

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Рабочая программа учителя-логопеда представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи. Применение данной программы поможет детям с нарушением речевого развития осваивать адаптированную образовательную программу; позволит в течении образовательного периода в школе, помочь детям в преодолении трудностей, связанных с овладением чтением и письмом, а так же их социализации, посредством формирования и развития речевых и коммуниктивных навыков.

Содержание рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного образования (ФГОС), целям и задачам образовательной программы учреждения, придерживаясь всех требований, предусмотренных к разработке программ. Данная коррекционно-развивающая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <https://legalacts.ru/doc/Konstitucija-RF>
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2016 год. https://one-school.ru/assets/files/doc_2016/new/koncepciya-fgos-dlya-detej-sovz.pdf
- Концепция развития образования детей с инвалидностью и детей с ОВЗ: 2020-2030; <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-36/the-concept-of-development-of-education-of-children-with-disabilities>
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71254376/>
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 14.08.2020 №ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»; <https://legalacts.ru/doc/pismominprosveshchenija-rossii-ot-14082020-n-vb-161207-o-programmakh/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; <https://base.garant.ru/70862366/>

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/>
- Приказ Министерство образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=279624>
- Приказ Министерство образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=334303> 11
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Редакция от 06.04.2021 — Действует с 06.04.2021; <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=389393>
- Инструктивно-методическое письмо Министерство образования и науки РФ от 14 декабря 2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»; https://chgard2.tgl.ru/sp/pic/File/Logoped/instrukcionnoe_pismo.pdf
- Письмо Министерство образования и науки РФ от 20 июня 2002 г. № 29/2194-6 «Об организации логопедической работы во вспомогательной школе»; https://brajnoe.ucoz.ru/logoped/normativnopravovoe_obespechenie_uchitelja-logoped.pdf; <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=307062>
- Письмо Министерство образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИП535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; <https://docs.cntd.ru/document/499050217>
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 8 февраля 2019 года № ТС – 421/07 «О направлении рекомендаций»; https://rulaws.ru/acts/PismoMinprosvescheniya-Rossii-ot-08.02.2019-N-TS-421_07/
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» <https://normativ.kontur.ru/document>
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» <https://normativ.kontur.ru/document>

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 20 февраля 2019 года за № ТС-551-07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью». <https://rulings.ru/acts/PismoMinprosvescheniya-Rossii-ot-20.02.2019-N-TS-551-07/>
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 27.08.2021 года АБ-1362 07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году» АБ-1362_07 от 27.08.2021 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_394490/
- Приказ Министерство образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; <https://base.garant.ru/70485996/> 12
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; <https://base.garant.ru/71414220/>
- Приказ Минтруда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»); <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/426>
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»; <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; <https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/>
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»; <https://base.garant.ru/71024948/>; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 № 32408); <https://base.garant.ru/70662982/>; <https://docs.cntd.ru/document/499089779>

- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 07.12.2000 № 3570 «Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года»; <https://base.garant.ru/183048/>; <http://zaki.ru/pagesnew.php?id=10005>

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_382565/; <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120210420006613>

Правовые документы регионального уровня

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области/ Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543 https://minobr74.ru/uploads/100/6/docs/Zakon_CHeliabinskoi_oblasti_ot_29_08_2013_N_515-ZO__red__ot_01-1.pdf

- Инструктивно-методическое письмо ГУО и Н от 14 октября 2002 года № 05-3613 «Организация интегрированного обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Челябинской области»; http://internat11.ru/A_Obrazovaniye/Pr_korr_kursov/rabochaja_programma_psikhol_soprovozhdenija_detej.pdf

- Письмо Министерство образования и науки Челябинской области от 11.09.2015 № 03-02/7732 «О направлении рекомендаций по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях»; <https://edutrg.educhel.ru/download/file/669855/9ce58f619edb156cfa92beebeaf45727>

- Письмо Министерство образования и науки Челябинской области от 27.10.2017 № 1213/10414 «О направлении рекомендаций по организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами, в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования»

- Комитет по делам образования г. Челябинска № 16 02/6507 от 19.08.2019 год «Рекомендации по преемственности в создании специальных условий для получения качественного образования обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) на уровне начального общего образования и основной общеобразовательной школы»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 12.03.2019 г. №1202/2355 «Методические рекомендации по определению специальных условий получения образования детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата»; http://goronoozersk.ru/sites/default/files/naprav_deayt/gmpmk/norm_doc/moinchel-2355.pdf

- Приказ ГУО г. Челябинска от 8 декабря 2000 г. № 487 «Об утверждении примерных положений о логопунктах общеобразовательной школы и дошкольного образовательного учреждения». <https://textarchive.ru/c2160263.html>

- Комитет по делам образования г. Челябинска № 16 12/6350 от 09.09.2020 «О направлении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляемых образовательную деятельность». 14

Локальные документы общеобразовательной организации

- Приказ о создании службы психолого-педагогического сопровождения или другое наименование Приказа

- Приказ ОО «О зачислении обучающихся на логопедические/дефектологические занятия, нуждающихся в логопедической помощи»

Цель программы: коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи, формирование, развитие и коррекция навыков чтения и письма.

В процессе коррекционного обучения детей с нарушениями речи решаются следующие задачи:

- Развитие артикуляционной и мелкой моторики, просодических компонентов.
- Развитие речевого дыхания.
- Постановка звуков и ввод их в речь.
- Развитие и совершенствование фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений.
- Уточнение слухопроизносительных дифференцировок фонем.
- Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
- Профилактика нарушений письменной речи, формирование и развитие навыков чтения и письма.
- Развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной работы

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с нарушением речи, проведение их обследования и подготовку рекомендаций для родителей и педагогов по оказанию им помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно - развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с нарушениями

речи в условиях образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с речевыми нарушениями и их семей по вопросам реализации, дифференцированных условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

- информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с речевыми нарушениями, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Логопедическая коррекция в МБОУ "С(К) ОШ N119 г. Челябинска" осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.