

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

И.П.

И.П. Колесникова

«02» сентября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «С(К)ОШ № 119

Челябинска»

С.Б. С.Б. Малышева

«02» сентября 2024 года



ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при выполнении
общественно-полезного труда
ИОТ-Ц-07

Введено с 01 сентября 2024 г.

г. Челябинск, 2024 г.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Настоящая инструкция разработана на основании требований Приказов Минтруда России № 772 н от 29 октября 2021 г. «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем», № 629 н от 14.09.2021 г. «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную», Постановления Минтруда РФ от 07.04.1999 г. № 7 «Об утверждении норм допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную», статьями 92 и 94 и разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда, сводов правил и СанПиНов учитывая возрастные, психофизические особенности, способности и интересы обучающихся, Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220 н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

1.2. Данная инструкция разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья при выполнении общественно-полезного труда. Инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, вовремя и по окончании работы, определяет безопасные методы и приемы выполнения работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. Инструкция разработана для обучающихся и учителей, принимающих участие в выполнении общественно-полезного труда при проведении субботников, воскресников, высадке (прополке, уборки) растений (цветов), во время уборки территории, холлов и кабинетов школы.

1.4. К общественно-полезному труду привлекаются обучающиеся с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов, не имеющие физических и медицинских противопоказаний для трудовой деятельности.

1.5. Обучающиеся могут заниматься общественно-полезным трудом только под руководством учителя, ознакомившись с данной инструкцией.

1.6. Учитель несет ответственность за сохранение здоровья, жизни обучающихся, соблюдения ими правил безопасности во время общественно-полезного труда.

1.7. Перед проведением общественно-полезного труда учитель проводит с обучающимися инструктаж по охране труда при выполнении общественно-полезного труда. Особое внимание при инструктировании следует обратить на применение безопасных приемов и способов выполнения работы, использование инструментов и приспособлений только по назначению, запрет самовольно покидать место выполнения работ, соблюдение требований безопасной организации деятельности. Также учитель должен ознакомить обучающихся с перечнем всех потенциально опасных и вредных факторов, которые могут иметь место в конкретном месте.

1.8. Характерные опасные и вредные факторы при выполнении общественно-полезного труда:

- отсутствие трудовых навыков и сноровки у обучающихся, нескоординированные движения во время работы;
- детские шалости;
- хулиганские действия посторонних лиц;
- тепловой удар;
- переохлаждение;
- пожарная опасность,
- электроопасность;
- физическая перегрузка;
- запыленность воздуха или ветер;
- острые кромки, заусенцы и неровности поверхностей инвентаря и инструмента.

1.9. При проведении общественно-полезного труда необходимо соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и расписания занятий, утвержденные в МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» (далее – учреждение).

1.10. При проведении работ необходимо соблюдать режим рабочего времени и времени отдыха.

1.11. Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную.

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг							
	Юноши				Девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:								
- постоянно (более 2 раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:								
- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250

Примечания:

1. Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.

2. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.

3. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:

для юношей 14 лет - 12 кг, 15 лет - 15 кг, 16 лет - 20 кг, 17 лет - 24 кг.

для девушек 14 лет - 4 кг, 15 лет - 5 кг, 16 лет - 7 кг, 17 лет - 8 кг.

1.12. Соблюдать предельно допустимые нормы нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную:

Характер работы	Предельно допустимая масса груза (включая массу тары и упаковки)
Подъем и перемещение тяжестей при чередовании с другой работой (до 2 раз в час.)	10 кг.
Подъем и перемещение тяжестей постоянно в течение рабочей смены	7 кг.
Суммарная масса грузов, перемещаемых в течение каждого часа рабочего дня (смены), не должна превышать: с рабочей поверхности	350 кг.

с пола	175 кг.
Разовый подъем тяжестей (без перемещения)	15 кг.
При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать 10 кгс.	

1.13. Для защиты от возможного воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов обучающиеся обеспечиваются средствами индивидуальной защиты – халат и рукавицы (перчатки).

1.14. О случаях травмирования, о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сотрудников и обучающихся, о каждом несчастном случае, произошедшем при проведении общественно-полезного труда обучающийся должен извещать учителя, а учитель администрацию школы.

1.15. При обнаружении какой-либо неисправности используемого при общественно-полезном труде инструмента (приспособления) необходимо прекратить использование неисправного инструмента (приспособления), известить об этом учителя и не приступать к работам до устранения неисправности и получения разрешения от учителя на продолжение работ.

1.16. Обучающийся должен соблюдать правила безопасности, выполнять работы безопасными методами, не допускается ускорение выполнения работ применением небезопасных методов работы, необходимо соблюдать правила личной гигиены.

1.17. Не допускать переутомления, превышения установленных норм при переносе тяжестей вручную, переохлаждения, теплового удара, порезов, проколов кожных покровов, беречь глаза от пыли.

1.18. Исключить использование открытого огня. При обнаружении задымления, горения немедленно сообщить учителю, беспрекословно выполнять его указания.

1.19. Не допускается принимать пищу при выполнении общественно-полезного труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Порядок подготовки места проведения работ включает в себя нижеперечисленные основные элементы.

2.1.1. Перед началом общественно-полезного труда учителю необходимо:

- ознакомиться с содержанием и объемом предстоящей работы, произвести осмотр места работы. Особое внимание при этом обратить на обеспечение соблюдения требований охраны труда;
- знать поименно и количество обучающихся привлекаемых к общественно-полезному труду;
- роверить исправность инвентаря (приспособлений), средств защиты, спецодежды, проследить, чтобы каждый обучающийся был обеспечен всем необходимым;
- осмотреть место проведения работ, убедиться, что все колодцы закрыты крышками, ямы и траншеи ограждены, на территории нет торчащих из земли острых предметов (проволоки, арматуры, битого крупного стекла и т. п.), убедиться в отсутствии лежащих или свисающих низко над землей оголенных электрических проводов.

2.2. Порядок осмотра и подготовки к работе средств индивидуальной защиты до использования.

Внимательно осмотреть халаты на предмет их чистоты, целостности от порывов ткани, наличия всех пуговиц, отсутствия свисающих элементов.

Обувь должна быть целостной, плотно сидеть на ногах.

Осмотреть рукавицы (перчатки) на предмет целостности рабочей поверхности.

При выявлении недостатков сообщить об этом учителю.

2.3. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений, других устройств и освещения включает в себя основные нижеперечисленные элементы.

2.3.1. Внешним осмотром и приложением физической силы проверить исправность, целостность и надежность крепления сочлененных элементов применяемого в работе инструмента (принадлежностей).

2.3.2. Перед началом работы в помещениях, где может возникнуть опасное поражение током, необходимо:

- визуально осмотреть состояние розеток и выключателей освещения;
- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- проверить исправность заземляющих устройств (при наличии);
- убедиться в отсутствии повреждения изоляции токоведущих кабелей (шнуров) питания, в целостности штепсельных вилок;
- проверить отсутствие переплетений шнуров питания, их защемлений, натянутости;
- проверить отсутствие оборудования или иных грузов на кабелях и шнурах питания;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на электроприборах и ином электрооборудовании.

2.3.3. Запрещается привлекать обучающихся для работы:

- с вредными и (или) опасными условиями труда;
- на подземных работах;
- на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию;
- на высоте, в том числе на приставных лестницах и лестницах-стремянок;
- по мытью окон и плафонов;
- характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего подростка и условия труда, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения острых профессиональных поражений (в частности, проведение окрасочных работ и вдыхание паров краски, различных растворителей);
- с легковоспламеняющимися жидкостями;
- с ручным (стационарным) электрическим и бензиновым инструментом (электродрели, бензиновые, электрические триммеры и тому подобное);
- с ручной косой, топором, садовыми вилами;
- по разведению костров (сжиганию сухой растительности);
- около открытых колодцев;
- около оголенных электрических проводов;
- около котлованов и ям;
- рядом с опиливаемыми деревьями;
- в непосредственной близости с проезжей частью дорог.

2.3.4. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к травмированию, либо несчастному случаю.

3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Приступить к работе разрешается только после выполнения требований охраны труда перед началом работы.

3.2. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов включает в себя нижеперечисленные основные элементы.

3.2.1. Учитель, ответственный за организацию и выполнение общественно-полезного труда должен контролировать:

- ритм и режим работы обучающихся;

- наличие обучающихся на месте проведения работ в соответствии с распределением заданий;
- использование обучающимися средств индивидуальной защиты;
- поведением обучающихся;
- соблюдение норм предельно допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей обучающимися вручную (пункт 1.11.).

3.2.2. Помимо действий, указанных в пункте 3.2.1. учителю необходимо контролировать соблюдение требований, указанных в пункте 2.3.3.

3.2.3. Для предупреждения травм и заболеваний во время уборки помещений необходимо:

- переносить воду в ведрах осторожно, ведра должны иметь исправную ручку, наполненные на 2/3 объема и соответствовать по весу согласно возрастным ограничениям для обучающегося;
- зафиксировать открытые створки окон в убираемом помещении в закрытом положении;
- при уборке пола пользоваться только теплой водой.
- уборку производить влажной щеткой и тряпкой, так как поднятая при уборке пыль может явиться причиной заболевания (аллергической реакции);
- использовать во время уборки только нейтральные моющие средства;
- не пользоваться неисправными вентилями и кранами, при наполнении емкости сначала открывать кран холодной, а затем кран горячей воды.
- при влажной уборке необходимо избегать попадания воды на провода, электрооборудование и другие электротехнические устройства.
- во избежание простудных заболеваний во время общественно-полезного труда следует избегать сквозняков (не открывать одновременно окна и двери для проветривания).

3.2.4. При уборке помещений запрещается:

- выбрасывать мусор через окно во двор на улицу;
- выполнять обучающимися работу на высоте;
- выливать использованную воду из ведра в раковину;
- привлекать обучающихся к уборке санузлов, туалетных комнат и других помещений с приготовлением и использованием дезинфицирующих растворов.
- побелка деревьев и бордюров осуществляется только работниками школы.

3.2.5. Во время уборки территории школы необходимо:

- уборку боя стекла проводить с использованием совка и веника (метлы);
- перед поливкой клумб и газонов убедиться в исправности поливочного шланга;
- при обнаружении оборванного или оголенного электропровода не подходить близко и не касаться его концов, немедленно сообщить об этом учителю;
- мусор собирать в определённом для этого месте;
- при появлении на убираемой территории транспорта прекратить уборку на время его проезда.

3.2.6. При уборке территории школы запрещается:

- класть грабли, скребки и другой инструмент заостренной частью вверх;
- лопаты, грабли, вилы, тяпки и т.д. не передавать друг другу броском, переносить их только в вертикальном положении заострённой частью вниз;
- работать без перчаток;
- собирать мусор, битые стекла и другие острые предметы незащищенными руками;
- сжигать мусор, сухую траву и листья.

3.2.7. При различных видах общественно-полезного труда должны соблюдаться:

- правила безопасности организации работ;
- нормы предельно допустимых возрастных нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную;
- соответствие используемого инструмента, приспособлений требованиям безопасности

(надежность крепления ручек, отдельных элементов, отсутствие заусенцев и т.п.).

3.3. Указания по безопасному содержанию места проведения работ включает в себя нижеперечисленные основные элементы:

- не загромождать дорожки (тропинки) инвентарем и мусором;
- не загромождать пути эвакуации;
- при поливочных работах из шланга уложить его так, чтобы об него не запинались проходящие рядом обучающиеся и сотрудники;
- не класть на землю грабли и тяпки острыми частями вверх;
- убедиться, что все колодцы закрыты крышками, ямы и траншеи ограждены, на территории нет торчащих из земли острых предметов (проволоки, арматуры, битого крупного стекла и т. п.), убедиться в отсутствии лежащих или свисающих низко над землей оголенных электрических проводов.

3.4. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций, включают в себя нижеперечисленные основные элементы:

- соблюдение требований электробезопасности;
- использование инструмента и приспособлений по прямому назначению;
- полный запрет использования открытого огня;
- применение средств индивидуальной защиты;
- выполнение только той работы, которая указана учителем;
- передавать инструмент (приспособления) путем «из рук в руки», исключить передачу его броском в сторону принимающего;
- не совмещать выполняемую работу с игрой в смартфоне.

3.5. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников.

Надеть халат, застегнуть на все пуговицы (завязать завязки), не допускать свисающих концов одежды. Нельзя закалывать халат булавками, иголками, держать в карманах острые, бьющиеся предметы.

Обувь должна быть целостной, плотно сидеть на ногах.

Одеть рукавицы (перчатки).

При выявлении недостатков сообщить об этом учителю.

3.6. Данная инструкция не может предугадать все опасные производственные факторы. Всегда будьте аккуратны во время производства работ.

4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током вследствие неисправности электроприборов, шнуров питания;
- термические ожоги при использовании воды с высокой температурой;
- химические ожоги при неправильном применении моющих средств;
- повреждение кожных покровов об острые края битого стекла;
- падение с получением травмы.

4.2. Процесс извещения руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае.

4.2.1. Обучающийся (учитель) обязан немедленно извещать учителя (администрацию школы) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью работников и обучающихся, о каждом несчастном случае, произошедшем при проведении общественно полезного труда, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления), о всех нарушениях, обнаруженных неисправностях.

4.2.2. Если несчастный случай произошел с самим обучающимся, ему следует

прекратить работу, немедленно информировать об этом учителя.

4.2.3. Если несчастный случай произошел с самим учителем, ему следует прекратить работу, организовать «передачу» обучающихся другому учителю, немедленно сообщить о случившемся администрации школы или попросить сделать это одного из учителей.

4.2.4. Если произошел несчастный случай, очевидцем которого стал обучающийся (учитель), ему следует прекратить работу, немедленно вывести или вынести пострадавшего из опасной зоны, сообщить об этом учителю, учителю – оказать пострадавшему первую помощь, сообщить о происшествии администрации школы, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, помочь организовать доставку пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, сохранить обстановку и состояние оборудования таким, какими они были в момент происшествия (если это не угрожает жизни, здоровью окружающих работников и не приводит к аварии).

4.3. Действия обучающегося (учителя) при возникновении аварий и аварийных ситуаций. Приведенные в данном разделе ситуации не являются исчерпывающими и могут варьироваться с другими возможными ситуациями.

4.3.1. При возникновении пожара, взрыва, задымления:

Обучающемуся:

- прекратить работу, немедленно сообщить о произошедшем учителю, действовать согласно указаниям учителя.

Учителю:

- прекратить работу, по возможности отключить электрооборудование;
- принять меры личной безопасности;
- принять меры по защите обучающихся.

4.3.2. Поражение электрическим током вследствие неисправности электроприборов, шнурков питания:

Обучающемуся:

- прекратить работу, немедленно сообщить о произошедшем учителю, действовать согласно указаниям учителя.

Учителю:

- при поражении электрическим током необходимо обеспечить свою безопасность, по возможности отключить источник тока (отключить электроустановку, которой касается пострадавший, с помощью выключателей, рубильников и других отключающих аппаратов, разъем штепсельного соединения);
- при невозможности отключения электроустановки при освобождении пострадавшего от токоведущих частей, к которым он прикасается, оказывающий помощь не должен прикасаться к пострадавшему без применения надлежащих мер предосторожности, так как это опасно для его жизни. Необходимо следить за тем, чтобы не оказаться в контакте с токоведущей частью или под шаговым напряжением, находясь в зоне растекания тока замыкания на землю;
- при напряжении до 1000 В в случае, если невозможно быстро отключить электрический ток, для освобождения пострадавшего от токоведущих частей или провода следует воспользоваться не проводящим ток, сухим предметом (канатом, палкой, пластиком, доской). Следует оттащить пострадавшего от токоведущих частей не менее, чем на 8 м от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением, за одежду (если она сухая и отстает от тела), избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам и частям тела пострадавшего, не прикрытым одеждой, или оттащить пострадавшего за ноги, при этом оказывающий помощь не должен касаться его обуви или одежды без средств электрозащиты своих рук, так как обувь и одежда могут быть сырыми и являться проводниками электрического тока. Оказывающий помощь должен изолировать себя от действия электрического тока, встав на сухую доску. При освобождении пострадавшего от токоведущих частей следует действовать одной рукой;

- при напряжении выше 1000 В для отделения пострадавшего от токоведущих частей необходимо надеть диэлектрические перчатки и диэлектрические боты и действовать изолирующей штангой или изолирующими клещами, рассчитанными на соответствующее напряжение;
- если пострадавший находится на высоте, то до прекращения действия электрического тока следует принять меры по предотвращению падения пострадавшего и получения дополнительной травмы;
- при поражении электрическим током у пострадавшего возможны остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности;
- необходимо определить наличие самостоятельного дыхания;
- при отсутствии признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации;
- вызвать (самостоятельно или с помощью окружающих) скорую медицинскую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию необходимо до восстановления самостоятельного дыхания или до прибытия медицинского персонала;
- после восстановления дыхания (или если дыхание было сохранено) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;
- обеспечить постоянный контроль за дыханием до прибытия скорой медицинской помощи;
- выполнить требования пункта 4.2. настоящей инструкции в части касающейся.

4.3.3. Термические ожоги при использовании воды с высокой температурой:

- при получении травмы выполнить требования пункта 4.2. настоящей инструкции в части касающейся.

4.3.4. Химические ожоги при неправильном использовании моющих средств:

- при получении травмы выполнить требования пункта 4.2. настоящей инструкции в части касающейся.

4.3.5. Повреждение кожных покровов об острые края битого стекла:

- при получении травмы выполнить требования пункта 4.2. настоящей инструкции в части касающейся.

4.3.6. Падение с получением травмы.

- при получении травмы выполнить требования пункта 4.2. настоящей инструкции в части касающейся.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья (для учителя).

Состояния, при которых оказывается первая помощь:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.
3. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания.
4. Наружные кровотечения.
5. Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.
6. Отравления.
7. Укусы или ужалования ядовитых животных.
8. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
9. Острые психологические реакции на стресс.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения.

а) Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи:

- определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц;

– устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших);

– обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);

– оценка количества пострадавших;

– устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;

– устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего;

– извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

– обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом;

– перемещение пострадавшего в безопасное место.

б) Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

– прямым давлением на рану;

– если прямое давление на рану невозможно, опасно или неэффективно (инородное тело в ране, открытый перелом с выступающими в рану костными отломками), наложение давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела) и (или) кровоостанавливающего жгута;

– если кровотечение остановлено прямым давлением на рану - наложение давящей повязки;

– при обширном повреждении конечности, отрыве конечности, если кровотечение не останавливается при прямом давлении на рану и (или) давящая повязка неэффективна - наложение кровоостанавливающего жгута.

в) Определение наличия признаков жизни у пострадавшего:

– определение наличия сознания;

– при наличии сознания - проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего в соответствии с пунктом 5 настоящего Перечня;

– при отсутствии сознания - восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка;

– определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.

г) Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей:

При отсутствии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения):

– призыв окружающих лиц (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызов скорой медицинской помощи;

– проведение сердечно-легочной реанимации на твердой ровной поверхности;

– использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии);

– при появлении у пострадавшего признаков жизни:

– выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения;

– в случае невозможности придания устойчивого бокового положения в результате травмы или других причин - запрокидывание и удержание запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;

– вызов скорой медицинской помощи (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее).

При наличии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения) и

отсутствии сознания:

- выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения;
- в случае невозможности придания устойчивого бокового положения в результате травмы или других причин - запрокидывание и удержание запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
- вызов скорой медицинской помощи (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее).

д) Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- опрос пострадавшего;
- проведение осмотра головы;
- проведение осмотра шеи;
- проведение осмотра груди;
- проведение осмотра спины;
- проведение осмотра живота и таза;
- проведение осмотра конечностей.

е) Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- при ранении грудной клетки - наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;
- при отравлении через рот - промывание желудка путем приема воды и вызивания рвоты;
- при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных - охлаждение;
- при эффектах воздействия низких температур - проведение термоизоляции и согревания;
- при травмах различных областей тела - наложение повязок;
- при травмах различных частей тела - проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;
- при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания, - не препятствуя судорожным движениям, предотвращение дополнительного травмирования головы, после окончания судорожного приступа - поддерживание проходимости дыхательных путей, в том числе посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения.

ж) Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом.

з) Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

и) Вызов скорой медицинской помощи (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее), осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам, сотрудниками которых обязаны оказывать

первую помощь в соответствии с федеральными законами или иными нормативными правовыми актами.

Особенности проведения сердечно - легочной реанимации детям:

- у детей сердечно-легочная реанимация проводится с той же частотой и тем же соотношением вдохов искусственного дыхания и надавливаний на грудину, что и у взрослых.
- основные причины **ВОК у детей** (в подавляющем количестве случаев) всегда связаны в той или иной мере с **дыхательными нарушениями** (инородное тело в верхних дыхательных путях, аспирация содержимого желудка, инфекции дыхательных путей и легких).
- поэтому особенно важно уделить внимание контролю за верхними дыхательными путями (проводить их санацию при наличии возможности, использовать тройной прием Сафара) и проведению ИВЛ с целью устранения дыхательных расстройств.
- при проведении вдохов следует визуально контролировать объем вдуваемого воздуха (до начала подъема грудины). Избегать вентиляции большими дыхательными объемами (высокий риск «разрыва» легких).
 - надавливания на грудину выполняются на глубину, равную одной трети поперечного размера грудины (примерно 4 см у детей до 1 года и 5 см у детей старшего возраста).

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Действия при приеме и передаче смены в случае непрерывного технологического процесса и работы оборудования.

Непрерывный технологический процесс и работа оборудования не используются в учреждении.

5.2. Последовательность отключения оборудования.

Все используемые в общественно-полезном труде инструменты и приспособления собираются на месте проведения работ и переносятся в установленные учителем места. Учителю дополнительно осмотреть место проведения работ на предмет оставленного инструмента и приспособлений.

5.3. Действия при уборке отходов, полученных в ходе рабочего процесса.

Собрать и вынести в установленное место мусор, загрязненную ветошь. При переносе мусора вручную соблюдать возрастные ограничения по тяжести груза. Учителю дополнительно осмотреть место проведения работ на предмет оставленного мусора. При необходимости организовать уборку оставшегося мусора.

5.4. Требования соблюдения личной гигиены.

Снять средства индивидуальной защиты, осмотреть на предмет целостности и чистоты, убрать в отведенное для них место.

Вымыть руки с мылом, вытереть досуха.

5.5. Процесс извещения руководителя работ о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы.

При выявлении недостатков, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы, и которые не могут быть устранины собственными силами, немедленно информировать об этом администрацию школы.

Лист ознакомления