

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

 И.П. Колесникова

« 29 » 12 2022 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «С(К)ОШ № 119

г. Челябинска»

 С.Б. Малышева

« 29 » 12 2022 год



## ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда для сопровождающих, ответственных за  
организованную перевозку обучающихся

ИОТ-М-03

Введено с 01 января 2023 г.

г. Челябинск, 2022 г.

Перевозка группы обучающихся на всех видах транспорта общего пользования допускается в сопровождении не менее двух взрослых сопровождающих. Один из которых назначается старшим.

Указания обучающимся о порядке следования и во время поездки может давать только старший сопровождающий.

### **1.1. Перевозка детей в трамвае.**

Перевозка должна осуществляться в первом вагоне, посадка и высадка – только через передние двери. О входе и выходе старший сопровождающий должен предупредить водителя.

Перед посадкой обучающимся надо объявить название остановки, где они будут выходить, разъяснить, что посадка и высадка разрешается только по команде старшего сопровождающего и что во время всей поездки следует выполнять только его распоряжения, объяснить порядок посадки, высадки и поведения в вагоне.

Первым садится в вагон один из сопровождающих, который руководит размещением детей в вагоне. Второй сопровождающий садится после того, как все дети вошли в вагон.

За одну остановку до конца поездки всем обучающимся объявляется о выходе на следующей остановке.

Выход обучающихся из вагона осуществляется в том же порядке, как и при посадке: первым выходит один из сопровождающих, второй следит, чтобы все обучающиеся вышли, и выходит последним.

Движение от тротуара на посадку и к тротуару после высадки осуществляется в полном соответствии с правилами пересечения проезжей части.

### **1.2. Перевозка в автобусе или троллейбусе.**

Порядок перевозки группы обучающихся в автобусе или троллейбусе сохраняется тот же, что и при перевозке в трамвае, но с соблюдением всех требований правил пользования этими видами транспорта.

### **1.3. Перевозка в электропоезде.**

Порядок перевозки группы обучающихся в электричках соответствует правилам перевозки детей в трамвае. Отличительной особенностью является посадка в вагон, которая производится с платформы. При перевозке группы обучающихся следует выполнять все требования, предусмотренные для пассажиров при поездке в электропоездах.

### **1.4. Организованная перевозка группы обучающихся автобусами**

#### **ПЕРЕВОЗКИ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ**

В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается:

- организованная перевозка группы обучающихся к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них;
- завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути);
- организованная перевозка группы обучающихся, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 км.

В остальных случаях перевозка детей в ночное время строго запрещена.

1.1. Сопровождающие и старший сопровождающий в автобусе при перевозке организованной группы обучающихся назначается приказом руководителя образовательной организации.

1.2. Перед поездкой сопровождающие проходят инструктаж по безопасной перевозке обучающихся, отметки о котором заносятся в книгу учета инструктажей.

1.3. Во время движения автобуса старший сопровождающий должен находиться в передней площадке салона.

- 1.4. Посадка и высадка группы обучающихся производится после полной остановки автобуса под руководством сопровождающего.
- 1.5. Сопровождающему необходимо контролировать исполнение обучающимися инструкций по безопасности поведения в автобусе.
- 1.6. В случае нарушения требований к безопасности перевозок водителем (организацией, предоставившей автотранспортное средство для перевозки) сопровождающему необходимо проинформировать заместителя директора по безопасности.

**1. Безопасность перед началом поездки и во время посадки.**

**2.1. Перед началом поездки сопровождающему необходимо:**

- провести инструктаж с обучающимися по обеспечению безопасного поведения в автобусных поездках, зафиксировать проведение инструктажа в журнале инструктажей;
- определить безопасное место сбора обучающихся, обеспечить дисциплину и порядок, предупредить выход обучающихся на проезжую часть дороги;
- выходить на встречу приближающемуся автобусу опасно для жизни;
- проверить наличие участников поездки по утвержденному списку;
- осуществлять посадку в автобус только после его полной остановки, по команде сопровождающего;
- проконтролировать очередность входа обучающихся в салон автобуса: первыми в салон автобуса входят старшие дети, они занимают места в дальней от водителя части салона;
- посадка обучающихся в автобус производится после полной его остановки на посадочной площадке под руководством сопровождающих и под наблюдением водителя.
- сопровождающие (старший автобуса – педагогический работник, старшие учебных классов/групп – педагогические работники, законные представители обучающихся) подводят обучающихся к месту посадки в организованном порядке (младших детей построенных попарно). Посадка производится через переднюю дверь автобуса.
- если в перевозке участвуют более чем один учебный класс/группа, то старший учебного класса/группы (педагогический работник):
  - ✓ ведет учет прибывших обучающихся и их законных представителей (при наличии таковых в поездке), сверяет их с подготовленным заранее списком;
  - ✓ рассаживает своих обучающихся согласно схеме посадки;
  - ✓ пристегивает детей ремнями безопасности;
  - ✓ личные вещи обучающихся (ручная кладь) надежно и безопасно размещает на полках;
  - ✓ организует свое посадочное место в непосредственной близости от учебного класса /группы.
- после посадки всех обучающихся, участвующих в поездке старшие от учебных классов/групп, информируют старшего автобуса (педагогического работника) о выполнении всех мероприятий.
- ручная кладь должна быть размещена в так, чтобы не создавать угрозу для безопасности пассажиров и не ограничивать поле обзора водителя.
- при размещении ручной клади в салоне автобуса должны соблюдаться следующие требования:
  - ✓ если в автобусе имеются полки, то на них разрешается помещать только легкие, небьющиеся, не имеющие острых выступов и длиной не более 60 см

- предметы и вещи;
- ✓ вещи должны быть размещены (закреплены) на полках таким образом, чтобы было исключено их падение во время движения автобуса, при резких поворотах, торможениях и т.п.
- в обязательном порядке около каждого выхода из автобуса размещается не менее одного старшего от учебного класса/группы.
- старший автобуса (педагогический работник) усаживается в непосредственной близости от водителя, при условии, чтобы у него была возможность видеть весь салон автобуса.
- после размещения всех обучающихся, старших учебных классов/групп, законных представителей обучающихся (при наличии таковых) и ручной клади в автобусе старший автобуса (педагогический работник) информирует водителя об окончании посадки и занимает назначенное ему место в автобусе.
- движение автобуса с места посадки (высадки) водителю разрешается начинать только после сообщения старшего автобуса (педагогического работника) об окончании посадки (высадки) и полного закрытия дверей автобуса.
- окна в салоне автобуса при движении автобуса должны быть закрыты. При необходимости проветривания салона и только с разрешения сопровождающего открываются потолочные вентиляционные люки или форточки окон, расположенных справа по ходу автобуса. При этом сопровождающие, должны следить, чтобы обучающиеся не высывались из окон и не выбрасывали из них мусор, бутылки и другие предметы.

2.2. Количество пассажиров в салоне должно соответствовать количеству посадочных мест. Перевозка стоя и/или перевозка двух (более) пассажиров на одном сидении **категорически запрещена.**

## *2. Безопасность во время поездки.*

3.1. Во время поездки, сопровождающие контролируют дисциплину и порядок в салоне.

Необходимо избегать:

- загромождения проходов сумками, портфелями и другими вещами, необходимо сохранять проход свободным;
- отстегивания ремней безопасности;
- нажатия без необходимости на сигнальную кнопку;
- не принимали пищу, горячие жидкости и жидкости в стеклянной таре;
- не вставали со своих мест;
- не ходили по салону;
- не трогали никаких устройств в салоне автобуса;
- не пытались самостоятельно достать с полок вещи;
- не отвлекали водителя и не разговаривали с ним во время движения автобуса.
- открытия окон, форточек и вентиляционных люков (также при работающем кондиционере или климат-контроле) без разрешения сопровождающего.

3.2. При нахождении в пути следования более 3 часов сопровождающему следует организовать питание обучающихся.

3.3. На всем протяжении маршрута обучающиеся должны занимать только отведенные им при первичной посадке в автобус места. Пересаживаться с места на место в процессе движения и после остановок (стоянок) автобуса запрещается.

3.4. В пути следования остановку автобуса можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии – за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход обучающихся на дорогу.



3.5. Высадка обучающихся из автобуса во время стоянок (остановок) осуществляется через переднюю дверь. Первыми из автобуса выходят сопровождающие. Во время стоянок (остановок) сопровождающие должны находиться: один – возле передней части автобуса, другой – сзади автобуса, и наблюдать за высадкой обучающихся и за тем, чтобы обучающихся не выбегали на проезжую часть дороги.

3.6. После того как обучающиеся вернутся в автобус, старшие учебных классов/групп должны убедиться, что все обучающиеся и их законные представители (при наличии) находятся на своих местах, докладывают старшему автобуса (педагогическому работнику) об этом, и только после этого старший автобуса сообщает водителю о возможности продолжения поездки.

3.7. При посадке (высадке) обучающихся и при движении по маршруту водители, осуществляющие перевозки обучающихся, обязаны выполнять указания сопровождающих по автобусу, если они не противоречат Правилам дорожного движения, иным требованиям безопасности дорожного движения, и, если эти указания входят в сферу компетенции сопровождающих (поведение обучающихся, их здоровье и безопасность).

3.8. Движение автобуса по маршруту должно быть прекращено в случаях:

- ✓ возникновения в пути технических неисправностей автобуса, при наличии которых движение или эксплуатация транспортных средств, в соответствии Правилами дорожного движения запрещается;
- ✓ изменения дорожно-метеорологических и иных условий, угрожающих безопасности перевозок, при которых в соответствии с действующими нормативными документами движение автобусов запрещается (гололед, туман, разрушение автомобильных дорог, аварии вблизи пути следования и т.п.);
- ✓ ухудшения самочувствия водителя.

### 3. *Безопасность в аварийных ситуациях.*

4.1. Сопровождающему рекомендовано знать, где находятся предметы пожаротушения в салоне автобуса, аптечка, уметь пользоваться ими, а также ознакомиться со спасательными мерами при авариях.

4.2. При плохом самочувствии, внезапном заболевании, травмировании обучающегося:

- **сопровождающему** нужно незамедлительно сообщить об этом водителю (при наличии специальной кнопки необходимо подать сигнал);
- **сопровождающему медицинскому работнику** (при наличии) следует принять меры по оказанию пострадавшему (внезапно заболевшему) обучающемуся помощи;
- **сопровождающему** с ближайшего пункта связи, телефона сотовой связи или при помощи проезжающих водителей необходимо вызвать скорую медицинскую помощь или обеспечить доставку обучающегося в медицинское учреждение, сообщить происшествии заместителю директора по безопасности.

4.3. При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса, по указанию водителя сопровождающие быстро и без паники организуют высадку обучающихся из автобуса, размещают их на безопасном расстоянии от автобуса и от проезжей части, предупреждают выход обучающихся на проезжую часть.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.

- Состояния, при которых оказывается первая помощь:
  - отсутствие сознания;
  - остановка дыхания и кровообращения;

- наружные кровотечения;
- инородные тела верхних дыхательных путей;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

#### 4.4.1. Первая помощь при кровотечениях:

- определить вид кровотечения (внутреннее, либо наружное);
- способы остановки кровотечения:
  - венозное – возвышенное положение конечности, давящая повязка;
  - артериальное – возвышенное положение конечности, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки (жгут накладывается зимой до 30 минут, летом до 60 минут).
- первая помощь при внутреннем кровотечении:
  - вызов скорой помощи;
  - покой;
  - холод;
  - контроль за состоянием пострадавшего;
  - нельзя давать пить.

#### 4.4.2. Первая помощь при ранениях:

- остановить кровотечение;
- обработать края раны дезинфицирующим средством;
- наложить стерильную повязку;
- обеспечить покой путем придания оптимально правильного положения тела, иммобилизация конечности.

#### 4.4.2.1. Особенности оказания первой помощи при ранениях груди, живота, шеи:

- Ранение шеи:
  - немедленное закрытие раны.
- Проникающее ранение груди:
  - наложение герметизирующей (не пропускающей воздух) повязки при возникновении пневмоторакса.
- Проникающее ранение живота:
  - при выпадении органов – наложение влажной салфеткой с антисептическим раствором, используя ватно-марлевый «бублик». Нельзя вправлять выпавшие органы.

#### 4.4.3. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения (далее – ВОК):

- базовые реанимационные мероприятия:
  - обеспечение проходимости дыхательных путей;
  - поддержание кровообращения и дыхания без использования специальных устройств, кроме барьерных (лицевой экран, лицевая маска).
- основные принципы сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР):
  - раннее распознавание ВОК и вызов помощи;
  - немедленное начало компрессий грудной клетки;
  - немедленная дефибриляция;
  - искусственная вентиляция легких;
  - совокупность мероприятий в постреанимационном периоде.
- диагностика ВОК:
  - ВОК диагностируют в течение не более 10 сек. по следующим 3-м признакам:
    - отсутствие сознания;
    - отсутствие нормального дыхания или агональное дыхание;
    - отсутствие пульса на сонной артерии.

- оценка безопасности оказания первой помощи (СЛР):
  - на месте происшествия участнику оказания первой помощи следует оценить безопасность для себя, пострадавшего (пострадавших) и окружающих. После этого следует устранить угрожающие факторы или минимизировать риск собственного повреждения и риск для пострадавшего (пострадавших) и окружающих.
- проверка на наличие сознания:
  - аккуратно потормозить пострадавшего за плечи и громко спросить: «Что с Вами? Нужна ли Вам помощь? Вам плохо?». Человек, находящийся в бессознательном состоянии, не сможет ответить на эти вопросы.
- поиск «помощников» для оказания первой помощи:
  - при отсутствии признаков сознания следует громко позвать на помощь, обращаясь к конкретному человеку, находящемуся рядом с местом происшествия (очевидцу происшествия, сотруднику специальных служб). В дальнейшем его можно будет привлечь к обеспечению безопасности на месте происшествия, оказанию первой помощи, вызову экстренных служб.
- мероприятия по контролю за дыхательными путями:
  - восстановить проходимость дыхательных путей у пострадавшего;
  - одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой взять за подбородок и запрокинуть голову;
  - при подозрении на травму шейного отдела позвоночника запрокидывание следует выполнять максимально аккуратно и щадяще либо отказаться вовсе.
- проверка на наличие самостоятельного дыхания:
  - наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек. Послушать дыхание, почувствовать его своей щекой и посмотреть на движения грудины – правило «Вижу, слышу, ощущаю».
  - при отсутствии дыхания грудина пострадавшего останется неподвижной, звуков его дыхания не будет слышно, выдыхаемый воздух изо рта и носа не будет ощущаться щекой.
  - отсутствие признаков дыхания определяет необходимость вызова скорой медицинской помощи и проведения сердечно-легочной реанимации;
  - вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
- непрямой массаж сердца (компрессии):
  - приступить к компрессиям грудной клетки (основание ладони спасателя помещается на 2 см (2 поперечных пальца) от мечевидного отростка пострадавшего, с частотой 100-120 в мин., глубиной 5-6 см, перпендикулярно плоскости грудины);
  - прекардиальный удар не рекомендован к использованию при СЛР.
  - проведение искусственной вентиляции легких:
  - продолжить компрессии грудной клетки и начать проводить искусственную вентиляцию легких (далее – ИВЛ), если это мероприятие возможно в данных условиях);
  - соотношение между компрессиями грудной клетки и ИВЛ должно составлять 30 к 2 (на каждые 30 компрессий грудной клетки должно приходиться 2 вдоха искусственного дыхания).

**Реанимационные мероприятия продолжаются до прибытия скорой медицинской помощи или других служб, участвующих в ликвидации последствий несчастного случая, и распоряжения их сотрудников о прекращении этих действий, либо до появления явных признаков жизнедеятельности у пострадавшего (появления самостоятельного дыхания и кровообращения, возникновения кашля, произвольных движений).**

В случае появления признаков жизни следует придать пострадавшему устойчивое боковое положение. Для этого необходимо выполнить следующую последовательность



действий:

- расположить одну руку пострадавшего под прямым углом к его телу;
- вторую руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой;
- после этого согнуть дальнюю ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу на стопу и надавить на колено этой ноги в указанном на рисунке направлении;
- после поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову и подтянуть ногу, лежащую сверху, к животу;
- в результате описанных выше действий пострадавший будет находиться в таком положении.

**Особенности проведения сердечно - легочной реанимации детям:**

- у детей сердечно-легочная реанимация проводится с той же частотой и тем же соотношением вдохов искусственного дыхания и надавливаний на грудину, что и у взрослых.
- основные причины ВОК у детей (в подавляющем количестве случаев) всегда связаны в той или иной мере с дыхательными нарушениями (инородное тело в верхних дыхательных путях, аспирация содержимого желудка, инфекции дыхательных путей и легких).
- поэтому особенно важно уделить внимание контролю за верхними дыхательными путями (провести их санацию при наличии возможности, использовать тройной прием Сафара) и проведению ИВЛ с целью устранения дыхательных расстройств.
- при проведении вдохов следует визуально контролировать объем вдуваемого воздуха (до начала подъема грудины). Избегать вентиляции большими дыхательными объемами (высокий риск «разрыва» легких).
- надавливания на грудину выполняются на глубину, равную одной трети поперечного размера грудины (примерно 4 см у детей до 1 года и 5 см у детей старшего возраста).

#### **4. Безопасность по окончании поездки.**

5.1. По окончании поездки сопровождающему необходимо:

- организовать выход обучающихся из транспортного средства (после полной остановки автобуса): первым выходит сопровождающий, затем обучающиеся, занимающие места у выхода из салона и далее по очередности;
- проверить наличие участников поездки в соответствии с утвержденным списком.

5.2. О завершении перевозки организованной группы обучающихся сопровождающему следует проинформировать руководителя образовательной организации.

#### **Рекомендации для сопровождающих**

В случае вынужденной остановки важно соблюдать правила дорожного движения. Остановка возможна только в специально отведенных и предназначенных для этого местах.

В случае вынужденной остановки автобуса или дорожно-транспортного происшествия:

- если нет угрозы взрыва, возгорания или ДТП — оставаться на своих местах;
- если такая угроза есть — спокойно и организованно эвакуировать участников перевозки из автобуса на безопасное расстояние. Сопровождающие должны следовать в начале и в конце колонны;
- при выходе из автобуса быть одетыми в жилеты со световозвращающими элементами.



В случае вынужденной остановки или ДТП водитель автобуса должен выставить дорожный знак «Аварийная остановка», вызвать скорую медицинскую помощь (при необходимости), полицию, сообщить перевозчику о необходимости замены автобуса для продолжения движения.

Заместитель директора по безопасности



Е.А. Внуков