

## Учебный план 1 группы

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
<b>1</b>	<b>Знакомство с ПДД</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
1.1	Знакомство с правилами дорожного движения.	1	1	0	Устный опрос / педагогическая диагностика
1.2	Я – пешеход, мой друг – светофор.	3	2	1	Педагогическое наблюдение
1.3	Для чего нужен пешеходный переход?	2	1	1	Устный опрос
1.4	Итоговое занятие	1	0	1	Тематический кроссворд
<b>2</b>	<b>Виды транспорта</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	
2.1	Наземный транспорт.	2	1	1	Тестирование
2.2	Водный транспорт.	2	1	1	Устный опрос
2.3	Железнодорожный транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.4	Создание моделей транспорта.	2	0	2	Творческое задание /выставка
2.5	Легковой транспорт.	2	1	1	Тестирование
2.6	Общественный транспорт.	2	1	1	Устный опрос
2.7	Грузовой транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.8	Рисование наземного транспорта.	2	1	1	Творческое задание
2.9	Выставка рисунков «Наземный транспорт».	1	0	1	Выставка
2.10	Правила поведения в общественном транспорте.	2	1	1	Решение проблемных задач
2.11	Остановка общественного транспорта.	2	1	1	Тестирование
2.12	Правила входа в общественный транспорт и выхода из него.	2	1	1	Устный опрос
2.13	Викторина «Правила передвижения на общественном транспорте».	1	0	1	Тестирование

2.14	Экскурсия «Остановка общественного транспорта».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
2.15	Правила поведения в легковом транспорте.	2	1	1	Решение проблемных задач
2.16	Правила дорожного движения на велосипеде.	2	1	1	Устный опрос
2.17	Речной транспорт.	2	1	1	Устный опрос
2.18	Морской транспорт.	2	1	1	Устный опрос
2.19	Оригами «Кораблики».	2	1	1	Творческое задание
2.20	Итоговое занятие	1	0	1	Творческое задание
<b>3</b>	<b>Пешеход.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
3.1	Пешеход – кто это?	2	1	1	Устный опрос
3.2	Одежда для пешехода в разное время года.	2	1	1	Анкетирование
3.3	Лепка пешеходов.	2	0	2	Творческое задание / выставка
3.4	Итоговое занятие	1	0	1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
<b>4</b>	<b>Светофор.</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
4.1	Сигналы светофора.	2	1	1	Творческое задание
4.2	Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.	1	1	0	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
4.3	Аппликация «Мой светофор».	2	1	1	Творческое задание
4.4	Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).	1	1	0	Устный опрос
4.5	Модель светофора.	2	1	1	Творческое задание
4.6	Светофор для пешехода.	2	1	1	Устный опрос
4.7	Светофор для водителя.	2	1	1	Устный опрос
4.8	Экскурсия «Виды светофора».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия

4.9	Правила дорожного движения по сигналам светофора.	2	1	1	Решение проблемных задач
4.10	Итоговое занятие	1	0	1	Беседа
<b>5</b>	<b>Пешеходный переход.</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	
5.1	Пешеходный переход или «зебра».	1	1	0	Устный опрос
5.2	Как правильно переходить дорогу?	1	0	1	Устный опрос
5.3	Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).	1	1	0	Устный опрос
5.4	Создание правильного пешеходного перехода.	2	1	1	Творческое задание
5.5	Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.	1	0	1	Педагогическое наблюдение, экскурсия
5.6	Правила движения по пешеходному переходу.	2	1	1	Беседа
5.7	Регулируемый пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.8	Нерегулируемый пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.9	Правила движения по регулируемому пешеходному переходу.	2	1	1	Беседа
5.10	Правила движения по нерегулируемому пешеходному переходу.	2	1	1	Беседа
5.11	Экскурсия «Виды пешеходных переходов».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
5.12	Подземный пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.13	Надземный пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.14	Правила движения по подземному пешеходному переходу.	2	1	1	Беседа
5.15	Правила движения по надземному пешеходному переходу.	2	1	1	Беседа
5.16	Экскурсия «Подземный и надземный пешеходный переход».	4	0	4	Педагогическое наблюдение, экскурсия
5.17	Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходов.	2	1	1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.

5.18	Итоговое занятие	1	0	1	Тестирование
<b>6</b>	<b>Дорожные знаки.</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
6.1	Знакомство с дорожными знаками.	2	1	1	Беседа
6.2	Дорожные знаки для пешехода.	2	1	1	Беседа
6.3	Виды дорожных знаков.	1	1	0	Домашнее задание на самостоятельное выполнение
6.4	Предупреждающие дорожные знаки.	2	1	1	Устный опрос
6.5	Запрещающие дорожные знаки.	2	1	1	Устный опрос
6.6	Информационные дорожные знаки.	2	1	1	Устный опрос
6.7	Знаки сервиса.	2	1	1	Устный опрос
6.8	Предписывающие дорожные знаки.	2	1	1	Устный опрос
6.9	Знаки приоритета.	2	1	1	Устный опрос
6.10	Повторение знаков дорожного движения.	2	1	1	Игра
6.11	Повторение дорожных знаков важных для пешехода.	2	1	1	Беседа
6.12	Итоговое занятие	1	0	1	Решение тематического кроссворда
<b>7</b>	<b>Правила поведения во дворе.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
7.1	Правила поведения на детской площадке.	2	1	1	Беседа
7.2	Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.	2	1	1	Беседа
7.3	Правила дорожного движения во дворе дома.	2	1	1	Беседа
7.4	Экскурсия «Правила поведения во дворе».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
7.5	Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».	1	0	1	Анкетирование
7.6	Итоговое занятие	1	0	1	Решение проблемных задач

<b>8</b>	<b>История появления ПДД.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
8.1	История развития транспорта.	2	2	0	Беседа
8.2	Появление правил дорожного движения.	2	2	0	Беседа
8.3	Первое появление светофора на дорогах.	2	2	0	Беседа
8.4	Викторина «История ПДД».	1	0	1	Анкетирование
8.5	Итоговое занятие	1	0	1	Устный опрос
<b>9</b>	<b>Правила дорожной безопасности в различное время года.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
9.1	Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период.	2	1	1	Беседа
9.2	Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.	2	1	1	Беседа
9.3	Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.	2	1	1	Беседа
9.4	Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.	2	1	1	Беседа
9.5	Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.	1	1	0	Творческое задание
9.6	Итоговое задание	1	0	1	Индивидуальные карточки с

					заданиями различного типа.
<b>10</b>	<b>Повторение изученного материала.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
10.1	Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».	1	0	1	Анкетирование
10.2	Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.	2	2	0	Беседа
10.3	Повторение правил поведения в транспорте.	2	2	0	Устный опрос
10.4	Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.	2	2	0	Устный опрос
10.5	Повторение правил дорожного движения во дворе.	2	2	0	Устный опрос
10.6	Викторина «Юные инспектора дорожного движения».	2	0	2	Анкетирование
10.7	Экскурсия на детский городской автодром.	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
10.8	Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».	2	1	1	Творческое задание / выставка
10.9	Выставка «ПДД в творчестве».	1	0	1	Выставка
10.10	Квест «Правила дорожного движения».	2	0	2	Игра
10.11	Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».	2	0	2	Игра
10.12	Безопасное лето.	2	2	0	Беседа
10.13	Итоговое занятие.	2	1	1	Открытое занятие
<b>11</b>	<b>Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Открытое занятие, презентация конкурсных материалов</b>
	Итого:	180	84	96	

**Описание каждой темы/раздела в соответствии с учебным планом**  
**Раздел 1. Знакомство с ПДД**  
**Тема 1.1 Знакомство с правилами дорожного движения.**

*Теория:* Проверка имеющихся знаний о правилах дорожной безопасности у детей в ходе беседы.

**Тема 1.2** Я – пешеход, мой друг – светофор.

*Теория:* Знакомство с понятиями «пешеход», «светофор». Беседа на тему «Кто является пешеходом», «Для чего нужен светофор».

*Практика:* Воспроизведение полученных знаний через рисунок «Я-пешеход, светофор – мой друг».

**Тема 1.3** Для чего нужен пешеходный переход?

*Теория:* Знакомство с понятием «пешеходный переход». Беседа о предназначении пешеходного перехода для пешехода.

*Практика:* Участие в дидактической игре «Проведи пешехода через дорогу».

**Тема 1.4** Итоговое занятие

*Практика:* групповое решение тематического кроссворда по темам раздела.

## **Раздел 2. Виды транспорта**

**Тема 2.1** Наземный транспорт.

*Теория:* Знакомство с наземным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Выбор из четырех предложенных вариантов наземного транспорта, зарисовка выбранного транспорта.

**Тема 2.2** Водный транспорт.

*Теория:* Знакомство с водным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Аппликация «Кораблик» из цветной бумаги

**Тема 2.3** Железнодорожный транспорт

*Теория:* Знакомство с железнодорожным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Участие в сюжетно-ролевой игре «Поезд».

**Тема 2.4** Создание моделей транспорта

*Практика:* Создание моделей транспорта на выбор из бумаги и картона. Организация выставки «Сказочный транспорт».

**Тема 2.5** Легковой транспорт.

*Теория:* Знакомство с легковым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Участие в соревновании «Самый ловкий легковой автомобиль».

**Тема 2.6** Общественный транспорт.

*Теория:* Знакомство с общественным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Участие в сюжетно-ролевой игре «Общественный транспорт».

**Тема 2.7** Грузовой транспорт.

*Теория:* Знакомство с грузовым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Создание аппликации грузового транспорта из бумажных геометрических фигур.

**Тема 2.8** Рисование наземного транспорта.

*Теория:* Закрепление и повторение знаний о наземном транспорте через беседу, просмотр обучающего мультфильма о наземном транспорте.

*Практика:* Создание рисунка с изображением наземного транспорта.

**Тема 2.9** Выставка рисунков «Наземный транспорт».

*Практика:* Организация выставки рисунков.

**Тема 2.10** Правила поведения в общественном транспорте.

*Теория:* Знакомство с правилами поведения во время передвижения в общественном транспорте, беседа с использованием мультимедиа.

*Практика:* Решение проблемных задач по изучаемой теме.

**Тема 2.11** Остановка общественного транспорта.

*Теория:* Изучение правил поведения на остановке через беседу.

*Практика:* Создание безопасного ближайшего маршрута от дома до остановки, от школы до остановки.

**Тема 2.12** Правила входа в общественный транспорт и выхода из него.

*Теория:* Изучение правил входа и выхода из общественного транспорта, разбор опасных для здоровья и жизни ситуаций, при нарушении правил.

*Практика:* Работа в парах, обыгрывание ситуации входа в общественный транспорт и выхода из него.

**Тема 2.13** Викторина «Правила передвижения на общественном транспорте».

*Практика:* Закрепление и повторение имеющихся знаний по теме через викторину.

**Тема 2.14** Экскурсия «Остановка общественного транспорта».

*Практика:* Выход с группой к ближайшей от школы остановке, повторение правил, наблюдение за ожидающими общественный транспорт.

**Тема 2.15** Правила поведения в легковом транспорте.

*Теория:* Изучение правил поведения в легковом транспорте. Обсуждение факторов, мешающих водителю, что можно делать пассажиру, что нельзя.

*Практика:* Обыгрывание ситуаций, которые отвлекают водителя от вождения.

**Тема 2.16** Правила дорожного движения на велосипеде.

*Теория:* Изучение правил дорожного движения на велосипеде через беседу, применения мультимедиа.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 2.17** Речной транспорт.

*Теория:* Знакомство с речным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Создание кроссворда со словами по теме.

**Тема 2.18** Морской транспорт

*Теория:* Знакомство с морским транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.



*Практика:* Участие в соревновании «Самый устойчивый кораблик».

**Тема 2.19** Оригами «Кораблики».

*Теория:* Инструкция по созданию кораблика из бумаги, пробы создания кораблика с группой.

*Практика:* Создание кораблика из бумаги, его раскрашивание.

**Тема 2.20** Итоговое занятие.

*Практика:* Изготовление игрушки-автомобиля из ткани.

**Раздел 3.** Пешеход.

**Тема 3.1** Пешеход – кто это?

*Теория:* Закрепление и повторение понятия «пешеход» через беседу.

*Практика:* Решение ситуативных задач по теме.

**Тема 3.2** Одежда для пешехода в разное время года.

*Теория:* Повторение времен года. Беседа об одежде пешехода в разное время года.

*Практика:* Соотнесение одежды и времени года, объяснение своего выбора, одевание бумажной куклы в соответствии с выбранным временем года.

**Тема 3.3** Лепка пешеходов.

*Практика:* Создание модели пешехода в заданное время года из пластилина. Организация выставки фигур пешеходов из пластилина.

**Тема 3.4** Итоговое занятие.

*Практика:* Решение индивидуальных карточек с заданиями различного типа.

**Раздел 4.** Светофор.

**Тема 4.1** Сигналы светофора.

*Теория:* Закрепление и повторение знаний о сигналах светофора беседа с использованием мультимедиа.

*Практика:* Выполнение упражнений по теме «Сигналы светофора».

**Тема 4.2** Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.

*Теория:* Выразительное чтение стихотворения, разбор смысла прочитанного, чтение стихотворения наизусть.

**Тема 4.3** Аппликация «Мой светофор».

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности работы с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действий для создания аппликации.

*Практика:* Создание аппликации по заданной теме.

**Тема 4.4** Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).

*Теория:* Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

**Тема 4.5** Модель светофора.

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действия для создания модели светофора.

*Практика:* Создание модели светофора из бросового материала.

**Тема 4.6** Светофор для пешехода.

*Теория:* Обсуждение светофора для пешехода, выделение особенностей данного светофора.

*Практика:* Решение ситуационных задач по данной теме.

**Тема 4.7** Светофор для водителя.

*Теория:* Обсуждение светофора для водителей, выделение особенностей данного светофора.

*Практика:* Решение ситуационных задач по данной теме.

**Тема 4.8** Экскурсия «Виды светофора».

*Практика:* Экскурсия к ближайшим светофорам, изученных видов. Переход дороги по сигналам светофора, подкрепление теоретических знаний на практике.

**Тема 4.9** Правила дорожного движения по сигналам светофора.

*Теория:* Закрепление и повторение изученных правил сигналов светофора в виде беседы.

*Практика:* Решение ситуационных задач по данной теме.

**Тема 4.10** Итоговое занятие

*Практика:* Беседа по изученным темам.

**Раздел 5.** Пешеходный переход

**Тема 5.1** Пешеходный переход или «зебра».

*Теория:* Закрепление и повторение понятия «пешеходный переход». Беседа по данной теме с применением мультимедиа.

**Тема 5.2** Как правильно переходить дорогу?

*Практика:* Работа в парах, театрализованный показ правильного перехода дороги при различных ситуациях.

**Тема 5.3** Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).

*Теория:* Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

**Тема 5.4** Создание правильного пешеходного перехода.

*Теория:* Обсуждение основных характеристик пешеходного перехода, сравнение с различными объектами, имеющими полосатый узор.

*Практика:* Создание в виде аппликации правильного пешеходного перехода из предложенных разноцветных полосок бумаги.

**Тема 5.5** Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.

*Практика:* Экскурсия к ближайшему регулируемому пешеходному переходу.

**Тема 5.6** Правила движения по пешеходному переходу.

*Теория:* Изучение правил по безопасному прохождению проезжей части по пешеходному переходу. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Обыгрывание ситуаций при переходе дороги по пешеходному переходу, индивидуальная работа.

**Тема 5.7** Регулируемый пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «регулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей регулируемого пешеходного перехода.

*Практика:* Коллективная лепка регулируемого пешеходного перехода, командная работа.

**Тема 5.8** Нерегулируемый пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «нерегулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей нерегулируемого пешеходного перехода.

*Практика:* Коллективная работа по созданию рисунка нерегулируемого пешеходного перехода, командная работа.

**Тема 5.9** Правила движения по регулируемому пешеходному переходу.

*Теория:* Изучение правил безопасного перехода улицы по регулируемому пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 5.10** Правила движения по нерегулируемому пешеходному переходу.

*Теория:* Изучение правил безопасного перехода улицы по нерегулируемому пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 5.11** Экскурсия «Виды пешеходных переходов».

*Практика:* Выход с группой к ближайшим регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

**Тема 5.12** Подземный пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «подземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей подземного пешеходного перехода.

*Практика:* Создание модели подземного пешеходного перехода с использованием бумаги и картона.

**Тема 5.13** Надземный пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «надземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей надземного пешеходного перехода.

*Практика:* Добавление к модели подземного пешеходного перехода, надземного.

**Тема 5.14** Правила движения по подземному пешеходному переходу.

*Теория:* Изучение правил безопасного перехода улицы по подземному пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 5.15** Правила движения по надземному пешеходному переходу.

*Теория:* Изучение правил безопасного перехода улицы по надземному пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 5.16** Экскурсия «Подземный и надземный пешеходный переход».

*Практика:* Поездка к подземному и надземному пешеходным переходам. Закрепление теоретических знаний практическими действиями.

**Тема 5.17** Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходов.

*Теория:* Закрепление и повторение изученных понятий, правил перехода дороги по разным видам пешеходных переходов, беседа по данной теме с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 5.18** Итоговое занятие.

*Практика:* Тестирование по изученным темам раздела.

**Раздел 6.** Дорожные знаки

**Тема 6.1** Знакомство с дорожными знаками.

*Теория:* Знакомство с понятием «дорожные знаки». Проверка имеющихся знаний детей, беседа с применением мультимедиа.

*Практика:* Рисование любого известного дорожного знака.

**Тема 6.2** Дорожные знаки для пешехода.

*Теория:* Обсуждение знаков, важных для пешехода, их вид и значение.

*Практика:* Игра-шарада «Отгадай дорожный знак».

**Тема 6.3** Виды дорожных знаков.

*Теория:* Закрепление полученных знаний о дорожных знаках. Обобщенный рассказ о видах дорожных знаках.

**Тема 6.4** Предупреждающие дорожные знаки.

*Теория:* Изучение понятия «предупреждающие дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

*Практика:* Создание рисунка любого предупреждающего знака, объяснение его значения.

**Тема 6.5** Запрещающие дорожные знаки.

*Теория:* Изучение понятия «запрещающие дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

*Практика:* Создание рисунка любого запрещающего знака, объяснение его значения.

**Тема 6.6** Информационные дорожные знаки.

*Теория:* Изучение понятия «информационные дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

*Практика:* Создание рисунка любого информационного знака, объяснение его значения.

**Тема 6.7** Знаки сервиса.

*Теория:* Изучение понятия «знаки сервиса». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

*Практика:* Создание рисунка любого знака сервиса, объяснение его значения.

**Тема 6.8** Предписывающие дорожные знаки.

*Теория:* Изучение понятия «предписывающие дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

*Практика:* Создание рисунка любого предписывающего дорожного знака, объяснение его значения.

**Тема 6.9** Знаки приоритета.

*Теория:* Изучение понятия «знаки приоритета». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

*Практика:* Создание рисунка любого знака приоритета, объяснение его значения.

**Тема 6.10** Повторение знаков дорожного движения.

*Теория:* Закрепление и повторение всех изученных видов дорожных знаков. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Интеллектуальная игра на выявление лучшей команды знатоков дорожных знаков.

**Тема 6.11** Повторение дорожных знаков важных для пешехода.

*Теория:* Закрепление и повторение полученных знаний по теме. Беседа с применением мультимедиа.

*Практика:* Индивидуальное задание, загадывание одного из знаков важных для пешехода, составление его описания для того, чтобы группа угадывала.

**Тема 6.12** Итоговое занятие.

*Практика:* Решение тематического кроссворда по изученным темам раздела.

**Раздел 7.** Правила поведения во дворе.

**Тема 7.1** Правила поведения на детской площадке.

*Теория:* Беседа о правилах поведения на детской площадке, правил безопасности прохождения маршрута до детской площадки.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 7.2** Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.

*Теория:* Беседа о правилах безопасного поведения при нахождении рядом с транспортным средством.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 7.3** Правила дорожного движения во дворе дома.

*Теория:* Беседа о правилах безопасного поведения во дворе своего дома, повторение изученных правил.

*Практика:* Составление безопасного маршрута от дома до магазина, остановки, школы.

**Тема 7.4** Экскурсия «Правила поведения во дворе».

*Практика:* Выход с группой в ближайший двор, закрепление теоретических знаний практическими навыками.

**Тема 7.5** Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».

*Практика:* Участие в викторине, проверка знаний.

**Тема 7.6.** Итоговое занятие.

*Практика:* Решение проблемных задач по пройденному материалу раздела.

**Раздел 8.** История появления ПДД.

## **Тема 8.1 История развития транспорта**

*Теория:* Рассказ о мировом развитии средств передвижения с использованием мультимедиа технологий.

## **Тема 8.2 Появление правил дорожного движения.**

*Теория:* Рассказ о появлении правил дорожного движения, раскрытие вопросов «что послужило их появлению?», «для чего они были созданы?», «во всех ли странах одинаковые дорожные правила?»

## **Тема 8.3 Первое появление светофора на дорогах.**

*Теория:* История о появлении светофора, о его особенностях и отличии от современных светофоров.

## **Тема 8.4 Викторина «История ПДД».**

*Практика:* Проверка полученных знаний с помощью викторины.

## **Тема 8.5. Итоговое занятие**

*Практика:* Устный опрос детей по изученному материала раздела.

## **Раздел 9 Правила дорожной безопасности в различное время года.**

**Тема 9.1 Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период.**

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в летний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.2 Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.**

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в осенний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.3 Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.**

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в зимний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.4 Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.**

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в весенний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.5 Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.**

*Теория:* Чтение примера рассказа о правилах безопасного поведения на дороге по определенному времени года, составление опорного плана.

## **Тема 9.6. Итоговое занятие.**

*Практика:* Решение индивидуальных карточек с заданиями различного типа.

## **Раздел 10. Повторение изученного материала.**

**Тема 10.1 Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».**

*Практика:* Участие в викторине, закрепление и повторение знаний о светофоре, пешеходе, пешеходном переходе, видах транспорта.

**Тема 10.2** Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.3** Повторение правил поведения в транспорте.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.4** Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.5** Повторение правил дорожного движения во дворе.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.6** Викторина «Юные инспектора дорожного движения».

*Практика:* Участие в викторине, закрепление и повторение знаний по пройденным разделам.

**Тема 10.7** Экскурсия на детский городской автодром.

*Практика:* Проведение экскурсии, повторение изученных правил дорожного движения, закрепление их практическими навыками.

**Тема 10.8** Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности, показ различных поделок, составление плана работы, показ способа действий при изготовлении поделки.

*Практика:* Изготовление поделки по теме «ПДД в творчестве».

**Тема 10.9** Выставка «ПДД в творчестве».

*Практика:* Организация выставки поделок.

**Тема 10.10** Квест «Правила дорожного движения».

*Практика:* Участие в интеллектуально-соревновательном мероприятии для повторения изученного материала.

**Тема 10.11** Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».

*Практика:* Участие в интеллектуальной игре на знания правил ПДД.

**Тема 10.12** Безопасное лето.

*Теория:* Беседа о безопасном поведении летом во дворе дома, при переходе улицы, прогулке в парке, катания на самокате и велосипеде.

**Тема 10.13** Итоговое занятие.

*Теория:* Обобщение пройденного материала через беседу, обсуждение ситуаций.

*Практика:* Подведение итогов работы, составление группового рассказа «Для чего нам нужно знать ПДД?»

**Раздел 11.** Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.

*Теория:* Изготовление конкурсных материалов, повторение теоретических знаний, подготовка к конкурсной программе.



## Учебный план 2 группы

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
<b>1</b>	<b>Знакомство с ПДД</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
1.1	Знакомство с правилами дорожного движения.	1	1	0	Устный опрос / педагогическая диагностика
1.2	Я – пешеход, мой друг – светофор.	3	2	1	Педагогическое наблюдение
1.3	Для чего нужен пешеходный переход?	2	1	1	Устный опрос
1.4	Итоговое занятие	1	0	1	Тематический кроссворд
<b>2</b>	<b>Виды транспорта</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	
2.1	Наземный транспорт.	2	1	1	Тестирование
2.2	Водный транспорт.	2	1	1	Устный опрос
2.3	Железнодорожный транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.4	Создание моделей транспорта.	2	0	2	Творческое задание /выставка
2.5	Легковой транспорт.	2	1	1	Тестирование
2.6	Общественный транспорт.	2	1	1	Устный опрос
2.7	Грузовой транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.8	Правила поведения в общественном транспорте.	2	1	1	Решение проблемных задач
2.9	Правила входа в общественный транспорт и выхода из него.	2	1	1	Устный опрос
2.10	Экскурсия «Остановка общественного транспорта».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
2.11	Правила поведения в легковом транспорте.	2	1	1	Решение проблемных задач
2.12	Правила дорожного движения на велосипеде.	2	1	1	Устный опрос
2.13	Итоговое занятие	1	0	1	Творческое задание
<b>3</b>	<b>Пешеход.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
3.1	Пешеход – кто это?	2	1	1	Устный опрос
3.2	Одежда для пешехода в разное время года.	2	1	1	Анкетирование
3.3	Лепка пешеходов.	2	0	2	Творческое задание / выставка
3.4	Итоговое занятие	1	0	1	Индивидуальные карточки с

					заданиями различного типа.
<b>4</b>	<b>Светофор.</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
4.1	Сигналы светофора.	2	1	1	Творческое задание
4.2	Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.	1	1	0	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
4.3	Аппликация «Мой светофор».	2	1	1	Творческое задание
4.4	Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).	1	1	0	Устный опрос
4.5	Модель светофора.	2	1	1	Творческое задание
4.6	Светофор для пешехода.	2	1	1	Устный опрос
4.7	Светофор для водителя.	2	1	1	Устный опрос
4.8	Экскурсия «Виды светофора».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
4.9	Правила дорожного движения по сигналам светофора.	2	1	1	Решение проблемных задач
4.10	Итоговое занятие	1	0	1	Беседа
<b>5</b>	<b>Пешеходный переход.</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	
5.1	Пешеходный переход или «зебра».	1	1	0	Устный опрос
5.2	Как правильно переходить дорогу?	1	0	1	Устный опрос
5.3	Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).	1	1	0	Устный опрос
5.4	Создание правильного пешеходного перехода.	2	1	1	Творческое задание
5.5	Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.	1	0	1	Педагогическое наблюдение, экскурсия
5.6	Правила движения по пешеходному переходу.	2	1	1	Беседа
5.7	Регулируемый пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.8	Нерегулируемый пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.9	Экскурсия «Виды пешеходных переходов».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
5.10	Подземный пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.11	Надземный пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос

5.12	Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходах.	2	1	1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
5.13	Итоговое занятие	1	0	1	Тестирование
<b>6</b>	<b>Дорожные знаки.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
6.1	Знакомство с дорожными знаками.	2	1	1	Беседа
6.2	Дорожные знаки для пешехода.	2	1	1	Беседа
6.3	Виды дорожных знаков.	1	1	0	Домашнее задание на самостоятельное выполнение
6.4	Повторение знаков дорожного движения.	2	1	1	Игра
6.5	Повторение дорожных знаков важных для пешехода.	2	1	1	Беседа
6.6	Итоговое занятие	1	0	1	Решение тематического кроссворда
<b>7</b>	<b>Правила поведения во дворе.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
7.1	Правила поведения на детской площадке.	2	1	1	Беседа
7.2	Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.	2	1	1	Беседа
7.3	Правила дорожного движения во дворе дома.	2	1	1	Беседа
7.4	Экскурсия «Правила поведения во дворе».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
7.5	Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».	1	0	1	Анкетирование
7.6	Итоговое занятие	1	0	1	Решение проблемных задач
<b>8</b>	<b>История появления ПДД.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
8.1	История развития транспорта.	2	2	0	Беседа
8.2	Появление правил дорожного движения.	2	2	0	Беседа
8.3	Первое появление светофора на дорогах.	2	2	0	Беседа
8.4	Викторина «История ПДД».	1	0	1	Анкетирование
8.5	Итоговое занятие	1	0	1	Устный опрос

<b>9</b>	<b>Правила дорожной безопасности в различное время года.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
9.1	Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период.	2	1	1	Беседа
9.2	Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.	2	1	1	Беседа
9.3	Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.	2	1	1	Беседа
9.4	Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.	2	1	1	Беседа
9.5	Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.	1	1	0	Творческое задание
9.6	Итоговое задание	1	0	1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
<b>10</b>	<b>Повторение изученного материала.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
10.1	Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».	1	0	1	Анкетирование
10.2	Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.	2	2	0	Беседа
10.3	Повторение правил поведения в транспорте.	2	2	0	Устный опрос
10.4	Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.	2	2	0	Устный опрос
10.5	Повторение правил дорожного движения во дворе.	2	2	0	Устный опрос
10.6	Викторина «Юные инспектора дорожного движения».	2	0	2	Анкетирование

10.7	Экскурсия на детский городской автодром.	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
10.8	Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».	2	1	1	Творческое задание / выставка
10.9	Выставка «ПДД в творчестве».	1	0	1	Выставка
10.10	Квест «Правила дорожного движения».	2	0	2	Игра
10.11	Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».	2	0	2	Игра
10.12	Безопасное лето.	2	2	0	Беседа
10.13	Итоговое занятие.	2	1	1	Открытое занятие
11	<b>Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Открытое занятие. Презентация конкурсных материалов</b>
	Итого:	144	69	75	

## **Раздел 1. Знакомство с ПДД**

**Тема 1.1** Знакомство с правилами дорожного движения.

*Теория:* Проверка имеющихся знаний о правилах дорожной безопасности у детей в ходе беседы.

**Тема 1.2** Я – пешеход, мой друг – светофор.

*Теория:* Знакомство с понятиями «пешеход», «светофор». Беседа на тему «Кто является пешеходом», «Для чего нужен светофор».

*Практика:* Воспроизведение полученных знаний через рисунок «Я-пешеход, светофор – мой друг».

**Тема 1.3** Для чего нужен пешеходный переход?

*Теория:* Знакомство с понятием «пешеходный переход». Беседа о предназначении пешеходного перехода для пешехода.

*Практика:* Участие в дидактической игре «Проведи пешехода через дорогу».

**Тема 1.4** Итоговое занятие

*Практика:* групповое решение тематического кроссворда по темам раздела.

## **Раздел 2. Виды транспорта**

**Тема 2.1** Наземный транспорт.

*Теория:* Знакомство с наземным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Выбор из четырех предложенных вариантов наземного транспорта, зарисовка выбранного транспорта.

**Тема 2.2** Водный транспорт.

*Теория:* Знакомство с водным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Аппликация «Кораблик» из цветной бумаги

### **Тема 2.3 Железнодорожный транспорт**

*Теория:* Знакомство с железнодорожным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Участие в сюжетно-ролевой игре «Поезд».

### **Тема 2.4 Создание моделей транспорта**

*Практика:* Создание моделей транспорта на выбор из бумаги и картона. Организация выставки «Сказочный транспорт».

### **Тема 2.5 Легковой транспорт.**

*Теория:* Знакомство с легковым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Участие в соревновании «Самый ловкий легковой автомобиль».

### **Тема 2.6 Общественный транспорт.**

*Теория:* Знакомство с общественным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Участие в сюжетно-ролевой игре «Общественный транспорт».

### **Тема 2.7 Грузовой транспорт.**

*Теория:* Знакомство с грузовым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Создание аппликации грузового транспорта из бумажных геометрических фигур.

### **Тема 2.8 Правила поведения в общественном транспорте.**

*Теория:* Знакомство с правилами поведения во время передвижения в общественном транспорте, беседа с использованием мультимедиа.

*Практика:* Решение проблемных задач по изучаемой теме.

### **Тема 2.9 Правила входа в общественный транспорт и выхода из него.**

*Теория:* Изучение правил входа и выхода из общественного транспорта, разбор опасных для здоровья и жизни ситуаций, при нарушении правил.

*Практика:* Работа в парах, обыгрывание ситуации входа в общественный транспорт и выхода из него.

### **Тема 2.10 Экскурсия «Остановка общественного транспорта».**

*Практика:* Выход с группой к ближайшей от школы остановке, повторение правил, наблюдение за ожидающими общественный транспорт.

### **Тема 2.11 Правила поведения в легковом транспорте.**

*Теория:* Изучение правил поведения в легковом транспорте. Обсуждение факторов, мешающих водителю, что можно делать пассажиру, что нельзя.

*Практика:* Обыгрывание ситуаций, которые отвлекают водителя от вождения.

### **Тема 2.12 Правила дорожного движения на велосипеде.**

*Теория:* Изучение правил дорожного движения на велосипеде через беседу, применения мультимедиа.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

### **Тема 2.13 Итоговое занятие.**

*Практика:* Изготовление игрушки-автомобиля из ткани.

### **Раздел 3. Пешеход.**

#### **Тема 3.1 Пешеход – кто это?**

*Теория:* Закрепление и повторение понятия «пешеход» через беседу.

*Практика:* Решение ситуативных задач по теме.

#### **Тема 3.2 Одежда для пешехода в разное время года.**

*Теория:* Повторение времен года. Беседа об одежде пешехода в разное время года.

*Практика:* Соотнесение одежды и времени года, объяснение своего выбора, одевание бумажной куклы в соответствии с выбранным временем года.

#### **Тема 3.3 Лепка пешеходов.**

*Практика:* Создание модели пешехода в заданное время года из пластилина. Организация выставки фигур пешеходов из пластилина.

#### **Тема 3.4 Итоговое занятие.**

*Практика:* Решение индивидуальных карточек с заданиями различного типа.

### **Раздел 4. Светофор.**

#### **Тема 4.1 Сигналы светофора.**

*Теория:* Закрепление и повторение знаний о сигналах светофора беседа с использованием мультимедиа.

*Практика:* Выполнение упражнений по теме «Сигналы светофора».

#### **Тема 4.2 Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.**

*Теория:* Выразительное чтение стихотворения, разбор смысла прочитанного, чтение стихотворения наизусть.

#### **Тема 4.3 Аппликация «Мой светофор».**

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности работы с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действий для создания аппликации.

*Практика:* Создание аппликации по заданной теме.

#### **Тема 4.4 Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).**

*Теория:* Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

#### **Тема 4.5 Модель светофора.**

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действия для создания модели светофора.

*Практика:* Создание модели светофора из бросового материала.

#### **Тема 4.6 Светофор для пешехода.**

*Теория:* Обсуждение светофора для пешехода, выделение особенностей данного светофора.

*Практика:* Решение ситуационных задач по данной теме.

#### **Тема 4.7 Светофор для водителя.**

*Теория:* Обсуждение светофора для водителей, выделение особенностей данного светофора.

*Практика:* Решение ситуационных задач по данной теме.

**Тема 4.8** Экскурсия «Виды светофора».

*Практика:* Экскурсия к ближайшим светофорам, изученных видов. Переход дороги по сигналам светофора, подкрепление теоретических знаний на практике.

**Тема 4.9** Правила дорожного движения по сигналам светофора.

*Теория:* Закрепление и повторение изученных правил сигналов светофора в виде беседы.

*Практика:* Решение ситуационных задач по данной теме.

**Тема 4.10** Итоговое занятие

*Практика:* Беседа по изученным темам.

**Раздел 5.** Пешеходный переход

**Тема 5.1** Пешеходный переход или «зебра».

*Теория:* Закрепление и повторение понятия «пешеходный переход». Беседа по данной теме с применением мультимедиа.

**Тема 5.2** Как правильно переходить дорогу?

*Практика:* Работа в парах, театрализованный показ правильного перехода дороги при различных ситуациях.

**Тема 5.3** Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).

*Теория:* Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

**Тема 5.4** Создание правильного пешеходного перехода.

*Теория:* Обсуждение основных характеристик пешеходного перехода, сравнение с различными объектами, имеющими полосатый узор.

*Практика:* Создание в виде аппликации правильного пешеходного перехода из предложенных разноцветных полосок бумаги.

**Тема 5.5** Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.

*Практика:* Экскурсия к ближайшему регулируемому пешеходному переходу.

**Тема 5.6** Правила движения по пешеходному переходу.

*Теория:* Изучение правил по безопасному прохождению проезжей части по пешеходному переходу. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Обыгрывание ситуаций при переходе дороги по пешеходному переходу, индивидуальная работа.

**Тема 5.7** Регулируемый пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «регулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей регулируемого пешеходного перехода.

*Практика:* Коллективная лепка регулируемого пешеходного перехода, командная работа.

**Тема 5.8** Нерегулируемый пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «нерегулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей нерегулируемого пешеходного перехода.

*Практика:* Коллективная работа по созданию рисунка нерегулируемого пешеходного перехода, командная работа.



**Тема 5.9** Экскурсия «Виды пешеходных переходов».

*Практика:* Выход с группой к ближайшим регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

**Тема 5.10** Подземный пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «подземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей подземного пешеходного перехода.

*Практика:* Создание модели подземного пешеходного перехода с использованием бумаги и картона.

**Тема 5.11** Надземный пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «надземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей надземного пешеходного перехода.

*Практика:* Добавление к модели подземного пешеходного перехода, надземного.

**Тема 5.12** Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходов.

*Теория:* Закрепление и повторение изученных понятий, правил перехода дороги по разным видам пешеходных переходов, беседа по данной теме с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 5.13** Итоговое занятие.

*Практика:* Тестирование по изученным темам раздела.

**Раздел 6. Дорожные знаки**

**Тема 6.1** Знакомство с дорожными знаками.

*Теория:* Знакомство с понятием «дорожные знаки». Проверка имеющихся знаний детей, беседа с применением мультимедиа.

*Практика:* Рисование любого известного дорожного знака.

**Тема 6.2** Дорожные знаки для пешехода.

*Теория:* Обсуждение знаков, важных для пешехода, их вид и значение.

*Практика:* Игра-шарада «Отгадай дорожный знак».

**Тема 6.3** Виды дорожных знаков.

*Теория:* Закрепление полученных знаний о дорожных знаках. Обобщенный рассказ о видах дорожных знаков.

**Тема 6.4** Повторение знаков дорожного движения.

*Теория:* Закрепление и повторение всех изученных видов дорожных знаков. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Интеллектуальная игра на выявление лучшей команды знатоков дорожных знаков.

**Тема 6.5** Повторение дорожных знаков важных для пешехода.

*Теория:* Закрепление и повторение полученных знаний по теме. Беседа с применением мультимедиа.

*Практика:* Индивидуальное задание, загадывание одного из знаков важных для пешехода, составление его описания для того, чтобы группа угадывала.

**Тема 6.6** Итоговое занятие.

*Практика:* Решение тематического кроссворда по изученным темам раздела.

## **Раздел 7. Правила поведения во дворе.**

### **Тема 7.1 Правила поведения на детской площадке.**

*Теория:* Беседа о правилах поведения на детской площадке, правил безопасности прохождения маршрута до детской площадки.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

### **Тема 7.2 Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.**

*Теория:* Беседа о правилах безопасного поведения при нахождении рядом с транспортным средством.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

### **Тема 7.3 Правила дорожного движения во дворе дома.**

*Теория:* Беседа о правилах безопасного поведения во дворе своего дома, повторение изученных правил.

*Практика:* Составление безопасного маршрута от дома до магазина, остановки, школы.

### **Тема 7.4 Экскурсия «Правила поведения во дворе».**

*Практика:* Выход с группой в ближайший двор, закрепление теоретических знаний практическими навыками.

### **Тема 7.5 Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».**

*Практика:* Участие в викторине, проверка знаний.

### **Тема 7.6. Итоговое занятие.**

*Практика:* Решение проблемных задач по пройденному материалу раздела.

## **Раздел 8. История появления ПДД.**

### **Тема 8.1 История развития транспорта**

*Теория:* Рассказ о мировом развитии средств передвижения с использованием мультимедиа технологий.

### **Тема 8.2 Появление правил дорожного движения.**

*Теория:* Рассказ о появлении правил дорожного движения, раскрытие вопросов «что послужило их появлению?», «для чего они были созданы?», «во всех ли странах одинаковые дорожные правила?»

### **Тема 8.3 Первое появление светофора на дорогах.**

*Теория:* История о появлении светофора, о его особенностях и отличии от современных светофоров.

### **Тема 8.4 Викторина «История ПДД».**

*Практика:* Проверка полученных знаний с помощью викторины.

### **Тема 8.5. Итоговое занятие**

*Практика:* Устный опрос детей по изученному материалу раздела.

## **Раздел 9 Правила дорожной безопасности в различное время года.**

**Тема 9.1 Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период.**

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в летний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.2** Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в осенний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.3** Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в зимний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.4** Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в весенний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.5** Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.

*Теория:* Чтение примера рассказа о правилах безопасного поведения на дороге по определенному времени года, составление опорного плана.

**Тема 9.6.** Итоговое занятие.

*Практика:* Решение индивидуальных карточек с заданиями различного типа.

**Раздел 10.** Повторение изученного материала.

**Тема 10.1** Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».

*Практика:* Участие в викторине, закрепление и повторение знаний о светофоре, пешеходе, пешеходном переходе, видах транспорта.

**Тема 10.2** Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.3** Повторение правил поведения в транспорте.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.4** Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.5** Повторение правил дорожного движения во дворе.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.6** Викторина «Юные инспектора дорожного движения».

*Практика:* Участие в викторине, закрепление и повторение знаний по пройденным разделам.

**Тема 10.7** Экскурсия на детский городской автодром.

*Практика:* Проведение экскурсии, повторение изученных правил дорожного движения, закрепление их практическими навыками.

**Тема 10.8** Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности, показ различных поделок, составление плана работы, показ способа действий при изготовлении поделки.

*Практика:* Изготовление поделки по теме «ПДД в творчестве».

**Тема 10.9** Выставка «ПДД в творчестве».

*Практика:* Организация выставки поделок.

**Тема 10.10** Квест «Правила дорожного движения».

*Практика:* Участие в интеллектуально-соревновательном мероприятии для повторения изученного материала.

**Тема 10.11** Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».

*Практика:* Участие в интеллектуальной игре на знания правил ПДД.

**Тема 10.12** Безопасное лето.

*Теория:* Беседа о безопасном поведении летом во дворе дома, при переходе улицы, прогулке в парке, катания на самокате и велосипеде.

**Тема 10.13** Итоговое занятие.

*Теория:* Обобщение пройденного материала через беседу, обсуждение ситуаций.

*Практика:* Подведение итогов работы, составление группового рассказа «Для чего нам нужно знать ПДД?»

**Раздел 11.** Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.

*Теория:* Изготовление конкурсных материалов, повторение теоретических знаний, подготовка к конкурсной программе.