

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК
И.П. Колесникова

«29» 12 _____ 2022 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 119
г. Челябинска»

С.Б. Мальшева

_____ 2022 год



ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при
убытии на спортивные соревнования
ИОТ-М-05

Введено с 01 января 2023 г.

г. Челябинск, 2022 г.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772 н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», вступившим в силу 1 марта 2022 года, в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда для педагогического работника, организующего и осуществляющего сопровождение обучающихся на спортивные мероприятия (далее – мероприятия) проводимые за пределами школы и обратно в школу (далее – педагог), перед началом, вовремя и по окончании этих мероприятий, определяет меры безопасности во время мероприятий, а также в опасных и аварийных ситуациях.

1.3. При выдвигении к месту проведения мероприятия и обратно обучающихся должен сопровождать минимум один педагог.

1.4. Педагог должен изучить настоящую инструкцию, пройти целевой инструктаж по обеспечению безопасности обучающихся при убытии на мероприятия с записью в журнале регистрации инструктажа по охране труда (педагогический состав).

1.5. Педагог обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные в МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» (далее – учреждение), а также того учреждения куда убывает для участия в мероприятии, а также требовать этого от обучающихся.

1.6. Педагог обязан соблюдать режимы рабочего времени и времени отдыха, контролировать соблюдение этих режимов обучающимися.

1.7. Перечень вредных и (или) опасных факторов, а также перечень рисков и опасностей для педагога и обучающихся:

- повышенная (пониженная) температура окружающего воздуха;
- сильные порывы ветра, в том числе обрушение слабо укрепленных конструкций и повреждение деревьев;
- наличие атмосферных осадков;
- скользкие, зажатые, мокрые опорные поверхности;
- перепады высот, в том числе при движении по лестничным ступенькам;
- автотранспортные средства, движущиеся по дорогам общего пользования;
- бродячие собаки;
- поражение электрическим током;
- насилие со стороны третьих лиц;
- термические ожоги поверхности тела, в том числе ротовой полости.

1.8. По роду деятельности педагогу не предусмотрено использование специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормативными требованиями охраны труда.

1.9. О случаях травмирования, о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью педагогам и обучающимся, о каждом несчастном случае, происшедшем при движении к месту проведения мероприятия и обратно педагог должен извещать руководителя, давшего распоряжение об убытии на мероприятие.

1.10. Педагог должен соблюдать стандарты безопасности труда, правила и инструкции по охране труда, государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила и нормы, санитарные нормы, санитарные правила и гигиенические нормативы, устанавливающие требования к факторам производственной среды и трудового процесса). Правила личной гигиены включают уход за телом, гигиену одежды, обуви, содержание санитарно-бытовых помещений, оборудования, режим дня, работы и отдыха, рациональное питание, закаливание, физическую культуру. Правила личной гигиены для работников, входа в помещения и выхода из них, санитарной

обработки помещений (в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV).

1.11. Обучающиеся убывающие на мероприятие должны быть проинструктированы педагогом о мерах безопасности при движении к месту проведения мероприятия и обратно, мерах безопасности при участии в мероприятии с записью в журнале регистрации инструктажа. У обучающихся не должно быть каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья для участия в мероприятиях.

1.12. Педагог в целях соблюдения требований охраны труда обязан:

- обеспечивать режим соблюдения обучающимися правил безопасного поведения во время движения на мероприятие и обратно, а также при участии в мероприятии;
- выполнять требования охраны труда;
- заботиться о личной безопасности, личном здоровье, о безопасности обучающихся;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать требования безопасности при нахождении на природе;
- знать порядок действий при возникновении пожара, опасных природных явлений или иной чрезвычайной ситуации;
- знать правила дорожного движения в части, касающейся пешеходов;
- знать требования безопасности при передвижении в транспорте;
- соблюдать режим движения, время отдыха;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

1.13. Педагог несет персональную ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, безопасное передвижение свое и обучающихся к месту проведения мероприятия и обратно, во время участия обучающихся на мероприятии, правил пожарной безопасности.

1.14. Запрещается убытие на мероприятие при нахождении в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества во время движения к месту проведения мероприятия и обратно, во время проведения мероприятия.

1.15. Педагог, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции, может быть привлечен к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД УБЫТИЕМ НА СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

2.1. Порядок подготовки включает в себя нижеперечисленные основные элементы.

2.1.1. Педагогу необходимо:

- изучить наиболее безопасные маршруты к месту проведения мероприятия;
- оценить метеорологические условия и примерное время в пути;
- ознакомиться с приказом об убытии на мероприятие;
- пройти целевой инструктаж с росписью в журнале инструктажа по охране труда (педагогический персонал).
- провести с обучающимися инструктаж по возможным опасностям при движении к месту проведения мероприятия, на мероприятии, возвращении с мероприятия, сделать запись об инструктаже обучающихся (собрать росписи обучающихся за инструктаж).
- проверить наличие и состояние флажков для обозначения движения организованной колонны обучающихся.

2.2. По роду деятельности педагогу не предусмотрено использование специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормативными требованиями охраны труда.

2.3. Обучающиеся одеваются по метеорологическим условиям, с собой берут спортивную форму согласно вида соревнований.

2.4. Проверяется списочный состав обучающихся убывающих на мероприятие.

2.5. Осуществляется построение обучающихся в колонну с назначением направляющих и замыкающих колонну, которым выдаются сигнальные ориентиры.

3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ ДВИЖЕНИЯ К МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

3.1. Способы и приемы безопасного движения к месту проведения мероприятия и обратно включают в себя следующие элементы:

- движение по маршруту осуществлять строго организованной колонной по двое, держась за руки, при этом направляющий и замыкающий должны быть с сигнальными ориентирами;
- в колонне не растягиваться, не обгонять впереди идущую пару, не отвлекаться, не разговаривать, не размахивать руками;
- между парами, идущими в колонне, должна соблюдаться определенная дистанция. Выходить из колонны запрещено;
- неукоснительное соблюдение правил движения по тротуарам вдоль дорог общего пользования;
- во время движения не поднимать с земли и не толкать предметы, лежащие на пути следования, а обходите их;
- соблюдать правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
- неукоснительное соблюдение правил посадки, высадки и поведения в общественном транспорте;
- неукоснительное соблюдение правил поведения на мероприятии.

3.2. Если движение к месту проведения мероприятия осуществляется на городском общественном транспорте:

3.2.1. Перевозка в трамвае.

Перевозка должна осуществляться в первом вагоне, посадка и высадка – только через передние двери.

Перед посадкой обучающимся нужно объявить название остановки, где они будут выходить, разъяснить, что посадка и высадка разрешается только по команде старшего сопровождающего и что во время всей поездки следует выполнять только его распоряжения, объяснить порядок посадки, высадки и поведения в вагоне.

Первым садится в вагон один из сопровождающих, который руководит размещением обучающихся в вагоне. Второй сопровождающий садится после того, как все обучающиеся вошли в вагон.

За одну остановку до окончания поездки всем обучающимся объявляется о выходе на следующей остановке.

Выход обучающихся из вагона осуществляется в том же порядке, как и при посадке: первым выходит один из сопровождающих, второй следит, чтобы все обучающиеся вышли, и выходит последним.

Движение от тротуара на посадку и к тротуару после высадки осуществляется в полном соответствии с правилами пересечения проезжей части.

3.2.2. Перевозка в автобусе или троллейбусе.

Порядок перевозки группы обучающихся в автобусе или троллейбусе сохраняется тот же, что и при перевозке в трамвае, но с соблюдением всех требований правил пользования этими видами транспорта.

3.2.3. Перевозка в электропоезде.

Порядок перевозки группы обучающихся в электричках соответствует правилам перевозки обучающихся в трамвае. Отличительной особенностью является посадка в вагон, которая производится с платформы. При перевозке группы обучающихся следует выполнять все требования, предусмотренные для пассажиров при поездке в электропоездах.

3.3. Действия, направленные на предотвращение опасных ситуаций – соблюдение всех мер безопасности.

4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций и причины, их вызывающие:

- травмы, полученные на проезжей части дорог общего пользования – нарушение правил дорожного движения;
- травмы, полученные в общественном транспорте – нарушение правил посадки, поведения в движении, высадке из транспорта;
- тепловые (солнечные) ожоги – чрезмерный перегрев тела в следствии длительного пребывания на открытой местности при высокой температуре, окружающей среды (на солнце);
- задымления, возгорания, пожары – нарушения правил пожарной безопасности;
- травмы, полученные в результате падения при перепаде высот – невнимательность, разрушение ограждающих конструкций;
- пищевые отравления – прием в пищу недоброкачественных продуктов, жидкости;
- нападение беспризорных животных – наличие животных без хозяев;
- агрессия со стороны посторонних/третьих лиц – конфликт интересов;
- террористическая опасность.

4.2. Процесс извещения о ситуации, угрожающей жизни и здоровью педагогов (обучающихся), и о каждом произошедшем несчастном случае.

Педагог (обучающийся) обязан немедленно извещать руководителя, давшего распоряжение об убытии на мероприятие (педагога) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью своей или других педагогов (обучающихся), о каждом несчастном случае, произошедшем во время движения к месту проведения мероприятия и обратно, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления), о всех нарушениях, обнаруженных неисправностях.

Если произошел несчастный случай, очевидцем которого стал педагог (обучающийся), ему следует немедленно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны, немедленно поставить в известность руководителя, давшего распоряжение об убытии на мероприятие (педагога).

Действия педагога при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

Травмы, полученные на проезжей части дорог общего пользования:

- в зависимости от сложности травмы вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
- при наличии возможности оказать первую помощь пострадавшему;
- сообщить руководителю, давшему распоряжение об убытии на мероприятие.

Травмы, полученные в общественном транспорте:

- в зависимости от сложности травмы вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
- при наличии возможности оказать первую помощь пострадавшему;
- сообщить руководителю, давшему распоряжение об убытии на мероприятие.

Тепловые (солнечные) ожоги:

1. Перенести или перевести пострадавшего в затененное место или прохладное помещение, где достаточно кислорода и нормальный уровень влажности.
2. В обязательном порядке пострадавшего нужно положить.
3. Голову и ноги необходимо приподнять, подложив что-нибудь под шею и щиколотки.

4. Освободить пострадавшего от верхней одежды.
5. Напоить больного большим количеством прохладной воды, лучше минеральной, можно добавить сахара и соли на кончике чайной ложки.
6. Смочите лицо пострадавшего холодной водой, приложите холодную мокрую ткань ко лбу и шее.
7. Намочить холодной водой любую ткань и похлопать по груди, можно обливаться все тело водой не теплее 20°C, либо обернуть мокрой простыней.
8. Приложить к голове, под затылок и на лоб холодный компресс, кусочек льда или холодную бутылку.
9. Обмахивать пострадавшего частыми движениями.
10. Если началась непроизвольная рвота, обязательно освободить дыхательные пути пострадавшего от рвотных масс, слегка повернуть его на бок.
11. В экстренных случаях, при обмороке, остановке дыхания, не прощупывании пульса- не ждите медиков! Делайте искусственное дыхание пострадавшему и массаж сердца, пока не появятся дыхательные движения и сердечная деятельность.

Задымления, возгорания, пожары:

- принять меры личной безопасности;
- принять меры по защите обучающихся от вредных факторов задымления (пожара);
- провести эвакуацию обучающихся по наиболее безопасным маршрутам;
- доложить руководителю, давшему распоряжение об убытии на мероприятие о происшествии.

Травмы, полученные в результате падения при перепаде высот:

- в зависимости от сложности травмы вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
- при наличии возможности оказать первую помощь пострадавшему;
- сообщить руководителю, давшему распоряжение об убытии на мероприятие о происшествии.

Пищевые отравления:

- в зависимости от сложности травмы вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
- при наличии возможности оказать первую помощь пострадавшему;
- сообщить руководителю, давшему распоряжение об убытии на мероприятие о происшествии.

Нападение беспризорных животных:

- отогнать собак от пострадавшего;
- в зависимости от сложности травмы вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
- при наличии возможности оказать первую помощь пострадавшему;
- сообщить руководителю, давшему распоряжение об убытии на мероприятие о происшествии.

Агрессия со стороны посторонних/третьих лиц:

- урегулировать конфликт;
- в зависимости от сложности травмы вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
- при наличии возможности оказать первую помощь пострадавшему;
- сообщить руководителю, давшему распоряжение об убытии на мероприятие о происшествии.

Террористическая опасность:

- принять меры личной безопасности;
- принять меры по защите обучающихся от вредных факторов задымления (пожара);
- провести эвакуацию обучающихся по наиболее безопасным маршрутам;
- доложить руководителю, давшему распоряжение об убытии на мероприятие о происшествии.

4.3. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.

– Состояния, при которых оказывается первая помощь:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- инородные тела верхних дыхательных путей;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

4.3.1. Первая помощь при кровотечениях:

- определить вид кровотечения (внутреннее, либо наружное);
- способы остановки кровотечения:
 - венозное – возвышенное положение конечности, давящая повязка;
 - артериальное – возвышенное положение конечности, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки (жгут накладывается зимой до 30 минут, летом до 60 минут).
- первая помощь при внутреннем кровотечении:
 - вызов скорой помощи;
 - покой;
 - холод;
 - контроль за состоянием пострадавшего;
 - нельзя давать пить.

4.3.2. Первая помощь при ранениях:

- остановить кровотечение;
- обработать края раны дезинфицирующим средством;
- наложить стерильную повязку;
- обеспечить покой путем придания оптимально правильного положения тела, иммобилизация конечности.

4.3.2.1. Особенности оказания первой помощи при ранениях груди, живота, шеи:

- Ранение шеи:
 - немедленное закрытие раны.
- Проникающее ранение груди:
 - наложение герметизирующей (не пропускающей воздух) повязки при возникновении пневмоторакса.
- Проникающее ранение живота:
 - при выпадении органов – наложение влажной салфеткой с антисептическим раствором, используя ватно-марлевый «бублик». Нельзя вправлять выпавшие органы.

4.3.3. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения (далее – ВОК):

- базовые реанимационные мероприятия:
 - обеспечение проходимости дыхательных путей;
 - поддержание кровообращения и дыхания без использования специальных устройств, кроме барьерных (лицевой экран, лицевая маска).
- основные принципы сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР):
 - раннее распознавание ВОК и вызов помощи;
 - немедленное начало компрессий грудной клетки;
 - немедленная дефибрилляция;
 - искусственная вентиляция легких;
 - совокупность мероприятий в постреанимационном периоде.
- диагностика ВОК:
 - ВОК диагностируют в течение не более 10 сек. по следующим 3-м признакам:

- отсутствие сознания;
 - отсутствие нормального дыхания или агональное дыхание;
 - отсутствие пульса на сонной артерии.
- оценка безопасности оказания первой помощи (СЛР):
- на месте происшествия участнику оказания первой помощи следует оценить безопасность для себя, пострадавшего (пострадавших) и окружающих. После этого следует устранить угрожающие факторы или минимизировать риск собственного повреждения и риск для пострадавшего (пострадавших) и окружающих.
- проверка на наличие сознания:
- аккуратно потормошить пострадавшего за плечи и громко спросить: «Что с Вами? Нужна ли Вам помощь? Вам плохо?». Человек, находящийся в бессознательном состоянии, не сможет ответить на эти вопросы.
- поиск «помощников» для оказания первой помощи:
- при отсутствии признаков сознания следует громко позвать на помощь, обращаясь к конкретному человеку, находящемуся рядом с местом происшествия (очевидцу происшествия, сотруднику специальных служб). В дальнейшем его можно будет привлечь к обеспечению безопасности на месте происшествия, оказанию первой помощи, вызову экстренных служб.
- мероприятия по контролю за дыхательными путями:
- восстановить проходимость дыхательных путей у пострадавшего;
 - одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой взять за подбородок и запрокинуть голову;
 - при подозрении на травму шейного отдела позвоночника запрокидывание следует выполнять максимально аккуратно и щадяще либо отказаться вовсе.
- проверка на наличие самостоятельного дыхания:
- наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек. Послушать дыхание, почувствовать его своей щекой и посмотреть на движения грудины – правило «Вижу, слышу, ощущаю».
 - при отсутствии дыхания грудина пострадавшего останется неподвижной, звуков его дыхания не будет слышно, выдыхаемый воздух изо рта и носа не будет ощущаться щекой.
 - отсутствие признаков дыхания определяет необходимость вызова скорой медицинской помощи и проведения сердечно-легочной реанимации;
 - вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
- непрямой массаж сердца (компрессии):
- приступить к компрессиям грудной клетки (основание ладони спасателя помещается на 2 см (2 поперечных пальца) от мечевидного отростка пострадавшего, с частотой 100-120 в мин., глубиной 5-6 см, перпендикулярно плоскости грудины);
 - прекардиальный удар не рекомендован к использованию при СЛР.
 - проведение искусственной вентиляции легких:
 - продолжить компрессии грудной клетки и начать проводить искусственную вентиляцию легких (далее – ИВЛ), если это мероприятие возможно в данных условиях);
 - соотношение между компрессиями грудной клетки и ИВЛ должно составлять 30 к 2 (на каждые 30 компрессий грудной клетки должно приходиться 2 вдоха искусственного дыхания).

Реанимационные мероприятия продолжаются до прибытия скорой медицинской помощи или других служб, участвующих в ликвидации последствий несчастного случая, и распоряжения их сотрудников о прекращении этих действий, либо до появления явных признаков жизнедеятельности у пострадавшего (появления самостоятельного дыхания и кровообращения, возникновения кашля, произвольных

движений).

В случае появления признаков жизни следует придать пострадавшему устойчивое боковое положение. Для этого необходимо выполнить следующую последовательность действий:

- расположить одну руку пострадавшего под прямым углом к его телу;
- вторую руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой;
- после этого согнуть дальнюю ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу на стопу и надавить на колено этой ноги в указанном на рисунке направлении;
- после поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову и подтянуть ногу, лежащую сверху, к животу;
- в результате описанных выше действий пострадавший будет находиться в таком положении.

Особенности проведения сердечно - легочной реанимации детям:

- у детей сердечно-легочная реанимация проводится с той же частотой и тем же соотношением вдохов искусственного дыхания и надавливаний на грудину, что и у взрослых.
- основные причины ВОК у детей (в подавляющем количестве случаев) всегда связаны в той или иной мере с дыхательными нарушениями (инородное тело в верхних дыхательных путях, аспирация содержимого желудка, инфекции дыхательных путей и легких).
- поэтому особенно важно уделить внимание контролю за верхними дыхательными путями (провести их санацию при наличии возможности, использовать тройной прием Сафара) и проведению ИВЛ с целью устранения дыхательных расстройств.
- при проведении вдохов следует визуально контролировать объем вдвухаемого воздуха (до начала подъема грудины). Избегать вентиляции большими дыхательными объемами (высокий риск «разрыва» легких).
- надавливания на грудину выполняются на глубину, равную одной трети поперечного размера грудины (примерно 4 см у детей до 1 года и 5 см у детей старшего возраста).

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ МЕРОПРИЯТИЯ

5.1. Последовательность действий по окончании мероприятия:

- пересчитать обучающихся;
- построиться в колонну по два;
- выдвинуться в школу;
- при движении руководствоваться требованиями раздела № 2 настоящей инструкции;
- прибыть в школу;
- доложить руководителю, давшему распоряжение об убытии на мероприятие о прибытии в школу.

Заместитель директора по безопасности

Е.А. Внуков