

## **Система условий реализации ФГОС**

### **для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Программа развития в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) потребует создания условий, обеспечивающих достижение ее целей. Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, анализ и проведение итогов на основе достоверной информации.

Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) происходит на основе мониторинга.

Всегда в поле зрения находится:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-финансовое обеспечение выполнения условий реализации ФГОС.

Образовательная деятельность школы регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами, разработанными школой в рамках своей компетентности. Нормативно-правовая база способствует обеспечению образовательного уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно концепции развития специального образования для лиц с умственной отсталостью полная модель школы рассчитана на 10 (12)-летний срок с пропедевтическим периодом («0» класс). Диагностический («0») класс открывается по мере наличия детей и по запросам родителей.

Программа развития в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывает политику государства в период модернизации системы специального образования и учитывает особенность самой школы. В программе развития отражена система работы образовательного учреждения по реализации специальных коррекционных учебных и дополнительных программ.

В процессе реализации программы развития все участники нацелены и организованы на деятельность по следующим направлениям:

- охрана и поддержание здоровья детей;
- формирование основ здорового образа жизни обучающихся;

- обеспечение общеобразовательной подготовки с учетом психофизических особенностей обучающихся;
- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в условиях производства;
- повышение социальной компетентности обучающихся;
- усиление функциональной грамотности выпускников.

Важным звеном в схеме управления реализацией программы развития является методическое обеспечение. Для успешной работы по программе развития необходимо:

1. обеспечить теоретическую и практическую подготовку педагогов;
2. оснастить учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения;
3. приобрести диагностический инструментарий в кабинеты педагога-психолога, дефектолога и социального педагога.

Материально-техническое и финансовое обеспечение внедрения программы развития заключается в:

1. привлечении денежных средств и материальных ценностей для оснащения учебно-воспитательного процесса (оборудование, учебные кабинеты, ТСО);
2. создании нормальных санитарно-гигиенических условий;
3. укреплении имеющейся материально-технической и финансовой базы.

Контроль, анализ и регулирование хода выполнения программы развития имеет следующую цель:

1. выявить затруднения педагогов;
2. выявить недостатки и препятствия для успешного выполнения образовательной программы;
3. внести своевременные изменения в программу;
4. оказать необходимую помощь учителям.

**Мероприятия, направленные на создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

№ п/п	Наименование мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	Сроки реализации мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	Результат мероприятия по формированию созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов
1	2	3	4
1	Модернизация оборудования в столярных мастерских, в учебных кабинетах	Декабрь 2015 года	Приобретение: <b>столярное оборудование:</b> - пилильно-строгальный станок, - сверлильный станок, - заточный станок, - токарный станок по дереву, - верстак столярный.

			Приобретение: учебных материалов для оснащения классных комнат для детей с ОВЗ приобретение АРМ учителя
2	Модернизация ученической мебели	Декабрь 2015 года	приобретение регулируемых парт и стульев для детей с ОВЗ
3	Создание универсальной доступной среды для детей с ОВЗ	Декабрь 2015 года	Ремонт входной группы с обустройством пандуса и установкой перекатного настила на дверные пороги для детей с ОВЗ Обустройство парковки для автомобилей родителей детей с ОВЗ Замена лестничных маршей на путях эвакуации детей с ОВЗ Приобретение тактильной плитки Знак парковка для инвалидов