

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

И.П. Колесникова

« 29 » 12 2022 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «С(К)ОШ № 119  
г. Челябинска»

С.Б. Малышева

« 29 » 12 2022 год



**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по охране труда при**  
**проведении прогулок и экскурсий**  
**ИОТ-М-01**

Введено с 01 января 2023 г.

г. Челябинск, 2022 г.

## 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772 н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», вступившим в силу 1 марта 2022 года, в соответствии с разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда для педагогического работника, осуществляющего организованный выход обучающихся на прогулку и экскурсию (далее – педагог), перед началом, вовремя и по окончании проведения прогулки, экскурсии, определяет меры безопасности во время данных мероприятий, а также в опасных и аварийных ситуациях.

1.3. При проведении пешеходных прогулок, экскурсий группу обучающихся должны сопровождать два педагогических работника прошедших целевой инструктаж по охране труда, один из которых назначается старшим.

1.4. Старшим назначается педагогический работник, имеющий опыт организации и проведения прогулок и экскурсий.

1.5. Педагог при организации прогулки и экскурсии должен изучить настоящую инструкцию, пройти целевой инструктаж по обеспечению безопасности обучающихся при проведении прогулки, экскурсии с записью в соответствующем журнале регистрации инструктажа по охране труда.

1.6. Педагог обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные в МБОУ «С(К)ОИШ № 119 г. Челябинска» (далее – учреждение).

1.7. Педагог при выполнении трудовых обязанностей обязан соблюдать режим рабочего времени и времени отдыха.

1.8. Перечень вредных и (или) опасных факторов, а также перечень рисков и опасностей для педагога:

- повышенная (пониженная) температура окружающего воздуха;
- сильные порывы ветра, в том числе обрушение слабо укрепленных конструкций и повреждение деревьев;
- наличие атмосферных осадков;
- скользкие, зажиренные, мокрые опорные поверхности;
- перепады высот, в том числе при движении по лестничным ступенькам, падение с неисправного стула и тому подобное;
- автотранспортные средства, движущиеся по дорогам общего пользования;
- бродячие собаки;
- поражение электрическим током;
- насилие со стороны третьих лиц;
- термические ожоги поверхности тела, в том числе ротовой полости.

1.9. По роду трудовой деятельности педагогу не предусмотрено использование специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормативными требованиями охраны труда.

1.10. О случаях травмирования, о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью педагогам и обучающимся, о каждом несчастном случае, происшедшем на прогулке, экскурсии педагог должен извещать руководителя, давшего распоряжение о проведении прогулки, экскурсии.

1.11. Педагог должен соблюдать стандарты безопасности труда, правила и инструкции по охране труда, государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила и нормы, санитарные нормы, санитарные правила и гигиенические нормативы, устанавливающие требования к факторам производственной среды и трудового процесса). Правила личной гигиены включают уход за телом, гигиену одежды, обуви, содержание санитарно-бытовых помещений, оборудования, режим дня, работы и отдыха, рациональное питание, закаливание, физическую культуру. Правила

личной гигиены для работников, входа в помещения и выхода из них, санитарной обработки помещений (в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (2019- nCOV)).

1.12. К участию в походах допускаются обучающиеся прошедшие инструктаж о мерах для обеспечения безопасности на прогулке, экскурсии, с записью в журнале регистрации инструктажа, не имеющие каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья.

1.13. Педвзгог в целях соблюдения требований охраны труда обязан:

- обеспечивать режим соблюдения обучающимися правил безопасного поведения во время прогулки, экскурсии;
- выполнять требования охраны труда, инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности обучающихся во время прогулки, экскурсии;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать требования безопасности при нахождении на природе;
- знать порядок действий при возникновении пожара, опасных природных явлений или иной чрезвычайной ситуации;
- знать правила дорожного движения в части, касающейся пешеходов;
- знать требования безопасности при передвижении в транспорте;
- соблюдать режим похода, время отдыха;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему.

1.14. Педагог несет ответственность за жизнь, здоровье обучающихся, безопасное проведение прогулки, экскурсии, за выполнение плана мероприятия, содержание образовательной, оздоровительной, воспитательной и познавательной работы, правил пожарной безопасности, охраны природы, памятников истории и культуры.

1.15. Запрещается выход на прогулку, экскурсию, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества во время прогулки, экскурсии.

1.16. Педагог, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции, может быть привлечен к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПРОГУЛКИ, ЭКСКУРСИИ**

2.1. Порядок подготовки включает в себя нижеперечисленные основные элементы.

2.1.1. Изучить схемы безопасного маршрута (подхода) прогулки, экскурсии.

2.1.2. Оценить метеорологические условия.

2.1.3. Ознакомиться с приказом о проведении прогулки, экскурсии.

2.1.4. Пройти целевой инструктаж у руководителя, давшего распоряжение о проведении прогулки, экскурсии, с росписью в журнале инструктажа.

2.1.5. Провести с обучающимися инструктажи по возможным опасностям при проведении прогулки, экскурсии. Сделать запись об инструктаже обучающихся.

2.2. Проверить наличие и состояние флажков для обозначения движения организованной колонны обучающихся.

2.3. По роду деятельности педагогу не предусмотрено использование специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормативными требованиями охраны труда.

2.4. Обучающиеся одеваются согласно метеорологических условий.

2.5. Осуществляется построение обучающихся в колонну с назначением направляющих и замыкающих колонну, которым выдаются сигнальные ориентиры.

2.6. В колонне следует идти парами.

2.7. Внимательно слушают педагога.

2.8. Проверяется списочный состав обучающихся.

2.9. Выдаются сигнальные флажки.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ, ЭКСКУРСИИ**

3.1. Способы и приемы безопасного проведения прогулки, экскурсии включает в себя следующие элементы:

- движение по маршруту прогулки, либо к месту проведения экскурсии осуществлять строго организованной колонной по двое, держась за руки, при этом направляющий и замыкающий должны быть с сигнальными ориентирами;
- в колонне не растягиваться, не обгонять впереди идущую пару, не отвлекаться, не разговаривать, не размахивать руками;
- между парами, идущими в колонне, должна соблюдаться определенная дистанция. Выходить из колонны запрещено;
- неукоснительное соблюдение правил движения по тротуарам вдоль дорог общего пользования;
- во время движения не поднимать с земли и не толкать предметы, лежащие на пути следования, а обходите их;
- регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
- неукоснительное соблюдение правил посадки, высадки и поведения в общественном транспорте;
- неукоснительное соблюдение правил поведения на объекте экскурсии.

3.2. Требования безопасного обращения с питьевой водой, пищей:

- воду разрешается употреблять исключительно покупную в магазине;
- запрет употребления пищи вне столовой школы.

3.3. Указания по безопасному нахождению на объекте экскурсии:

- при входе в общественное здание не шуметь, не разговаривать;
- выстроенной ранее колонной пройдите в гардероб, для того чтобы снять верхнюю одежду;
- не уходить от старшего;
- если группа движется, то обязательно в колонне по двое, если стоит – встают полукругом вокруг педагога или экскурсовода;
- во время экскурсии занимают такое расположение, чтобы оставаться в поле зрения педагога;
- не перебивать взрослого во время беседы;
- если возникли вопросы, задают их после завершения рассказа;
- во время прогулок, экскурсий нельзя:
  - громко разговаривать;
  - бегать по помещению;
  - отставать от группы;
  - уходить с посторонними людьми;
  - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.;
  - сорить;
  - мешать другим людям;
  - принимать подарки от посторонних.
- соблюдать очередь за своей одеждой в гардеробе, не толкаться;
- по завершению прогулки, экскурсии построиться колонной по двое, держась за руки.



3.4. Действия, направленные на предотвращение опасных ситуаций – соблюдение всех мер безопасности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

4.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций и причины, их вызывающие:

- травмы, полученные на проезжей части дорог общего пользования – нарушение правил дорожного движения;
- травмы, полученные в общественном транспорте – нарушение правил посадки, поведения в движении, высадке из транспорта;
- тепловые (солнечные) ожоги – чрезмерный перегрев тела в следствии длительного пребывания на открытой местности при высокой температуре, окружающей среды (на солнце);
- задымления, возгорания, пожары – нарушения правил пожарной безопасности;
- травмы, полученные в результате падения при перепаде высот – невнимательность, разрушение ограждающих конструкций;
- пищевые отравления – прием в пищу недоброкачественных продуктов, жидкости;
- нападение беспризорных животных – наличие животных без хозяев;
- агрессия со стороны посторонних/третьих лиц – конфликт интересов;
- террористическая опасность.

4.2. Процесс извещения о ситуации, угрожающей жизни и здоровью воспитателей (воспитанников), и о каждом произошедшем несчастном случае.

Педагог (обучающийся) обязан немедленно извещать руководителя, давшего распоряжение о проведении прогулки, экскурсии (педагога) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью своей или других педагогов (обучающихся), о каждом несчастном случае, происшедшем во время прогулки, экскурсии, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления), о всех нарушениях, обнаруженных неисправностях.

Если произошел несчастный случай, очевидцем которого стал педагог (обучающийся), ему следует немедленно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны, немедленно поставить в известность руководителя, давшего распоряжение о проведении прогулки, экскурсии (педагога).

Действия педагога при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

Травмы, полученные на проезжей части дорог общего пользования:

- в зависимости от сложности травмы вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
- при наличии возможности оказать первую помощь пострадавшему;
- сообщить руководителю, давшему распоряжение о проведении прогулки, экскурсии.

Травмы, полученные в общественном транспорте:

- в зависимости от сложности травмы вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
- при наличии возможности оказать первую помощь пострадавшему;
- сообщить руководителю, давшему распоряжение о проведении прогулки, экскурсии.

Тепловые (солнечные) ожоги:

1. Перенести или перевести пострадавшего в затененное место или прохладное помещение, где достаточно кислорода и нормальный уровень влажности.
2. В обязательном порядке пострадавшего нужно положить.
3. Голову и ноги необходимо приподнять, подложив что-нибудь под шею и щиколотки.
4. Освободить пострадавшего от верхней одежды.
5. Напоить больного большим количеством прохладной воды, лучше минеральной, можно добавить сахара и соли на кончике чайной ложки.
6. Смочите лицо пострадавшего холодной водой, приложите холодную мокрую ткань ко лбу и шее.

7. Намочить холодной водой любую ткань и похлопать по груди, можно обливать все тело водой не теплее 20°C, либо обернуть мокрой простыней.
8. Приложить к голове, под затылок и на лоб холодный компресс, кусочек льда или холодную бутылку.
9. Обмахивать пострадавшего частыми движениями.
10. Если началась непроизвольная рвота, обязательно освободить дыхательные пути пострадавшего от рвотных масс, слегка повернуть его на бок.
11. В экстренных случаях, при обмороке, остановке дыхания, не прощупывании пульса- не ждите медиков! Делайте искусственное дыхание пострадавшему и массаж сердца, пока не появятся дыхательные движения и сердечная деятельность.

Задымления, возгорания, пожары:

- принять меры личной безопасности;
- принять меры по защите обучающихся от вредных факторов задымления (пожара);
- провести эвакуацию обучающихся по наиболее безопасным маршрутам;
- доложить руководителю, давшему распоряжение о проведении прогулки, экскурсии о происшествии.

Травмы, полученные в результате падения при перепаде высот:

- в зависимости от сложности травмы вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
- при наличии возможности оказать первую помощь пострадавшему;
- сообщить руководителю, давшему распоряжение о проведении прогулки, экскурсии о происшествии.

Пищевые отравления:

- в зависимости от сложности травмы вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
- при наличии возможности оказать первую помощь пострадавшему;
- сообщить руководителю, давшему распоряжение о проведении прогулки, экскурсии о происшествии.

Нападение беспризорных животных:

- отогнать собак от пострадавшего;
- в зависимости от сложности травмы вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
- при наличии возможности оказать первую помощь пострадавшему;
- сообщить руководителю, давшему распоряжение о проведении прогулки, экскурсии о происшествии.

Агрессия со стороны посторонних/третьих лиц:

- урегулировать конфликт;
- в зависимости от сложности травмы вызвать бригаду скорой медицинской помощи;
- при наличии возможности оказать первую помощь пострадавшему;
- сообщить руководителю, давшему распоряжение о проведении прогулки, экскурсии о происшествии.

Террористическая опасность:

- принять меры личной безопасности;
- принять меры по защите обучающихся от вредных факторов задымления (пожара);
- провести эвакуацию обучающихся по наиболее безопасным маршрутам;
- доложить руководителю, давшему распоряжение о проведении прогулки, экскурсии о происшествии.

4.3. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.

- Состояния, при которых оказывается первая помощь:
  - отсутствие сознания;
  - остановка дыхания и кровообращения;
  - наружные кровотечения;
  - инородные тела верхних дыхательных путей;

- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

#### 4.3.1. Первая помощь при кровотечениях:

- определить вид кровотечения (внутреннее, либо наружное);
- способы остановки кровотечения:
  - венозное – возвышенное положение конечности, давящая повязка;
  - артериальное – возвышенное положение конечности, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки (жгут накладывается зимой до 30 минут, летом до 60 минут).
- первая помощь при внутреннем кровотечении:
  - вызов скорой помощи;
  - покой;
  - холод;
  - контроль за состоянием пострадавшего;
  - нельзя давать пить.

#### 4.3.2. Первая помощь при ранениях:

- остановить кровотечение;
- обработать края раны дезинфицирующим средством;
- наложить стерильную повязку;
- обеспечить покой путем придания оптимально правильного положения тела, иммобилизация конечности.

#### 4.3.2.1. Особенности оказания первой помощи при ранениях груди, живота, шеи:

- Ранение шеи:
  - немедленное закрытие раны.
- Проникающее ранение груди:
  - наложение герметизирующей (не пропускающей воздух) повязки при возникновении пневмоторакса.
- Проникающее ранение живота:
  - при выпадении органов – наложение влажной салфеткой с антисептическим раствором, используя ватно-марлевый «бублик». Нельзя вправлять выпавшие органы.

#### 4.3.3. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения (далее – ВОК):

- базовые реанимационные мероприятия:
  - обеспечение проходимости дыхательных путей;
  - поддержание кровообращения и дыхания без использования специальных устройств, кроме барьерных (лицевой экран, лицевая маска).
- основные принципы сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР):
  - раннее распознавание ВОК и вызов помощи;
  - немедленное начало компрессий грудной клетки;
  - немедленная дефибриляция;
  - искусственная вентиляция легких;
  - совокупность мероприятий в постреанимационном периоде.
- диагностика ВОК:
  - ВОК диагностируют в течение не более 10 сек. по следующим 3-м признакам:
    - отсутствие сознания;
    - отсутствие нормального дыхания или агональное дыхание;
    - отсутствие пульса на сонной артерии.
- оценка безопасности оказания первой помощи (СЛР):
  - на месте происшествия участнику оказания первой помощи следует оценить



безопасность для себя, пострадавшего (пострадавших) и окружающих. После этого следует устранить угрожающие факторы или минимизировать риск собственного повреждения и риск для пострадавшего (пострадавших) и окружающих.

- проверка на наличие сознания:
  - аккуратно потормозить пострадавшего за плечи и громко спросить: «Что с Вами? Нужна ли Вам помощь? Вам плохо?». Человек, находящийся в бессознательном состоянии, не сможет ответить на эти вопросы.
- поиск «помощников» для оказания первой помощи:
  - при отсутствии признаков сознания следует громко позвать на помощь, обращаясь к конкретному человеку, находящемуся рядом с местом происшествия (очевидцу происшествия, сотруднику специальных служб). В дальнейшем его можно будет привлечь к обеспечению безопасности на месте происшествия, оказанию первой помощи, вызову экстренных служб.
- мероприятия по контролю за дыхательными путями:
  - восстановить проходимость дыхательных путей у пострадавшего;
  - одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой взять за подбородок и запрокинуть голову;
  - при подозрении на травму шейного отдела позвоночника запрокидывание следует выполнять максимально аккуратно и щадяще либо отказаться вовсе.
- проверка на наличие самостоятельного дыхания:
  - наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек. Послушать дыхание, почувствовать его своей щекой и посмотреть на движения грудины – правило «Вижу, слышу, ощущаю».
  - при отсутствии дыхания грудина пострадавшего останется неподвижной, звуков его дыхания не будет слышно, выдыхаемый воздух изо рта и носа не будет ощущаться щекой.
  - отсутствие признаков дыхания определяет необходимость вызова скорой медицинской помощи и проведения сердечно-легочной реанимации;
  - вызвать бригаду скорой медицинской помощи.
- непрямой массаж сердца (компрессии):
  - приступить к компрессиям грудной клетки (основание ладони спасателя помещается на 2 см (2 поперечных пальца) от мечевидного отростка пострадавшего, с частотой 100-120 в мин., глубиной 5-6 см, перпендикулярно плоскости грудины;
  - прекардиальный удар не рекомендован к использованию при СЛР.
  - проведение искусственной вентиляции легких:
  - продолжить компрессии грудной клетки и начать проводить искусственную вентиляцию легких (далее – ИВЛ), если это мероприятие возможно в данных условиях);
  - соотношение между компрессиями грудной клетки и ИВЛ должно составлять 30 к 2 (на каждые 30 компрессий грудной клетки должно приходиться 2 вдоха искусственного дыхания).

**Реанимационные мероприятия продолжаются до прибытия скорой медицинской помощи или других служб, участвующих в ликвидации последствий несчастного случая, и распоряжения их сотрудников о прекращении этих действий, либо до появления явных признаков жизнедеятельности у пострадавшего (появления самостоятельного дыхания и кровообращения, возникновения кашля, произвольных движений).**

В случае появления признаков жизни следует придать пострадавшему устойчивое боковое положение. Для этого необходимо выполнить следующую последовательность действий:

- расположить одну руку пострадавшего под прямым углом к его телу;



- вторую руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой;
- после этого согнуть дальнюю ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу на стопу и надавить на колено этой ноги в указанном на рисунке направлении;
- после поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову и подтянуть ногу, лежащую сверху, к животу;
- в результате описанных выше действий пострадавший будет находиться в таком положении.

#### **Особенности проведения сердечно - легочной реанимации детям:**

- у детей сердечно-легочная реанимация проводится с той же частотой и тем же соотношением вдохов искусственного дыхания и надавливаний на грудину, что и у взрослых.
- основные причины ВОК у детей (в подавляющем количестве случаев) всегда связаны в той или иной мере с дыхательными нарушениями (инородное тело в верхних дыхательных путях, аспирация содержимого желудка, инфекции дыхательных путей и легких).
- поэтому особенно важно уделить внимание контролю за верхними дыхательными путями (провести их санацию при наличии возможности, использовать тройной прием Сафара) и проведению ИВЛ с целью устранения дыхательных расстройств.
- при проведении вдохов следует визуально контролировать объем вдвухаемого воздуха (до начала подъема грудины). Избегать вентилиции большими дыхательными объемами (высокий риск «разрыва» легких).
- надавливания на грудину выполняются на глубину, равную одной трети поперечного размера грудины (примерно 4 см у детей до 1 года и 5 см у детей старшего возраста).

## **5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ ПРОГУЛКИ, ЭКСКУРСИИ**

### **5.1. Последовательность действий по окончанию прогулки, экскурсии:**

- пересчитать обучающихся;
- построиться в колонну по два;
- выдвинуться к следующему месту проведения прогулки, экскурсии, либо в школу;
- при движении руководствоваться требованиями раздела № 2 настоящей инструкции;
- прибыть в школу;
- доложить руководителю, давшему распоряжение о проведении прогулки, экскурсии о завершении прогулки, экскурсии.

Заместитель директора по безопасности

Е.А. Внуков