

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

*И.П. Колесникова*

«02» сентября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «С(К)ОП № 119

«Челябинская»

*С.Б. Малышева*

«02» сентября 2024 года



**ИНСТРУКЦИЯ  
по охране труда  
при работе с тканью  
ИОТ-Ц-04**

Введено с 01 сентября 2024 г.

г. Челябинск, 2024 г.

## 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Настоящая инструкция разработана на основании требований Приказа Минтруда России № 772 н от 29 октября 2021 г. «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем», разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда, Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220 н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

1.2. Данная инструкция разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья при выполнении работ. Инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, вовремя и по окончании работы, определяет безопасные методы и приемы выполнения работ, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. К обучению обучающихся работам с тканым материалом допускаются лица (далее – учитель):

- получившие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;
- соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, обязательного психиатрического освидетельствования, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

1.4. К выполнению работ с тканым материалом под руководством учителя могут быть допущены обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.5. При проведении работ с тканым материалом обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения, расписание занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.6. Во время выполнения работ на обучающегося возможно воздействие ряда опасных и вредных производственных факторов:

- проколы пальцев рук иголками и булавками при выполнении работы без наперстка;
- получение травм кистей рук при неаккуратном обращении с ножницами, а также при работе на швейной машине;
- поражение электрическим током во время работы на электрической швейной машине.

1.7. Для защиты от возможного воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов обучающийся должен быть одет в халат хлопчатобумажный или фартук, а также косынку, либо колпак. При выполнении работ на электрической швейной машине обязательно должен использоваться диэлектрический коврик.

1.8. В помещении, где осуществляются работы с тканью, должна присутствовать медицинская аптечка и огнетушитель.

1.9. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности.

1.10. О случаях травмирования, о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сотрудников и обучающихся, о каждом несчастном случае, произошедшем при работах с тканью обучающийся должен извещать учителя.

1.11. При обнаружении какой-либо неисправности используемого инструмента и оборудования необходимо прекратить его использование, оповестить об этом учителя и до устранения неисправностей к работе не приступать.

1.12. Обучающийся должен соблюдать требования данной инструкции. За невыполнение требований данной инструкции по охране труда, обучающийся несет ответственность.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

2.1. Порядок подготовки места для проведения работ включает в себя нижеперечисленные основные элементы.

2.1.1. Подготовить рабочее место, убрав все лишнее со стола, портфель или сумку с прохода. Учебники, используемые инструменты и приспособления разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.2. Порядок осмотра подготовки к работе средств индивидуальной защиты до использования.

Внимательно осмотреть халат хлопчатобумажный (фартук) на предмет его чистоты, целостности от порывов ткани, наличия всех пуговиц, отсутствия свисающих элементов. Косынка (колпак) должна быть чистой и не порванной.

При выявлении недостатков сообщить об этом учителю.

2.3. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений, других устройств и местного освещения включает в себя основные нижеперечисленные элементы.

Проверить отсутствие ржавых игл и булавок.

Убедиться в наличии диэлектрического коврика на полу возле электрической швейной машины.

Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к травмированию, либо несчастному случаю.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

3.1. Приступить к работе разрешается только после выполнения требований охраны труда перед началом работы.

3.2. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов включает в себя нижеперечисленные основные элементы.

3.2.1. Хранить иглы и булавки допускается только в определенном месте (подушечке, специальной коробке и прочее), не разрешается оставлять их на рабочем месте.

3.2.2. Не допускается использование в работе ржавых игл и булавок, категорически запрещено брать иголки и булавки в рот.

3.2.3. Выполнение шитья иглами разрешается только с использованием наперстка.

3.2.4. Выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

3.2.5. Ножницы необходимо хранить в строго определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать друг другу ручками вперед. Запрещается ловить падающие со стола ножницы.

3.2.6. При перерывах в работе иголка с ниткой втыкается в игольницу (подушечку).

3.2.7. Не оставлять иглу без нити на рабочем месте, даже во время отмеривания новой нити (только в игольнице).

3.2.8. Передавать иглу только в игольнице с ниткой.

3.2.9. Длина нити должна ровняться двойной длине от кисти до локтя обучающегося.

3.2.10. Во время работы не отвлекаться и не размахивать острыми предметами.

3.2.11. Не допускается откусывать нитки зубами, их необходимо отрезать с помощью ножниц.

3.2.12. Не допускается склоняться близко к движущимся частям швейной машины.

3.2.13. Не разрешается держать пальцы рук около лапки швейной машины во избежание прокола их швейной иглой.

3.2.14. Перед стачиванием изделия на швейной машине следует убедиться в отсутствии булавок или игл на линии шва.

3.3. Указания по безопасному содержанию рабочего места включает в себя нижеперечисленные основные элементы.

3.3.1. Ножницы и иголки должны находиться в установленных местах.

3.3.2. Образовавшиеся излишки ткани необходимо сразу отдавать учителю, не допуская захламления рабочего места.

3.4. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций, включают в себя нижеперечисленные основные элементы.

3.4.1. Пользоваться при работе исправными инструментами и приспособлениями (ножницы, иглы, распарыватели, булавки).

3.4.2. Быть предельно аккуратным при пользовании острыми и режущими предметами.

3.4.3. Не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками, не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра.

3.4.4. При передвижении по кабинету обращать внимание на неровности и скользкие места, остерегаться падения из-за подскальзывания.

3.4.5. Не пользоваться открытым огнем.

3.5. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников.

Одеть халат хлопчатобумажный (фартук), застегнуть на все пуговицы (завязать завязки), не допуская свисающих концов одежды. Нельзя закалывать спецодежду булавками, иголками, держать в карманах одежды острые, бьющиеся предметы.

Косынка (колпак) должна плотно сидеть на голове надежно удерживая заправленные под нее волосы.

3.6. При выявлении недостатков сообщить об этом учителю.

3.7. Данная инструкция не может предугадать все опасные производственные факторы. Всегда будьте аккуратны во время производства работ.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током вследствие неисправности электроприборов, шнуров питания;
- повреждение кожных покровов и пальцев рук об острые и колющие предметы;
- падение при спотыкании об неправильно расположенных предметов на полу.

4.2. Процесс извещения о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае.

4.2.1. Обучающийся обязан немедленно извещать учителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью работников и обучающихся, о каждом несчастном случае, произошедшем при работе с тканью, или об ухудшении состояния своего здоровья, о всех нарушениях, обнаруженных неисправностях.

4.2.2. Если несчастный случай произошел с самим обучающимся, ему следует прекратить работу, немедленно сообщить о случившемся учителю.

4.3. Действия обучающегося при возникновении аварий и аварийных ситуаций. Приведенные в данном разделе ситуации не являются исчерпывающими и могут

варьироваться с другими возможными ситуациями.

**4.3.1. При возникновении пожара, возгорания, задымления:**

- прекратить работу, по возможности отключить электрооборудование;
- принять меры личной безопасности;
- немедленно известить учителя;
- четко и беспрекословно выполнять все указания учителя.

**4.3.2. Поражение электрическим током вследствие неисправности электроприборов, шнурков питания:**

- прекратить работу;
- отойти от источника опасности;
- немедленно известить учителя;
- четко и беспрекословно выполнять все указания учителя.

**4.3.3. Повреждение кожных покровов и пальцев рук об острые и колющие предметы:**

- прекратить работу;
- отойти от источника опасности;
- немедленно известить учителя.

**4.3.4. Падение при спотыкании об неправильно расположенных предметов на полу:**

- прекратить работу;
- отойти от источника опасности;
- немедленно известить учителя.

**4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.**

**Состояния, при которых оказывается первая помощь:**

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.
3. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания.
4. Наружные кровотечения.
5. Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.
6. Отравления.
7. Укусы или ужалования ядовитых животных.
8. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
9. Острые психологические реакции на стресс.

**Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения.**

**a) Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи:**

- определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц;
- устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших);
- обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
- оценка количества пострадавших;
- устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего;

- извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

- обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом;
- перемещение пострадавшего в безопасное место.

б) Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами:

- прямым давлением на рану;
- если прямое давление на рану невозможно, опасно или неэффективно (инородное тело в ране, открытый перелом с выступающими в рану костными отломками), наложение давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела) и (или) кровоостанавливающего жгута;
- если кровотечение остановлено прямым давлением на рану - наложение давящей повязки;
- при обширном повреждении конечности, отрыве конечности, если кровотечение не останавливается при прямом давлении на рану и (или) давящая повязка неэффективна - наложение кровоостанавливающего жгута.

в) Определение наличия признаков жизни у пострадавшего:

- определение наличия сознания;
- при наличии сознания - проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего в соответствии с пунктом 5 настоящего Перечня;
- при отсутствии сознания - восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка;
- определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.

г) Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей:

*При отсутствии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения):*

- призыв окружающих лиц (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызов скорой медицинской помощи;
- проведение сердечно-легочной реанимации на твердой ровной поверхности;
- использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии);
- при появлении у пострадавшего признаков жизни:
- выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения;
- в случае невозможности придания устойчивого бокового положения в результате травмы или других причин - запрокидывание и удержание запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
- вызов скорой медицинской помощи (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее).

*При наличии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения) и отсутствии сознания:*

- выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения;
- в случае невозможности придания устойчивого бокового положения в результате травмы или других причин - запрокидывание и удержание запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
- вызов скорой медицинской помощи (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее).

д) Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- опрос пострадавшего;
- проведение осмотра головы;
- проведение осмотра шеи;
- проведение осмотра груди;
- проведение осмотра спины;
- проведение осмотра живота и таза;
- проведение осмотра конечностей.

е) Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- при ранении грудной клетки - наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;
- при отравлении через рот - промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты;
- при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных - охлаждение;
- при эффектах воздействия низких температур - проведение термоизоляции и согревания;
- при травмах различных областей тела - наложение повязок;
- при травмах различных частей тела - проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;
- при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания, - не препятствуя судорожным движениям, предотвращение дополнительного травмирования головы, после окончания судорожного приступа - поддерживание проходимости дыхательных путей, в том числе посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения.

ж) Оказание помощи пострадавшему в принятии лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных ему ранее лечащим врачом.

з) Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

и) Вызов скорой медицинской помощи (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее), осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральными законами или иными нормативными правовыми актами.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Действия при приеме и передаче смены в случае непрерывного технологического процесса и работы оборудования.

Непрерывный технологический процесс и работа оборудования не используются в учреждении.

**5.2. Последовательность отключения оборудования.**

Если в процессе работы использовалась электрическая швейная машина – отключить ее от электричества.

**5.3. Действия при уборке отходов, полученных в ходе рабочего процесса.**

Проверить наличие рабочего инструмента и привести в порядок свое рабочее место. Собрать оставшиеся излишки тканых материалов. По указанию учителя сдать их ему, либо выкинуть в мусорное ведро.

**5.4. Требования соблюдения личной гигиены.**

Снять средства индивидуальной защиты, осмотреть на предмет целостности и чистоты, убрать в отведенное для них место.

Вымыть руки с мылом.

**5.5. Процесс извещения руководителя работ о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы.**

При выявлении недостатков, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы немедленно информировать об этом учителя.

Заместитель директора по безопасности

Е.А. Внуков