работников из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия.

## 2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Классные руководители			Учебный год	Педагоги дополнительного образования		
	Уровень образования				Уровень образования		
	Высшее	Н/з высшее	Ср. специальное		Высшее	Н/з высшее	Ср. специальное
2020 -2021	22 100%			2020 -2021	7 100%		
2021 -2022	23 100%			2021 -2022	6 100%		
2022 -2023	25 100%			2022 -2023	7 100%		

Высоким является уровень образования классных руководителей и педагогов дополнительного образования (100% - с высшим образованием).

## 3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ С ОБЪЕДИНЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Количество лет		
	1	2	3 и более
2020-2021	1	1	5
2021-2022	1	1	4
2022-2023	1 Варгот Т.А.	1 Морданов Д.В. Харина А.А.	4 Шумкова Н.С., Руденко Е.В., Морозов М.А., Исаенко Т.П.

86% педагогов дополнительного образования стабильно работают на протяжении нескольких лет с коллективами учащихся.

#### 4. ФОРМА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Форма работы		
	Основное место работы	Совмещение	Совместительство
2020-2021	7	1	4
2021-2022	6	-	-
2022-2023	7	-	1

На конец 2022/2023 учебного года 86% педагогов дополнительного образования работают по совмещению и 14% работают по совместительству.

#### 5. НАГРУЗКА ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Нагрузка	
	1 ставка	0,5 ставки
2020 -2021	1	6
2021-2022	2	4
2022-2023	1	6

Один педагог дополнительного образования (14%) имеет полную нагрузку (18 часов в неделю), 86% педагогов работают на 0,5 ставки.

#### ВЫВОДЫ:

В связи с проводимой кадровой политикой в ОУ отмечается:

1) кадровый состав, обеспечивающий функционирование воспитательной системы школы, за последний год увеличился на 4 специалистов: педагог дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители.

2) высоким является уровень образования классных руководителей, педагогов дополнительного образования (100% имеют высшее образование).

#### Задачи:

В целях повышения эффективности работы воспитательной системы, системы дополнительного образования продолжить работу по расширению состава специалистов и повышению их квалификации:

- вновь принятым классным руководителям пройти курсы повышения квалификации классных руководителей;
- педагогам дополнительного образования пройти курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

**Основными принципами**, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных

–таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками с ОВЗ (нарушение интеллекта), педагогами и родителями;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания и социализации детей.

**Основными направлениями** анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы в МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», является динамика социализации школьников, личностного развития детей каждого класса, социальной активности учащихся, результативность участия школьников в мероприятиях разного уровня.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации школьников является педагогическое наблюдение, составление индивидуального коррекционного развивающего маршрута (ИКРМ) ученика, дневника наблюдения, СИПРа и проведение ежегодного итогового мониторинга как всеми специалистами школы (специалисты службы сопровождения, педагоги- предметники, педагоги дополнительного образования), так и классным руководителем.

Наблюдение ведется индивидуально за каждым ребенком классным руководителем, специалистами службы сопровождения, педагогами- предметниками. По результатам ИКРМ, в том числе по отчетам по программам воспитания классов, по отчетам адаптации, по катанезу выпускников, дети развиваются в соответствии с индивидуальным планом. Адаптацию дети первого года обучения, а также при смене ступени обучения проходят в соответствии с установленными нормами и в соответствии с коррекционной работой, выпускники продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях с последующим трудоустройством.

#### 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Все мероприятия в школе проходили в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который включает в себя участие детей и родителей в межведомственных профилактических акциях, общешкольных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, в которых школа является не только участницей, но и организатором указанных мероприятий; в том числе спортивных мероприятий различного уровня.

Отдельный блок календарного плана воспитательной работы посвящен работе с родителями и активность участия во множестве мероприятий родителей позволяет сделать вывод, что воспитание в школе ведется в соответствии с программой воспитания, реализуемой в школе.

Кроме этого, способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, анкетирование, мониторинг уровня воспитанности обучающихся, внутришкольный рейтинг классов по группам- классы с умеренной умственной отсталостью и классы с легкой умственной отсталостью.

Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы, на котором решается вопрос о корректировке календарного плана воспитания или плана в программе деятельности классного руководителя.

#### 1. Управление воспитательным процессом.

Все нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс в МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», составлены в соответствии с требованиями и размещены на официальном сайте учреждения в свободном доступе для изучения их субъектами образования.

#### 2. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска».

В школе организована расширенная сеть объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности. Работают 7 объединений дополнительного образования художественной, технической, физкультурно-спортивной направленности, охват дополнительным образованием детей составляет 78%, это с учетом психо- физических особенностей контингента обучающихся.

### **Результативность участия в мероприятиях в 2022-2023 учебном году**

Дети с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) так же, как и здоровые дети обладают талантами, способностями и одаренностью, но вместе с тем, имеют трудности в общении со сверстниками, ограниченный круг реализации способностей. Поэтому дети участвуют в

выставках прикладного творчества и спортивных соревнования в рамках «Специальной олимпиады России» (городской, региональный, всероссийский уровень), «Краски жизни» (муниципальный уровень).

Ежегодно школьники принимают активное участие в специализированных городских интеллектуальных конкурсах «Знатоки», «Лучики», «Лучший по профессии», «В гостях у сказки», «Юные краеведы», «Твоя безопасность», фестиваль «Открытый мир» для обучающихся специальных (коррекционных) школ города Челябинска, различных творческих фестивалях, организованных городами и школами области, Уральского региона.

**Участие обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»  
в городских специализированных конкурсах и фестивалях для  
обучающихся коррекционных школ г. Челябинска**

Название конкурса	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
	Кол-во участников	I место	II место	III место	Кол-во участников	I место	II место	III место
«Лучший по профессии»	4	2	1	1	4	3	1	
Фестиваль «В гостях у сказки»	42	приз зрительских симпатий, самая массовая постановка			8	лучшая эпизодическая роль лучшая режиссёрская постановка		
Интеллектуальный конкурс «Знатоки»	2	участие			2	участие		
Фестиваль «Лучики»	2	самое артистическое воплощение авторского замысла, приз зрительских симпатий в номинации «Конкурс чтецов «Чудо -сказки Корнея Чуковского», диплом участника			4	победители в номинациях «За интересный графический прием», «За вдохновенность и эмоциональность речи»		
Конкурс «Твоя безопасность»	5		1		2	участие		
Конкурс «Юные краеведы»	8			1	5	участие		
Фестиваль «Открытый мир»	6	диплом за участие			6	Самая дружная команда		
«Тропой знаний»	1	1			2	участие		
«Искорки Надежды»	10	3			10	Выход на городской уровень – 2 человека Благодарность за		

**Наивысшие достижения детей и педагогов  
МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» в 2022/2023 учебном году**

Наименование мероприятия	Статус (формат участия)	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего детей
<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для Елки»	Муниципальный (очное)	Победитель	Волкова Ольга Ивановна
XI городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»	Муниципальный (очное)	Лауреат 3 степени	Габисония Дарья Олеговна
Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для Елки»	Муниципальный (очное)	Призеры - 4	Рукавишникова Анна Константиновна, Пашнина Елена Геннадьевна, Аборшалина Кристина Дмитриевна, Матросова Татьяна Владимировна
Городской конкурс медиабезопасности	Муниципальный (очное)	I место	Левченко Валентина Александровна, Кузьмина Ирина Игоревна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Муниципальный (очное)	Победитель и призер	Брындина Анна Евгеньевна
VI Открытый конкурс сочинений среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска «Россия – страна мечты»	Муниципальный (очное)	Диплом «За образное, наполненное любовью и гордостью стихотворение о России в номинации «Что значит Родина моя»	Мельниченко Юлия Станиславовна
Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход. Движение. Дорога» в рамках социально-образовательного проекта	Муниципальный (очное)	III место	Рукавишникова Анна Константиновна

«Дорожная азбука»			
Городской конкурс «Зимняя мозаика»	Муниципальный (очное)	II место	Шумкова Надежда Сергеевна
Спартакиада «Краски жизни», СОР, Баскетбол	Муниципальный (очное)	1 место -10 2 место-11	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
Спартакиада «Краски жизни», СОР, Лыжные гонки	Муниципальный (очное)	Призёры - 4	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
Спартакиада «Краски жизни», СОР, Коньки	Муниципальный (очное)	Победитель - 3	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
Спартакиада «Краски жизни», СОР, Мини-футбол	Муниципальный (очное)	2 место - 7	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
Спартакиада «Краски жизни», СОР, Лёгкая атлетика	Муниципальный (очное)	Победители и призёры - 10	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
Городской фестиваль «Краски», баскетбол	Муниципальный (очное)	Победители и призёры - 10	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
<b>Областной уровень</b>			
Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями Баскетбол (ЛИН)	Областной (очное)	2 место - 15	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
Специальная Олимпиада России Мини-футбол (Юнифайд-турнир)	Областной (очное)	1 место-10 2 место-4	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
Специальная Олимпиада России Мини-футбол	Областной (очное)	1 место -10 2 место - 4	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
Специальная Олимпиада России Баскетбол	Областной (очное)	2 место - 15	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
Специальная Олимпиада России Мини-футбол	Областной (очное)	1 место - 7	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
Специальная Олимпиада России Лёгкая атлетика	Областной (очное)	Победители и призёры - 7	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
Областной конкурс «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» среди	Областной (очное)	II место	Клюшниковая Мария Владимировна, Панова Ольга Алексеевна, Матросова Татьяна Владимировна

образовательных организаций Челябинской области»			
<b>Региональный уровень</b>			
IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-Южный Урал 2023»	Региональный (очное)	III место	Морданов Дмитрий Владимирович
II региональный патриотический фестиваль-конкурс «Мы - гордость Южного Урала»	Региональный (очное)	Дипломант I степени	Руденко Елена Витальевна
Региональный фестиваль-конкурс «Мы - гордость Южного Урала»	Региональный (очный)	Дипломант 2 степени	Руденко Елена Витальевна
<b>Межрегиональный уровень</b>			
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся «Лучший по профессии»	Межрегиональный (очное)	II место III место	Копылова Наталья Дмитриевна, Шеломенцев Валерий Юрьевич
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Всероссийский (заочное, дистанционное)	Диплом призера	Толмачева Светлана Викторовна
Специальная Олимпиада России Мини-футбол	Всероссийский (очное)	4 место - 8	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
Специальная Олимпиада России Баскетбол	Всероссийский (очное)	1 место - 3	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
Специальная Олимпиада России Мини-футбол	Всероссийский (очное)	3 место - 3	Морозов Максим Андреевич, Исаенко Татьяна Павловна
IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский (дистанционное)	Диплом победителя 1 и 2 степени	Шишкова Людмила Борисовна
I Всероссийский конкурс творческих работ «Победа в сердце каждого живет»	Всероссийский (заочное, дистанционное)	Диплом за 2 место	Мельниченко Юлия Станиславовна
<b>Международный уровень</b>			
Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Юный музыкант»	Международный (заочное)	Лауреат I степени	Руденко Елена Витальевна
Международный многожанровый конкурс искусств «Я в искусстве»	Международный (заочное)	Дипломант I степени	Руденко Елена Витальевна
Международный	Международный	Лауреат	Руденко Елена

многожанровый конкурс искусств «Я в искусстве»	(заочное)	3 степени	Витальевна
Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар-Птица России»	Международный (заочное)	Лауреат 2 степени	Руденко Елена Витальевна
Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар-Птица России»	Международный (заочное)	Лауреат 3 степени	Руденко Елена Витальевна
Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар-Птица России»	Международный (заочное)	Лауреат 3 степени	Руденко Елена Витальевна
Международный конкурс по истории «Бородинское сражение»	Международный (заочное)	II место III место-2	Андреева Ольга Владимировна
Международная олимпиада по истории «Древнерусские князья»	Международный (заочное)	II место	Андреева Ольга Владимировна
Международный конкурс по обществознанию «Юный правовед»	Международный (заочное)	I место II место III место - 2	Андреева Ольга Владимировна
Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Международный (заочное, дистанционное)	Диплом победителя 2 степени	Мельниченко Юлия Станиславовна
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>			
Наименование мероприятия	Статус (формат участия)	Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства	Результат участия в конкурсах проф. мастерства
Муниципальный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический прорыв» в 2023 году»	Муниципальный (очное)	молодой педагог: Головина Полина Александровна наставник: Панова Ольга Алексеевна	Благодарность
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Всероссийский (очно-заочное, дистанционное)	Головина Полина Александровна	Диплом финалиста федерального финального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Классный

			наставник дорожного движения»
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Всероссийский (очное)	Клюшникова Мария Владимировна	Диплом лауреата заочного этапа и Диплом финалиста VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Педагог-наставник, реализующий программу наставничества»

Исходя из вышеизложенного, необходимо в 2023/2024 учебном году продолжить работу по привлечению обучающихся и педагогических работников к активному участию в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней со 100% охватом обучающихся и педагогических работников школы.

### **Ключевые общешкольные мероприятия**

Творчески-реабилитационное направление воспитательной деятельности реализовалось через систему социально-значимых традиций и мероприятий школы. В рамках школы, учащиеся реализуют свои способности в общешкольных мероприятиях. С привлечением большинства учащихся школы были организованы и проведены традиционные мероприятия:

- День Знаний (классные руководители);
- День Учителя (классные руководители, Копылова Н.Д., Шумкова Н.С.);
- День матери (классные руководители);
- Новогодний праздник (классные руководители, Копылова Н.Д., Шумкова Н.С.
- Акция «Блокадный хлеб», посвященная 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда (классные руководители);
- 23 февраля, 8 марта (классные руководители, Харина А.А., Руденко Е.В., Шумкова Н.С., Копылова Н.Д.);
- Праздник «Масленица затейница» (классные руководители, Морозов М.А., Исаенко Т.П., Шумкова Н.С., Копылова Н.Д., Шеломенцев В.Ю., Руденко Е.В., Шишкова Л.Б., Волкова О.И., Морданов Д.В., Чубыкина Н.Н., Аборшалина К.Д., Ишбулатова Т.А., Левченко В.А., Пашнина Е.Г., Стаценко Л.Г., Шпиц М.М., Косыгина Ю.А., Тимощук Е.А.);

- Мероприятия, посвященные Дню Победы, выставка рисунков «9 мая», видеопрезентация, посвященная «9 мая» (Руденко Е.В., Харина А.А., Шумкова Н.С., Копылова Н.Д., классные руководители);
- Прощание с Букварем (классные руководители);
- Последний звонок (Харина А.А., Руденко Е.В., Морозов М.А.).
- Санитарная уборка территории (классные руководители).

Большую роль в организации и проведении данных мероприятий играли педагоги дополнительного образования Харина А.А., Шумкова Н.С., Копылова Н.Д. (подборка, разработка, сценариев, видеопрезентаций, разучивание стихов, танцев, оформление выставок, фотозон), Руденко Е.В. (музыкальное оформление, разучивание песен), классные руководители Левченко В.А., Морданов Д.В., помощь им оказывали учителя-предметники и классные руководители.

В течение года была проделана большая работа по привлечению к регулярному, активному, результативному участию в школьных мероприятиях учащихся с умеренной умственной отсталостью с помощью классных руководителей Левченко В.А., Пашниной Е.Г., Стаценко Л.Г., Заболотских И.А., Исмагиловой Ф.Р.

Кроме этого, для социализации детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) школа активно сотрудничает с другими учебно-просветительскими, культурными, развлекательными учреждениями города. Классные коллективы выезжают на экскурсии, как в пределах города, так и загород. В 2022-2023 учебном году классными руководителями были организованы 89 экскурсий с участием 210 обучающихся школы.

Подписаны договоры о сотрудничестве с библиотеками города, с учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями, которые готовят педагогов для работы с детьми с ОВЗ. По условиям договора студенты проходят практику в стенах школы, помогают в организации общешкольных мероприятий, проводят мастер-классы с детьми.

В плане воспитания выделены также общешкольные мероприятия по приучению детей к труду. Это организация школьного субботника, сбора макулатуры, работа на пришкольном участке в рамках предмета «Цветоводство».

По итогам реализации программы воспитания в 2022/2023 учебном году следует сделать вывод, что цели и задачи воспитания в текущем учебном году достигнуты.

#### **Задачи и перспективы развития на 2023/2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по привлечению обучающихся и педагогических работников к активному участию в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней со 100% охватом обучающихся и педагогических работников школы.

2. Продолжить развитие системы дополнительного образования через сетевое взаимодействие с МБУДО «ЦДЮ г. Челябинска», МБУДО «ДДК «Ровесник», ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» сотрудничество с

социальными партнерами - культурно-образовательными, досуговыми учреждениями района, города, повышение активности и эффективности деятельности педагогов.

3. Организовать работу по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей через социальный сертификат ДО и реализацию программ дополнительного образования «Олимпийцы», «Юные инспектора дорожного движения», «Вдохновение».

4. Продолжить работу по оформлению альбома «Страницы истории школы» на сайте ОУ, и в группе ВК, оформлению стендов с целью демонстрации достижений учащихся и педагогов.

5. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов дополнительного образования.

6. Продолжить реализацию социального проекта «Рука помощи», «Мой школьный двор» с привлечением родителей 1-11-х классов.

7. Продолжить участие в акции «ТЕПЛО РОДНОГО ДОМА» в 2023/2024 учебном году.

8. Организовать работу Родительского патруля с 1 сентября 2023 года.

9. Активно внедрять в практику разные формы классного ученического самоуправления, а также социального партнерства классного руководителя с родителями.

10. Продолжить работу по организации экскурсий с обучающимися 1 раз в месяц и 1 выездную экскурсию 1 раз в год.

11. Продолжить профориентационную работу с обучающимися через сетевое взаимодействие с социальными партнерами (Техникум – интернат инвалидов имени А.А. Шуба, Промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева) для обеспечения профессиональной ориентации и мотивации к получению профессионального образования.

12. Продолжить работу по созданию условий в системе воспитания для развития учащихся с нарушением интеллекта в коллективе, формирования их духовно – нравственных качеств через: систему социально-значимых традиций и мероприятий в школе; спортивно – оздоровительную работу; профориентационную работу; проектную деятельность.

13. Продолжить работу по оснащению спортивного стадиона школы спортивным оборудованием, в целях повышения результативности участия в соревнованиях Специальной Олимпиады России, городской спартакиады «Краски жизни».

14. Продолжить участие в профилактических мероприятиях и акциях по БДД.

15. Проводить классный час по БДД 1 раз в месяц в соответствии с календарным планированием рабочей программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход Движение Дорога». Включить в план воспитательной работы и программу деятельности классного руководителя классный час по БДД.

16. Продолжить работу, направленную на:

- организацию и осуществление эффективного медицинского обслуживания учащихся;
- сохранение, укрепление здоровья учащихся, профилактику, снижение заболеваемости;
- осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенических норм и прививок.

17. Продолжить работу по использованию системы мониторинга воспитательного процесса (уровень воспитанности).

18. Учитывать результаты мониторинга уровня воспитанности при планировании задач и содержания воспитательной деятельности в целях повышения ее эффективности как на уровне класса, так и на уровне школы.

19. Продолжить участие в реализации Федерального проекта внеурочной деятельности «Разговор о важном».

20. Продолжить участие в реализации проекта Благотворительного фонда «Бирюзовый» «Чувствуя сердцем» и принять участие в реализации Федерального Гранта проекта «Вдохновляясь красками».

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»



М.В. Ключникова