

## Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	2
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы .....	5
1.3.1. Учебный план 1 группы .....	6
1.3.2. Учебный план 2 группы .....	23
1.4. Планируемые результаты .....	36
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	38
2.1. Календарный учебный график на 2024-2025 года.....	38
2.2. Условия реализации программы .....	38
2.3. Формы аттестации .....	39
2.4. Контрольно-оценочные материалы.....	39
2.5. Методические материалы.....	40
2.6. Воспитательный компонент.....	41
2.7. Список литературы .....	43

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора дорожного движения» (далее – Программа ЮИД) осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023.;

Устав МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска.

Локальные акты учреждения.

Данная программа дополнительного образования относится к программам социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения содержания образования – базовый.

**Актуальность программы.** Детский дорожно-транспортный травматизм стоит на первом месте смертности детей. Дети с нарушением интеллекта младшего и среднего школьного возраста чаще попадают в аварии с участием автомобиля, особенно, если находятся без сопровождения взрослого.

О правилах дорожного движения в школе говорят лишь на тематических классных часах. Но знание правил дорожного движения – это одна из основ безопасной жизнедеятельности ребёнка. Чтобы снизить участие детей в дорожно-транспортных происшествиях нужно уделить особое внимание изучению правил поведения на дороге.

Поэтому Программа ЮИД педагогически целесообразна в продолжении образовательного процесса детей с нарушением интеллекта на занятиях объединения дополнительного образования.

Данная программа направлена на помощь в овладении детьми навыков безопасного передвижения по улицам города и снижении детского дорожно-транспортного травматизма среди детей с нарушением интеллекта.

Дети младшего и среднего школьного возраста с нарушением интеллекта имеют специфические особенности в развитии познавательных процессов, у них преобладают игровые мотивы над учебной деятельностью. Программа составлена с учётом особенностей развития детей.

Программа ЮИД имеет межпредметные связи с такими учебными дисциплинами адаптированной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (Вариант 1) как: речевая практика, ручной труд, изобразительное искусство, мир природы и человека и др.

Отличием данной программы является то, что программный материал позволяет решить ряд задач по физическому, нравственному, художественно-эстетическому и социальному воспитанию обучающихся объединения.

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 9 до 12 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

*Возрастные особенности детей 9-12 лет с легкой умственной отсталостью.*

У детей с легкой умственной отсталостью возрастное развитие не соответствует умственному. Познавательная деятельность детей имеет ряд особенностей: характерно преобладание наглядно-образного мышления над словесно-логическим, недостаточная речевая активность, недостаточный объем внимания, быстрая утомляемость, процессы запоминания, хранения и воспроизведения информации не соответствуют возрасту.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью 10-15 человек.

**Объем программы:** 180 часов для первой группы, 144 часа для второй группы.

**Форма обучения:** очная

**Методы обучения:**

Наглядные, словесные, практические, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, метод проблемного обучения, игровой метод.

**Тип занятий:** фронтальный

**Формы проведения занятий** беседа, экскурсия, квест-игра, практическое занятие, рассказ, занятие-игра, деловая игра, выставка, комбинированное занятие.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий.** По программе планируется 9 занятий в неделю по 1 академическому часу.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – формирование знаний и овладение навыками безопасного поведения при передвижении по городским улицам, развитие познавательных процессов, расширение кругозора.

**Задачи программы:**

1. Формирование, развитие и закрепление знаний и навыков о правилах поведения на дороге в качестве пешехода.

2. Формирование, развитие и закрепление знаний и навыков о правилах поведения при передвижении в автомобиле.

3. Формирование, развитие и закрепление знаний и навыков о правилах поведения при передвижении в общественном транспорте.

4. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания, зрительного, слухового восприятия, общей моторики, объема памяти.

5. Развитие нравственных качеств.

6. Знакомство с основными понятиями курса: пешеход, дорога, дорожные знаки, пешеходный переход и др.

7. Развитие социально-коммуникативных навыков.

8. Расширение знаний об окружающей действительности.

9. Развитие пространственной ориентировки на местности.

### **1.3. Содержание программы**

#### **Знакомство с ПДД (7 часов)**

Знакомство с основными понятиями: пешеход, светофор, пешеходный переход. Знакомство с правилами дорожного движения. Проверка имеющихся знаний у детей.

#### **Виды транспорта (37 часов)**

Закрепление и расширение знаний о видах транспорта. Повторение наземного, водного, воздушного, железнодорожного видов транспорта. Создание моделей транспортных средств из подручных материалов. Участие в организации выставки моделей транспортных средств «Сказочный транспорт». Повторение и расширение знаний о видах транспорта. Изучение подвидов наземного транспорта: легковой, общественный, грузовой. Рисование модели наземных транспортных средств. Разучивание правил поведения в общественном транспорте. Разучивание правил поведения в личном транспортном средстве. Разучивание правил дорожного движения для велосипедистов. Экскурсия по передвижению в общественном транспорте. Изучение подвидов водного транспорта: речной, морской.

#### **Пешеход (7 часов)**

Беседа на тему «Пешеход – кто это?». Умение правильно одеть пешехода в определенный сезон года. Участие в подвижной игре «Пешеход – автомобиль». Лепка пешехода. Участие в организации выставки «Настоящий пешеход».

#### **Светофор (17 часов)**

Знакомство со сигналами светофора. Участие в подвижной игре «Цвета светофора». Разучивание стихотворения «Светофор». Создание аппликации «Мой светофор». Просмотр познавательного мультфильма «Светофор». Создание модели светофора. Повторение знаний о сигналах светофора. Изучение различных светофоров: для пешехода и для водителя. Экскурсия к изученным видам светофора. Повторение правил движения по сигналам светофора.

#### **Пешеходный переход (33 часа)**

Знакомство с пешеходным переходом. Разучивание правил дорожного движения о правильном передвижении по пешеходному переходу. Просмотр познавательного мультфильма о пешеходном переходе. Выкладывание на картон правильного пешеходного перехода из предложенных цветных полос из бумаги. Участие в подвижной игре «Пешеходный переход». Повторение правил движения по пешеходному переходу. Знакомство с регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом. Разучивание правил передвижения по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Экскурсия к видам пешеходного перехода. Подкрепление теоретических знаний детей практическими действиями. Закрепление имеющихся знаний о пешеходном переходе. Изучение видов пешеходных переходов: подземные, наземные, надземные. Изучение правил передвижения по подземному и надземному пешеходным переходам. Экскурсия по подземному пешеходному переходу.

### **Дорожные знаки (22 часа)**

Знакомство с дорожными знаками. Изучение дорожных знаков для пешеходов: знак пешеходного перехода, остановки общественного транспорта, велосипедная дорожка, ремонт дороги. Изучение дорожных знаков для пешехода. Изучение видов дорожных знаков. Участие в подвижной игре «Угадай знак». Участие в игре «Сортировка знаков». Участие в игре «Что? Где? Когда?». Повторение и расширение знаний о дорожных знаках. Участие в игре «Сортировка дорожных знаков». Поиск дорожных знаков на улицах города.

### **Правила поведения во дворе (10 часов)**

Знакомство с правилами поведения на детской площадке, вблизи транспортных средств. Изучение правил дорожного движения во дворе дома. Экскурсия на ближайшую детскую площадку и во дворы домов. Разучивание правил передвижения по сельской дороге без тротуаров.

### **История появления ПДД (8 часов)**

Знакомство с истоками зарождения правил дорожного движения. Беседа на тему «Зачем нужно знать ПДД?»

### **Правила дорожной безопасности в различное время года (10 часов)**

Изучение правил безопасности на дороге во все времена года, учёт особенностей движения транспортных средств из-за сезонных изменений дорожного покрытия. Составление рассказа по группам о правилах передвижения в разное время года.

### **Повторение изученного материала (24 часов)**

Повторение всех изученных правил дорожного движения. Выполнение творческого задания по ПДД совместно с родителями. Экскурсия на детский городской автодром. Создание подделок по теме ПДД. Участие в организации выставки «ПДД в творчестве». Подведение итогов работы за год. Повторение пройденного материала. Диагностика знаний детей о ПДД.

### **Подготовка к районным, областным, всероссийским конкурсам, акциям (5 часов).**

Повторение имеющихся знаний, подготовка конкурсных материалов, выбор участника.

#### **1.3.1. Учебный план 1 группы**

Таблица 1

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
<b>1</b>	<b>Знакомство с ПДД</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>должны соответствовать пункту 2.3</b>
1.2	Знакомство с правилами дорожного движения.	1	1	0	Беседа/входная диагностика
1.3	Я – пешеход, мой друг – светофор.	4	2	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания

1.4	Для чего нужен пешеходный переход?	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>2</b>	<b>Виды транспорта</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	
2.1	Наземный транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.2	Водный транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.3	Железнодорожный транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.4	Создание моделей транспорта.	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.5	Выставка моделей транспорта «Сказочный транспорт».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.6	Легковой транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.7	Общественный транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.8	Грузовой транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.9	Рисование наземного транспорта.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.10	Выставка рисунков «Наземный транспорт».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.11	Правила поведения в общественном транспорте.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.12	Остановка общественного транспорта.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания

2.13	Правила входа в общественный транспорт и выхода из него.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.14	Викторина «Правила передвижения на общественном транспорте».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.15	Экскурсия «Остановка общественного транспорта».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.16	Правила поведения в легковом транспорте.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.17	Правила дорожного движения на велосипеде.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.18	Речной транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.19	Морской транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.20	Оригами «Кораблики».	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>3</b>	<b>Пешеход.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
3.1	Пешеход – кто это?	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
3.2	Одежда для пешехода в разное время года.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
3.3	Лепка пешеходов.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
3.4	Выставка «Настоящий пешеход».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>4</b>	<b>Светофор.</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
4.1	Сигналы светофора.	2	1	1	Педагогическое наблюдение,



					контрольные, тестовые задания
4.2	Подвижная игра «Цвета светофора».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.3	Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.	1	1	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.4	Аппликация «Мой светофор».	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.5	Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).	1	1	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.6	Модель светофора.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.7	Светофор для пешехода.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.8	Светофор для водителя.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.9	Экскурсия «Виды светофора».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.10	Правила дорожного движения по сигналам светофора.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>5</b>	<b>Пешеходный переход.</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	
5.1	Пешеходный переход или «зебра».	1	1	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.2	Как правильно переходить дорогу?	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.3	Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).	1	1	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.4	Создание правильного пешеходного перехода.	2	1	1	Педагогическое наблюдение,

					контрольные, тестовые задания
5.5	Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.6	Правила движения по пешеходному переходу.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.7	Регулируемый пешеходный переход.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.8	Нерегулируемый пешеходный переход.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.9	Правила движения по регулируемому пешеходному переходу.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.10	Правила движения по нерегулируемому пешеходному переходу.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.11	Экскурсия «Виды пешеходных переходов».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.12	Подземный пешеходный переход.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.13	Надземный пешеходный переход.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.14	Правила движения по подземному пешеходному переходу.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.15	Правила движения по надземному пешеходному переходу.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.16	Экскурсия «Подземный и надземный пешеходный переход».	4	0	4	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.17	Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходов.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания

<b>6</b>	<b>Дорожные знаки.</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
6.1	Знакомство с дорожными знаками.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
6.2	Дорожные знаки для пешехода.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
6.3	Виды дорожных знаков.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
6.4	Предупреждающие дорожные знаки.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
6.5	Запрещающие дорожные знаки.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
6.6	Информационные дорожные знаки.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
6.7	Знаки сервиса.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
6.8	Предписывающие дорожные знаки.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
6.9	Знаки приоритета.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
6.10	Повторение знаков дорожного движения.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
6.11	Повторение дорожных знаков важных для пешехода.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>7</b>	<b>Правила поведения во дворе.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
7.1	Правила поведения на детской площадке.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания

7.2	Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
7.3	Правила дорожного движения во дворе дома.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
7.4	Экскурсия «Правила поведения во дворе».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
7.5	Правила дорожного движения по сельской дороге.	1	1	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
7.6	Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>8</b>	<b>История появления ПДД.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
8.1	История развития транспорта.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
8.2	Появление правил дорожного движения.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
8.3	Первое появление светофора на дорогах.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
8.4	Викторина «История ПДД».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>9</b>	<b>Правила дорожной безопасности в различное время года.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
9.1	Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
9.2	Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания

9.3	Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
9.4	Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
9.5	Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>10</b>	<b>Повторение изученного материала.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
10.1	Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.2	Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.3	Повторение правил поведения в транспорте.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.4	Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.5	Повторение правил дорожного движения во дворе.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.6	Викторина «Юные инспектора дорожного движения».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.7	Экскурсия на детский городской автодром.	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.8	Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания

10.9	Выставка «ПДД в творчестве».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.10	Квест «Правила дорожного движения».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.11	Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.12	Безопасное лето.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.13	Итоговое занятие.	2	1	1	Открытое занятие
11	Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.	5	5	0	Открытое занятие, презентация конкурсных материалов
	Итого:	180	89	91	

## Описание каждой темы/раздела в соответствии с учебным планом

### Раздел 1. Знакомство с ПДД

#### Тема 1.1 Знакомство с правилами дорожного движения.

*Теория:* Проверка имеющихся знаний о правилах дорожной безопасности у детей в ходе беседы.

#### Тема 1.2 Я – пешеход, мой друг – светофор.

*Теория:* Знакомство с понятиями «пешеход», «светофор». Беседа на тему «Кто является пешеходом», «Для чего нужен светофор».

*Практика:* Воспроизведение полученных знаний через рисунок «Я-пешеход, светофор – мой друг».

#### Тема 1.3 Для чего нужен пешеходный переход?

*Теория:* Знакомство с понятием «пешеходный переход». Беседа о предназначении пешеходного перехода для пешехода.

*Практика:* Участие в дидактической игре «Проведи пешехода через дорогу».

### Раздел 2. Виды транспорта

#### Тема 2.1 Наземный транспорт.

*Теория:* Знакомство с наземным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Выбор из четырех предложенных вариантов наземного транспорта, зарисовка выбранного транспорта.

#### Тема 2.2 Водный транспорт.

*Теория:* Знакомство с водным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Аппликация «Кораблик» из цветной бумаги

### **Тема 2.3 Железнодорожный транспорт**

*Теория:* Знакомство с железнодорожным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Участие в сюжетно-ролевой игре «Поезд».

### **Тема 2.4 Создание моделей транспорта**

*Практика:* Создание моделей транспорта на выбор из бумаги и картона.

### **Тема 2.5 Выставка моделей транспорта «Сказочный транспорт».**

*Практика:* Организация выставки «Сказочный транспорт».

### **Тема 2.6 Легковой транспорт.**

*Теория:* Знакомство с легковым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Участие в соревновании «Самый ловкий легковой автомобиль».

### **Тема 2.7 Общественный транспорт.**

*Теория:* Знакомство с общественным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Участие в сюжетно-ролевой игре «Общественный транспорт».

### **Тема 2.8 Грузовой транспорт.**

*Теория:* Знакомство с грузовым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Создание аппликации грузового транспорта из бумажных геометрических фигур.

### **Тема 2.9 Рисование наземного транспорта.**

*Теория:* Закрепление и повторение знаний о наземном транспорте через беседу, просмотр обучающего мультфильма о наземном транспорте.

*Практика:* Создание рисунка с изображением наземного транспорта.

### **Тема 2.10 Выставка рисунков «Наземный транспорт».**

*Практика:* Организация выставки рисунков.

### **Тема 2.11 Остановка общественного транспорта.**

*Теория:* Изучение правил поведения на остановке через беседу.

*Практика:* Создание безопасного ближайшего маршрута от дома до остановки, от школы до остановки.

### **Тема 2.12 Правила входа в общественный транспорт и выхода из него.**

*Теория:* Изучение правил входа и выхода из общественного транспорта, разбор опасных для здоровья и жизни ситуаций, при нарушении правил.

*Практика:* Работа в парах, обыгрывание ситуации входа в общественный транспорт и выхода из него.

### **Тема 2.13 Викторина «Правила передвижения на общественном транспорте».**

*Практика:* Закрепление и повторение имеющихся знаний по теме через викторину.

**Тема 2.14** Экскурсия «Остановка общественного транспорта».

*Практика:* Выход с группой к ближайшей от школы остановке, повторение правил, наблюдение за ожидающими общественный транспорт.

**Тема 2.15** Правила поведения в легковом транспорте.

*Теория:* Изучение правил поведения в легковом транспорте. Обсуждение факторов, мешающих водителю, что можно делать пассажиру, что нельзя.

*Практика:* Обыгрывание ситуаций, которые отвлекают водителя от вождения.

**Тема 2.17** Правила дорожного движения на велосипеде.

*Теория:* Изучение правил дорожного движения на велосипеде через беседу, применения мультимедиа.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 2.18** Речной транспорт.

*Теория:* Знакомство с речным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Создание кроссворда со словами по теме.

**Тема 2.19** Морской транспорт

*Теория:* Знакомство с морским транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Участие в соревновании «Самый устойчивый кораблик».

**Тема 2.20** Оригами «Кораблики».

*Теория:* Инструкция по созданию кораблика из бумаги, пробы создания кораблика с группой.

*Практика:* Создание кораблика из бумаги, его раскрашивание.

**Раздел 3.** Пешеход.

**Тема 3.1** Пешеход – кто это?

*Теория:* Закрепление и повторение понятия «пешеход» через беседу.

*Практика:* Решение ситуативных задач по теме.

**Тема 3.2** Одежда для пешехода в разное время года.

*Теория:* Повторение времен года. Беседа об одежде пешехода в разное время года.

*Практика:* Соотнесение одежды и времени года, объяснение своего выбора, одевание бумажной куклы в соответствии с выбранным временем года.

**Тема 3.3** Лепка пешеходов.

*Теория:* Инструктаж по работе с пластилином. Составление плана деятельности, последовательный показ действий.

*Практика:* Создание модели пешехода в заданное время года из пластилина.

**Тема 3.4** Выставка «Настоящий пешеход».

*Практика:* Организация выставки фигур пешеходов из пластилина.

**Раздел 4.** Светофор.

**Тема 4.1** Сигналы светофора.

*Теория:* Закрепление и повторение знаний о сигналах светофора беседа с использованием мультимедиа.



*Практика:* Выполнение упражнений по теме «Сигналы светофора».

**Тема 4.2** Подвижная игра «Цвета светофора».

*Практика:* Участие в подвижной игре.

**Тема 4.3** Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.

*Теория:* Выразительное чтение стихотворения, разбор смысла прочитанного, чтение стихотворения наизусть.

**Тема 4.4** Аппликация «Мой светофор».

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности работы с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действий для создания аппликации.

*Практика:* Создание аппликации по заданной теме.

**Тема 4.5** Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).

*Теория:* Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

**Тема 4.6** Модель светофора.

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действия для создания модели светофора.

*Практика:* Создание модели светофора из бросового материала.

**Тема 4.7** Светофор для пешехода.

*Теория:* Обсуждение светофора для пешехода, выделение особенностей данного светофора.

*Практика:* Решение ситуационных задач по данной теме.

**Тема 4.8** Светофор для водителя.

*Теория:* Обсуждение светофора для водителей, выделение особенностей данного светофора.

*Практика:* Решение ситуационных задач по данной теме.

**Тема 4.9** Экскурсия «Виды светофора».

*Практика:* Экскурсия к ближайшим светофорам, изученных видов. Переход дороги по сигналам светофора, подкрепление теоретических знаний на практике.

**Тема 4.10** Правила дорожного движения по сигналам светофора.

*Теория:* Закрепление и повторение изученных правил сигналов светофора в виде беседы.

*Практика:* Решение ситуационных задач по данной теме.

**Раздел 5.** Пешеходный переход

**Тема 5.1** Пешеходный переход или «зебра».

*Теория:* Закрепление и повторение понятия «пешеходный переход». Беседа по данной теме с применением мультимедиа.

**Тема 5.2** Как правильно переходить дорогу?

*Практика:* Работа в парах, театрализованный показ правильного перехода дороги при различных ситуациях.

**Тема 5.3** Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).

*Теория:* Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

**Тема 5.4** Создание правильного пешеходного перехода.

*Теория:* Обсуждение основных характеристик пешеходного перехода, сравнение с различными объектами, имеющими полосатый узор.

*Практика:* Создание в виде аппликации правильного пешеходного перехода из предложенных разноцветных полосок бумаги.

**Тема 5.5** Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности при выходе на улицу, правил поведения на улице во время экскурсии, повторение и закрепление изученных правил дорожной безопасности.

*Практика:* Экскурсия к ближайшему регулируемому пешеходному переходу.

**Тема 5.6** Правила движения по пешеходному переходу.

*Теория:* Изучение правил по безопасному прохождению проезжей части по пешеходному переходу. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Обыгрывание ситуаций при переходе дороги по пешеходному переходу, индивидуальная работа.

**Тема 5.7** Регулируемый пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «регулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей регулируемого пешеходного перехода.

*Практика:* Коллективная лепка регулируемого пешеходного перехода, командная работа.

**Тема 5.8** Нерегулируемый пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «нерегулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей нерегулируемого пешеходного перехода.

*Практика:* Коллективная работа по созданию рисунка нерегулируемого пешеходного перехода, командная работа.

**Тема 5.9** Правила движения по регулируемому пешеходному переходу.

*Теория:* Изучение правил безопасного перехода улицы по регулируемому пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 5.10** Правила движения по нерегулируемому пешеходному переходу.

*Теория:* Изучение правил безопасного перехода улицы по нерегулируемому пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 5.11** Экскурсия «Виды пешеходных переходов».

*Практика:* Выход с группой к ближайшим регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

**Тема 5.12** Подземный пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «подземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей подземного пешеходного перехода.

*Практика:* Создание модели подземного пешеходного перехода с использованием бумаги и картона.

**Тема 5.13** Надземный пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «надземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей надземного пешеходного перехода.

*Практика:* Добавление к модели подземного пешеходного перехода, надземного.

**Тема 5.14** Правила движения по подземному пешеходному переходу.

*Теория:* Изучение правил безопасного перехода улицы по подземному пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 5.15** Правила движения по надземному пешеходному переходу.

*Теория:* Изучение правил безопасного перехода улицы по надземному пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 5.16** Экскурсия «Подземный и надземный пешеходный переход».

*Практика:* Поездка к подземному и надземному пешеходным переходам. Закрепление теоретических знаний практическими действиями.

**Тема 5.17** Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходах.

*Теория:* Закрепление и повторение изученных понятий, правил перехода дороги по разным видам пешеходных переходов, беседа по данной теме с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Раздел 6.** Дорожные знаки

**Тема 6.1** Знакомство с дорожными знаками.

*Теория:* Знакомство с понятием «дорожные знаки». Проверка имеющихся знаний детей, беседа с применением мультимедиа.

*Практика:* Рисование любого известного дорожного знака.

**Тема 6.2** Дорожные знаки для пешехода.

*Теория:* Обсуждение знаков, важных для пешехода, их вид и значение.

*Практика:* Игра-шарада «Отгадай дорожный знак».

**Тема 6.3** Виды дорожных знаков.

*Теория:* Закрепление полученных знаний о дорожных знаках. Обобщенный рассказ о видах дорожных знаков.

**Тема 6.4** Предупреждающие дорожные знаки.

*Теория:* Изучение понятия «предупреждающие дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

*Практика:* Создание рисунка любого предупреждающего знака, объяснение его значения.

**Тема 6.5** Запрещающие дорожные знаки.

*Теория:* Изучение понятия «запрещающие дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

*Практика:* Создание рисунка любого запрещающего знака, объяснение его значения.

#### **Тема 6.6 Информационные дорожные знаки.**

*Теория:* Изучение понятия «информационные дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

*Практика:* Создание рисунка любого информационного знака, объяснение его значения.

#### **Тема 6.7 Знаки сервиса.**

*Теория:* Изучение понятия «знаки сервиса». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

*Практика:* Создание рисунка любого знака сервиса, объяснение его значения.

#### **Тема 6.8 Предписывающие дорожные знаки.**

*Теория:* Изучение понятия «предписывающие дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

*Практика:* Создание рисунка любого предписывающего дорожного знака, объяснение его значения.

#### **Тема 6.9 Знаки приоритета.**

*Теория:* Изучение понятия «знаки приоритета». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

*Практика:* Создание рисунка любого знака приоритета, объяснение его значения.

#### **Тема 6.10 Повторение знаков дорожного движения.**

*Теория:* Закрепление и повторение всех изученных видов дорожных знаков. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Интеллектуальная игра на выявление лучшей команды знатоков дорожных знаков.

#### **Тема 6.11 Повторение дорожных знаков важных для пешехода.**

*Теория:* Закрепление и повторение полученных знаний по теме. Беседа с применением мультимедиа.

*Практика:* Индивидуальное задание, загадывание одного из знаков важных для пешехода, составление его описания для того, чтобы группа угадывала.

### **Раздел 7. Правила поведения во дворе.**

#### **Тема 7.1 Правила поведения на детской площадке.**

*Теория:* Беседа о правилах поведения на детской площадке, правил безопасности прохождения маршрута до детской площадки.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 7.2** Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.

*Теория:* Беседа о правилах безопасного поведения при нахождении рядом с транспортным средством.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 7.3** Правила дорожного движения во дворе дома.

*Теория:* Беседа о правилах безопасного поведения во дворе своего дома, повторение изученных правил.

*Практика:* Составление безопасного маршрута от дома до магазина, остановки, школы.

**Тема 7.4** Экскурсия «Правила поведения во дворе».

*Практика:* Выход с группой в ближайший двор, закрепление теоретических знаний практическими навыками.

**Тема 7.5** Правила дорожного движения по сельской дороге.

*Теория:* Изучение понятия «сельская дорога», её отличия от других видов дорог, беседа по правилам дорожной безопасности по прохождению данной дороги.

**Тема 7.6** Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».

*Практика:* Участие в викторине, проверка знаний.

**Раздел 8.** История появления ПДД.

**Тема 8.1** История развития транспорта

*Теория:* Рассказ о мировом развитии средств передвижения с использованием мультимедиа технологий.

**Тема 8.2** Появление правил дорожного движения.

*Теория:* Рассказ о появлении правил дорожного движения, раскрытие вопросов «что послужило их появлению?», «для чего они были созданы?», «во всех ли странах одинаковые дорожные правила?»

**Тема 8.3** Первое появление светофора на дорогах.

*Теория:* История о появлении светофора, о его особенностях и отличии от современных светофоров.

**Тема 8.4** Викторина «История ПДД».

*Практика:* Проверка полученных знаний с помощью викторины.

**Раздел 9** Правила дорожной безопасности в различное время года.

**Тема 9.1** Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период.

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в летний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.2** Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в осенний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.3** Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в зимний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.4** Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в весенний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.5** Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.

*Практика:* Чтение примера рассказа о правилах безопасного поведения на дороге по определенному времени года, составление опорного плана, составление рассказа, работа в паре.

**Раздел 10.** Повторение изученного материала.

**Тема 10.1** Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».

*Практика:* Участие в викторине, закрепление и повторение знаний о светофоре, пешеходе, пешеходном переходе, видах транспорта.

**Тема 10.2** Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.3** Повторение правил поведения в транспорте.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.4** Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.5** Повторение правил дорожного движения во дворе.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.6** Викторина «Юные инспектора дорожного движения».

*Практика:* Участие в викторине, закрепление и повторение знаний по пройденным разделам.

**Тема 10.7** Экскурсия на детский городской автодром.

*Практика:* Проведение экскурсии, повторение изученных правил дорожного движения, закрепление их практическими навыками.

**Тема 10.8** Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности, показ различных поделок, составление плана работы, показ способа действий при изготовлении поделки.

*Практика:* Изготовление поделки по теме «ПДД в творчестве».

**Тема 10.9** Выставка «ПДД в творчестве».

*Практика:* Организация выставки поделок.

**Тема 10.10** Квест «Правила дорожного движения».

*Практика:* Участие в интеллектуально-соревновательном мероприятии для повторения изученного материала.

**Тема 10.11** Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».

*Практика:* Участие в интеллектуальной игре на знания правил ПДД.

**Тема 10.12** Безопасное лето.

*Теория:* Беседа о безопасном поведении летом во дворе дома, при переходе улицы, прогулке в парке, катания на самокате и велосипеде.

**Тема 10.13** Итоговое занятие.

*Теория:* Обобщение пройденного материала через беседу, обсуждение ситуаций.

*Практика:* Подведение итогов работы, составление группового рассказа «Для чего нам нужно знать ПДД?»

**Раздел 11.** Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.

*Теория:* Изготовление конкурсных материалов, повторение теоретических знаний, подготовка к конкурсной программе.

### 1.3.2. Учебный план 2 группы

Таблица 2

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
<b>1</b>	<b>Знакомство с ПДД</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>должны соответствовать пункту 2.3</b>
1.2	Знакомство с правилами дорожного движения.	1	1	0	Беседа/входная диагностика
1.3	Я – пешеход, мой друг – светофор.	4	2	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
1.4	Для чего нужен пешеходный переход?	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>2</b>	<b>Виды транспорта</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	
2.1	Наземный транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания

2.2	Водный транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.3	Железнодорожный транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.4	Создание моделей транспорта.	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.5	Выставка моделей транспорта «Сказочный транспорт».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.6	Легковой транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.7	Общественный транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.8	Грузовой транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.9	Правила поведения в общественном транспорте.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.10	Правила входа в общественный транспорт и выхода из него.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.11	Экскурсия «Остановка общественного транспорта».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.12	Правила поведения в легковом транспорте.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
2.13	Правила дорожного движения на велосипеде.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>3</b>	<b>Пешеход.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
3.1	Пешеход – кто это?	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания



3.2	Одежда для пешехода в разное время года.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
3.3	Лепка пешеходов.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
3.4	Выставка «Настоящий пешеход».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>4</b>	<b>Светофор.</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
4.1	Сигналы светофора.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.2	Подвижная игра «Цвета светофора».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.3	Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.	1	1	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.4	Аппликация «Мой светофор».	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.5	Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).	1	1	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.6	Модель светофора.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.7	Светофор для пешехода.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.8	Светофор для водителя.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.9	Экскурсия «Виды светофора».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
4.10	Правила дорожного движения по сигналам светофора.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>5</b>	<b>Пешеходный переход.</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	

5.1	Пешеходный переход или «зебра».	1	1	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.2	Как правильно переходить дорогу?	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.3	Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).	1	1	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.4	Создание правильного пешеходного перехода.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.5	Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.6	Правила движения по пешеходному переходу.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.7	Регулируемый пешеходный переход.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.8	Нерегулируемый пешеходный переход.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.9	Экскурсия «Виды пешеходных переходов».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.10	Подземный пешеходный переход.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.11	Надземный пешеходный переход.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
5.12	Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходах.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>6</b>	<b>Дорожные знаки.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
6.1	Знакомство с дорожными знаками.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания

6.2	Дорожные знаки для пешехода.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
6.3	Виды дорожных знаков.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
6.4	Повторение знаков дорожного движения.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
6.5	Повторение дорожных знаков важных для пешехода.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>7</b>	<b>Правила поведения во дворе.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
7.1	Правила поведения на детской площадке.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
7.2	Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
7.3	Правила дорожного движения во дворе дома.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
7.4	Экскурсия «Правила поведения во дворе».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
7.5	Правила дорожного движения по сельской дороге.	1	1	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
7.6	Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>8</b>	<b>История появления ПДД.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
8.1	История развития транспорта.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
8.2	Появление правил дорожного движения.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
8.3	Первое появление светофора на дорогах.	2	2	0	Педагогическое наблюдение,

					контрольные, тестовые задания
8.4	Викторина «История ПДД».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>9</b>	<b>Правила дорожной безопасности в различное время года.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
9.1	Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
9.2	Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
9.3	Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
9.4	Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
9.5	Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
<b>10</b>	<b>Повторение изученного материала.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
10.1	Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.2	Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.3	Повторение правил поведения в транспорте.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.4	Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания

10.5	Повторение правил дорожного движения во дворе.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.6	Викторина «Юные инспектора дорожного движения».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.7	Экскурсия на детский городской автодром.	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.8	Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».	2	1	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.9	Выставка «ПДД в творчестве».	1	0	1	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.10	Квест «Правила дорожного движения»	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.11	Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.12	Безопасное лето.	2	2	0	Педагогическое наблюдение, контрольные, тестовые задания
10.13	Итоговое занятие.	2	1	1	Открытое занятие
11	Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.	5	5	0	<b>Открытое занятие. Презентация конкурсных материалов</b>
	Итого:	144	74	70	

## **Раздел 1. Знакомство с ПДД**

### **Тема 1.1** Знакомство с правилами дорожного движения.

*Теория:* Проверка имеющихся знаний о правилах дорожной безопасности у детей в ходе беседы.

### **Тема 1.2** Я – пешеход, мой друг – светофор.

*Теория:* Знакомство с понятиями «пешеход», «светофор». Беседа на тему «Кто является пешеходом», «Для чего нужен светофор».

*Практика:* Воспроизведение полученных знаний через рисунок «Я-пешеход, светофор – мой друг».

### **Тема 1.3** Для чего нужен пешеходный переход?

*Теория:* Знакомство с понятием «пешеходный переход». Беседа о предназначении пешеходного перехода для пешехода.

*Практика:* Участие в дидактической игре «Проведи пешехода через дорогу».

## **Раздел 2. Виды транспорта**

### **Тема 2.1 Наземный транспорт.**

*Теория:* Знакомство с наземным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Выбор из четырех предложенных вариантов наземного транспорта, зарисовка выбранного транспорта.

### **Тема 2.2 Водный транспорт.**

*Теория:* Знакомство с водным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Аппликация «Кораблик» из цветной бумаги

### **Тема 2.3 Железнодорожный транспорт**

*Теория:* Знакомство с железнодорожным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Участие в сюжетно-ролевой игре «Поезд».

### **Тема 2.4 Создание моделей транспорта**

*Практика:* Создание моделей транспорта на выбор из бумаги и картона.

### **Тема 2.5 Выставка моделей транспорта «Сказочный транспорт».**

*Практика:* Организация выставки «Сказочный транспорт».

### **Тема 2.6 Легковой транспорт.**

*Теория:* Знакомство с легковым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Участие в соревновании «Самый ловкий легковой автомобиль».

### **Тема 2.7 Общественный транспорт.**

*Теория:* Знакомство с общественным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Участие в сюжетно-ролевой игре «Общественный транспорт».

### **Тема 2.8 Грузовой транспорт.**

*Теория:* Знакомство с грузовым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

*Практика:* Создание аппликации грузового транспорта из бумажных геометрических фигур.

### **Тема 2.9 Остановка общественного транспорта.**

*Теория:* Изучение правил поведения на остановке через беседу.

*Практика:* Создание безопасного ближайшего маршрута от дома до остановки, от школы до остановки.

**Тема 2.10 Викторина «Правила передвижения на общественном транспорте».**

*Практика:* Закрепление и повторение имеющихся знаний по теме через викторину.

### **Тема 2.11 Правила поведения в легковом транспорте.**

*Теория:* Изучение правил поведения в легковом транспорте. Обсуждение факторов, мешающих водителю, что можно делать пассажиру, что нельзя.

*Практика:* Обыгрывание ситуаций, которые отвлекают водителя от вождения.

**Тема 2.12** Правила дорожного движения на велосипеде.

*Теория:* Изучение правил дорожного движения на велосипеде через беседу, применения мультимедиа.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Раздел 3.** Пешеход.

**Тема 3.1** Пешеход – кто это?

*Теория:* Закрепление и повторение понятия «пешеход» через беседу.

*Практика:* Решение ситуативных задач по теме.

**Тема 3.2** Одежда для пешехода в разное время года.

*Теория:* Повторение времен года. Беседа об одежде пешехода в разное время года.

*Практика:* Соотнесение одежды и времени года, объяснение своего выбора, одевание бумажной куклы в соответствии с выбранным временем года.

**Тема 3.3** Лепка пешеходов.

*Теория:* Инструктаж по работе с пластилином. Составление плана деятельности, последовательный показ действий.

*Практика:* Создание модели пешехода в заданное время года из пластилина.

**Тема 3.4** Выставка «Настоящий пешеход».

*Практика:* Организация выставки фигур пешеходов из пластилина.

**Раздел 4.** Светофор.

**Тема 4.1** Сигналы светофора.

*Теория:* Закрепление и повторение знаний о сигналах светофора беседа с использованием мультимедиа.

*Практика:* Выполнение упражнений по теме «Сигналы светофора».

**Тема 4.2** Подвижная игра «Цвета светофора».

*Практика:* Участие в подвижной игре.

**Тема 4.3** Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.

*Теория:* Выразительное чтение стихотворения, разбор смысла прочитанного, чтение стихотворения наизусть.

**Тема 4.4** Аппликация «Мой светофор».

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности работы с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действий для создания аппликации.

*Практика:* Создание аппликации по заданной теме.

**Тема 4.5** Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).

*Теория:* Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

**Тема 4.6** Модель светофора.

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действия для создания модели светофора.

*Практика:* Создание модели светофора из бросового материала.

**Тема 4.7** Светофор для пешехода.

*Теория:* Обсуждение светофора для пешехода, выделение особенностей данного светофора.

*Практика:* Решение ситуационных задач по данной теме.

**Тема 4.8** Светофор для водителя.

*Теория:* Обсуждение светофора для водителей, выделение особенностей данного светофора.

*Практика:* Решение ситуационных задач по данной теме.

**Тема 4.9** Экскурсия «Виды светофора».

*Практика:* Экскурсия к ближайшим светофорам, изученных видов. Переход дороги по сигналам светофора, подкрепление теоретических знаний на практике.

**Тема 4.10** Правила дорожного движения по сигналам светофора.

*Теория:* Закрепление и повторение изученных правил сигналов светофора в виде беседы.

*Практика:* Решение ситуационных задач по данной теме.

**Раздел 5.** Пешеходный переход

**Тема 5.1** Пешеходный переход или «зебра».

*Теория:* Закрепление и повторение понятия «пешеходный переход». Беседа по данной теме с применением мультимедиа.

**Тема 5.2** Как правильно переходить дорогу?

*Практика:* Работа в парах, театрализованный показ правильного перехода дороги при различных ситуациях.

**Тема 5.3** Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).

*Теория:* Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

**Тема 5.4** Создание правильного пешеходного перехода.

*Теория:* Обсуждение основных характеристик пешеходного перехода, сравнение с различными объектами, имеющими полосатый узор.

*Практика:* Создание в виде аппликации правильного пешеходного перехода из предложенных разноцветных полосок бумаги.

**Тема 5.5** Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности при выходе на улицу, правил поведения на улице во время экскурсии, повторение и закрепление изученных правил дорожной безопасности.

*Практика:* Экскурсия к ближайшему регулируемому пешеходному переходу.

**Тема 5.6** Правила движения по пешеходному переходу.



*Теория:* Изучение правил по безопасному прохождению проезжей части по пешеходному переходу. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Обыгрывание ситуаций при переходе дороги по пешеходному переходу, индивидуальная работа.

#### **Тема 5.7** Регулируемый пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «регулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей регулируемого пешеходного перехода.

*Практика:* Коллективная лепка регулируемого пешеходного перехода, командная работа.

#### **Тема 5.8** Нерегулируемый пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «нерегулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей нерегулируемого пешеходного перехода.

*Практика:* Коллективная работа по созданию рисунка нерегулируемого пешеходного перехода, командная работа.

#### **Тема 5.9** Экскурсия «Виды пешеходных переходов».

*Практика:* Выход с группой к ближайшим регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

#### **Тема 5.10** Подземный пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «подземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей подземного пешеходного перехода.

*Практика:* Создание модели подземного пешеходного перехода с использованием бумаги и картона.

#### **Тема 5.11** Надземный пешеходный переход.

*Теория:* Изучение понятия «надземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей надземного пешеходного перехода.

*Практика:* Добавление к модели подземного пешеходного перехода, надземного.

**Тема 5.12** Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходах.

*Теория:* Закрепление и повторение изученных понятий, правил перехода дороги по разным видам пешеходных переходов, беседа по данной теме с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

### **Раздел 6. Дорожные знаки**

#### **Тема 6.1** Знакомство с дорожными знаками.

*Теория:* Знакомство с понятием «дорожные знаки». Проверка имеющихся знаний детей, беседа с применением мультимедиа.

*Практика:* Рисование любого известного дорожного знака.

#### **Тема 6.2** Дорожные знаки для пешехода.

*Теория:* Обсуждение знаков, важных для пешехода, их вид и значение.

*Практика:* Игра-шарада «Отгадай дорожный знак».

#### **Тема 6.3** Виды дорожных знаков.

*Теория:* Закрепление полученных знаний о дорожных знаках. Обобщенный рассказ о видах дорожных знаков.

**Тема 6.4** Повторение знаков дорожного движения.

*Теория:* Закрепление и повторение всех изученных видов дорожных знаков. Беседа с применением мультимедиа технологий.

*Практика:* Интеллектуальная игра на выявление лучшей команды знатоков дорожных знаков.

**Тема 6.5** Повторение дорожных знаков важных для пешехода.

*Теория:* Закрепление и повторение полученных знаний по теме. Беседа с применением мультимедиа.

*Практика:* Индивидуальное задание, загадывание одного из знаков важных для пешехода, составление его описания для того, чтобы группа угадывала.

**Раздел 7.** Правила поведения во дворе.

**Тема 7.1** Правила поведения на детской площадке.

*Теория:* Беседа о правилах поведения на детской площадке, правил безопасности прохождения маршрута до детской площадки.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 7.2** Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.

*Теория:* Беседа о правилах безопасного поведения при нахождении рядом с транспортным средством.

*Практика:* Решение ситуативных задач.

**Тема 7.3** Правила дорожного движения во дворе дома.

*Теория:* Беседа о правилах безопасного поведения во дворе своего дома, повторение изученных правил.

*Практика:* Составление безопасного маршрута от дома до магазина, остановки, школы.

**Тема 7.4** Экскурсия «Правила поведения во дворе».

*Практика:* Выход с группой в ближайший двор, закрепление теоретических знаний практическими навыками.

**Тема 7.5** Правила дорожного движения по сельской дороге.

*Теория:* Изучение понятия «сельская дорога», её отличия от других видов дорог, беседа по правилам дорожной безопасности по прохождению данной дороги.

**Тема 7.6** Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».

*Практика:* Участие в викторине, проверка знаний.

**Раздел 8.** История появления ПДД.

**Тема 8.1** История развития транспорта

*Теория:* Рассказ о мировом развитии средств передвижения с использованием мультимедиа технологий.

**Тема 8.2** Появление правил дорожного движения.

*Теория:* Рассказ о появлении правил дорожного движения, раскрытие вопросов «что послужило их появлению?», «для чего они были созданы?», «во всех ли странах одинаковые дорожные правила?»

**Тема 8.3** Первое появление светофора на дорогах.

*Теория:* История о появлении светофора, о его особенностях и отличии от современных светофоров.

**Тема 8.4** Викторина «История ПДД».

*Практика:* Проверка полученных знаний с помощью викторины.

**Раздел 9** Правила дорожной безопасности в различное время года.

**Тема 9.1** Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период.

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в летний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.2** Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в осенний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.3** Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в зимний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.4** Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.

*Теория:* Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в весенний период.

*Практика:* Решение ситуационных задач.

**Тема 9.5** Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.

*Практика:* Чтение примера рассказа о правилах безопасного поведения на дороге по определенному времени года, составление опорного плана, составление рассказа, работа в паре.

**Раздел 10.** Повторение изученного материала.

**Тема 10.1** Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».

*Практика:* Участие в викторине, закрепление и повторение знаний о светофоре, пешеходе, пешеходном переходе, видах транспорта.

**Тема 10.2** Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.3** Повторение правил поведения в транспорте.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.4** Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.5** Повторение правил дорожного движения во дворе.

*Теория:* Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

**Тема 10.6** Викторина «Юные инспектора дорожного движения».

*Практика:* Участие в викторине, закрепление и повторение знаний по пройденным разделам.

**Тема 10.7** Экскурсия на детский городской автодром.

*Практика:* Проведение экскурсии, повторение изученных правил дорожного движения, закрепление их практическими навыками.

**Тема 10.8** Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности, показ различных поделок, составление плана работы, показ способа действий при изготовлении поделки.

*Практика:* Изготовление поделки по теме «ПДД в творчестве».

**Тема 10.9** Выставка «ПДД в творчестве».

*Практика:* Организация выставки поделок.

**Тема 10.10** Квест «Правила дорожного движения».

*Практика:* Участие в интеллектуально-соревновательном мероприятии для повторения изученного материала.

**Тема 10.11** Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».

*Практика:* Участие в интеллектуальной игре на знания правил ПДД.

**Тема 10.12** Безопасное лето.

*Теория:* Беседа о безопасном поведении летом во дворе дома, при переходе улицы, прогулке в парке, катания на самокате и велосипеде.

**Тема 10.13** Итоговое занятие.

*Теория:* Обобщение пройденного материала через беседу, обсуждение ситуаций.

*Практика:* Подведение итогов работы, составление группового рассказа «Для чего нам нужно знать ПДД?»

**Раздел 11.** Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.

*Теория:* Изготовление конкурсных материалов, повторение теоретических знаний, подготовка к конкурсной программе.

#### **1.4. Планируемые результаты**

##### **Образовательные (предметные):**

- правила поведения на дороге в качестве пешехода;
- правила поведения при передвижении в автомобиле;
- правила поведения при передвижении в общественном транспорте;

- основные понятия курса: пешеход, дорога, дорожные знаки, пешеходный переход и др.;
- типы дорожных знаков и их обозначение;
- виды транспортных средств.

#### **Личностные:**

- переходить дорогу по правилам дорожного движения;
- передвигаться по различным видам дорог по правилам дорожного движения;
- взаимодействовать с людьми, если сбился с назначенного маршрута, забыл дорогу;
- прокладывать маршрут до ближайших основных объектов: продуктовый магазин, аптека;
- правильно вести себя в общественном транспорте, в автомобиле;
- осознавать важность соблюдения правил дорожного движения;
- ориентироваться в знакомом месте.

#### **Метапредметные:**

- взаимодействовать со сверстниками, учителем;
- поднимать руку для ответа;
- работать в коллективе;
- осознавать себя частью общества;
- читать;
- осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нем, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли;
- понимать и принимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график на 2024-2025 года**

Начало учебных занятий для обучающихся 2 сентября 2024 г.

Окончание 23 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года 36 недель.

Количество часов в год 1 группа – 180 часов, 2 группа – 144 часа.

Продолжительность и периодичность занятий: 1 группа – 5 раз в неделю, 2 группа – 4 раза в неделю.

Промежуточная аттестация: 20.12.2024 г.

Выходные дни: 1 группа – сб, вс; 2 группа – пт, сб, вс.

Объем программы: 1 группа – 180 часов, 2 группа – 144 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

### **2.2. Условия реализации программы**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения дополнительного образования, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

#### **Принципы работы:**

Принцип дополнительности реализуется в следствие получения новых, расширенных знаний учащимися о правилах дорожного движения.

Принцип индивидуализации образования в программе реализуется через создание условий для максимально свободного раскрытия творческого потенциала, природных задатков учащихся.

Принцип преемственности и непрерывности образования является фундаментальным принципом работы программы. Реализуя данный принцип учащиеся получают непрерывное образование, которое позволяет расширять кругозор, обогащаться новыми знаниями и практическим опытом, полезным для жизни и социализации в обществе. Преемственность заключается в осуществлении межпредметных связей, а также отличие получаемой информации от общеобразовательных программ.

Принцип гуманизации реализуется в программе через создание благоприятных условий для развития творчества, психологически комфортной обстановки для проведения занятий. Учащимся представляется право выбора, обучение строится на взаимоуважении педагога и учащегося.

Принцип единства обучения, воспитания и развития реализуется через построение занятий и взаимодействия учащихся, воплощая совокупность решения образовательных, воспитательных и развивающих задач.

## Материально-техническое обеспечение

Таблица 3

№ п/п	Наименование основного оборудования	Количество
1.	АРМ учителя	1
2.	Комплект дорожных знаков	1
3.	Макет дороги с различными видами пешеходными переходами.	1
4.	Плакаты по ПДД	10

### 2.3. Формы аттестации

Два раза в год во всех группах проводится промежуточная и итоговая аттестация, которая отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- знание теоретической части ПДД;
- знание терминологии ПДД;
- умение применять знания на практике;
- правильное выполнение изученных материалов по ПДД;
- умение согласовывать свои действия с другими участниками коллектива;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;

**Используются следующие формы проверки:** участие в открытых занятиях, в школьных, районных, городских, всероссийских конкурсах, мероприятиях.

**Методы проверки:** наблюдение, контрольные, тестовые задания.

Итоговая аттестация осуществляется в форме отчетного открытого занятия.

### 2.4 Контрольно-оценочные материалы:

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, наблюдении, в выполнении контрольных, тестовых заданий, участии в открытых занятиях, конкурсах различного уровня.

В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося (Приложение 1).

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Используется 5- бальная система оценки результатов:

5 баллов - высокий уровень,

3 - 4 балла - средний уровень,

1 - 2 балла - низкий уровень

5 баллов – правильное выполнение движений, упражнений, заданий;

4 балла - исполнение движений, упражнений, заданий с 1 – 3 ошибками

самостоятельным исправлением;

3 балла – исполнение движений, упражнений, заданий с 1 – 3 ошибками и их исправление с помощью педагога;

2 балла – выполнение движений, упражнений, заданий с 4-мя и более ошибками и их исправление с помощью педагога;

1 балл - неумение выполнить движений, упражнений, заданий. Прошедшие обучение дети могут продолжить свои занятия танцами в учреждениях дополнительного образования (любительские клубы).

Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие интереса обучающихся к правилам дорожного движения.

## **2.5. Методические материалы**

1. Методические рекомендации по внедрению в деятельность образовательной организации системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. АНО НМЦ «СУВАГ» 2014 г.

2. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. – М.: Интелин, 2011.

3. Рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Интелин, 2011.

4. Э.Р. Баграмян, П. Д. Рабинович. Адаптивное обучение детей безопасному поведению на дорогах (учебно-методическая разработка). М.: ГОУ Пед.акад., 2010.

5. Правила дорожного движения. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года г. №1090 с изменениями и дополнениями.

6. Методическое пособие «Азбука пешехода» (Козловская Е. А., Козловский С. А.). М.: Издательский дом Третий Рим, 2007.

7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: издательский Дом Третий Рим, 2007.

8. Е. А. Козловская. С. А. Козловский «Азбука пешехода»: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

9. Наталья Елжова. ПДД в начальной школе: конспекты занятий. Феникс. 2013.

10. Азбука по ПДД: раскраски для самых маленьких. Феникс-Премьер. 2013.

11. Вера Шипунова. Дорога и дети. Карапуз. 2012.

12. Правила безопасности для детей: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. Сфера. 2014.



13. Дорожные знаки в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Гном, 2014

## **2.6. Воспитательный компонент**

Воспитательный компонент – раздел который включает

цель: социализация обучающихся через изучение правил дорожного движения;

задачи воспитания:

1. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

2. Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

4. Использовать материально-технический потенциал школы и другие её возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения;

формы: беседа, практическое занятие, экскурсия, деловая игра, подвижная игра, творческое мероприятие, соревнование и методы воспитания: метод убеждения, метод положительного примера, методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования, и стимулирования, поощрения, метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания: воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в образовательной организации, в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросы.

Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения (таблица 4).

Таблица 4

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия по программе воспитания	Дата проведения	Форма проведения мероприятия	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Участие во всероссийских и областных акциях по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года.	Акция.	Получение опыта участия в акциях. Прививание детям пропаганды ПДД.
2	«Я и улица». Инструктаж по профилактике ДДТТ.	Ежемесячно.	Классные часы, родительские собрания в 1-11 кл.	Осведомление родителей о профилактике ДДТТ. Закрепление и повторение знаний детей о ПДД.
3	«Внимание дети!», «Скоро в школу!»	Сентябрь, декабрь, май.	Общешкольная линейка.	Беседа с детьми о ПДД. Профилактика ДДТТ.
4	«Горки и дороги».	Ежемесячно.	Родительский патруль.	Профилактика и предотвращение ДДТТ.
5	Профилактические беседы по безопасности дорожного и ж/д движения».	Ежемесячно.	Профилактические беседы.	Профилактика ДДТТ.
6	«Минутки» в конце рабочего дня для учащихся. «Мы в пути» - пятиминутка.	В течение года	Профилактические беседы.	Профилактика ДДТТ.
7	Тематические классные часы по профилактики ДДТТ в рамках реализации общешкольной программы «Пешеход. Движение. Дорога»	Ежемесячно.	Классные часы.	Профилактика ДДТТ. Закрепление и повторение ПДД с обучающимися.
8	Участие во всероссийских, областных, муниципальных конкурсов по тематике ПДД.	В течение года.	Конкурсы.	Получение практического опыта через участие в конкурсах, закрепление теоретических знаний, практическими действиями. Привитие пропаганды ПДД.

9	«Правила дорожного движения – наши друзья!»	Октябрь	Общешкольный конкурс рисунков	Детские рисунки, проверка имеющихся знаний обучающихся по ПДД.
10	«Единый урок дорожной безопасности» (светоотражающие элементы в одеждах).	Ноябрь	Классный час.	Профилактика ДДТТ в темное время суток. Закрепление и повторение правил ПДД.
11	«Азбука правил дорожного движения».	Январь.	Общешкольная онлайн викторине	Закрепление и повторение правил ПДД.
12	«ПДД в нашей семье».	Апрель.	Общешкольный семейный челлендж	Закрепление и повторение правил ПДД. Профилактика ДДТТ, участие родителей в пропаганде важности знания ПДД обучающимися.
13	«Конкурс рисунков на асфальте».	Июнь.	Конкурс рисунков	Закрепление и повторение правил ПДД. Профилактика ДДТТ.

## 2.7. Список литературы

### Список литературы для педагогов

1. Барина, Е. В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е. В. Барина. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов Феникс, 2014 – 91с.
2. Бордачева, И. Ю. История светофора: наглядно дидактическое пособие для занятий с детьми 4-7 лет / И. Ю. Бордачева. – 2016.
3. Красный, желтый, зеленый: Взрослым и детям – о правилах дорожного движения. Западно-сибирское книжное издательство. Новосибирск – 1976.
4. Лыкова, И. А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей / И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.
5. Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: пособие для занятий с детьми 3 – 7 лет / Т. Ф. Саулина. – М.: МОЗАИКА – СМИНТЕЗ 2014. – 112 с.: цв. вкл.
6. Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга / Т. Ф. Саулина. – М. «Просвещение», 1989.
7. Скоролупова, О. А. Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» / О. А. Скоролупова. – М.: Издательство Скриптория 2003, 2007.
8. Уманская, Т. А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей / Т. А. Уманская. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. – 32 с.

9. Хабибуллина, Е. Я. Дорожная азбука. Конспекты занятий / Е. Я. Хабибуллина. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»», 2014. – 64 с.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Дорохов, А. А. Зелёный... Жёлтый... Красный! / А. А. Дорохов. – М.: Детская литература, 1984. – 64 с.

2. Усачев, А. А. Правила дорожного движения .Для будущих водителей и их родителей / А. А.Усачев. – М.: Самовар, 2000. – 64 с.

3. Михалков, С. В. Дядя Стёпа. Поэма (в сокращении) для детей дошкольного возраста / С. В. Михалков. - М.: Детская литература, 1971. – с. 57-108.

4. Астахов, П. А. Я и дорога / П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2010. – 128 с.

5. Козловская, Е. А. Азбука пешехода. Для детей дошкольного и детей начального школьного возраста / Е. А. Козловская – М.: Издательский дом Третий Рим, 2007. – 60 с.

6. Ребенок в городе // Детская энциклопедия. – 2009. – № 11. – 56 с.

7. Азбука дороги. //Детская энциклопедия. – 2007. – №11. – 56 с.

8. Юрмин, Г. Ю. Светофор: сборник / Г. Ю. Юрмин. – М.: Дет. Лит., 1970. – 223 с.

#### **Список интернет-ресурсов**

1. Дорожная безопасность [Электронный ресурс]. – URL: <http://deti.gibdd.ru>

2. Добрая Дорога Детства [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dddgazeta.ru>

3. Видеоролики, социальная реклама по дорожной безопасности [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dddgazeta.ru/gallery/video>

4. Классные уголки по ПДД в начальной школе (плакаты для скачивания) [Электронный ресурс]. – URL: <http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html>

5. Оформление стендов для уголков и кабинетов ПДД [Электронный ресурс]. – URL: <http://xn--24-6kce2dxan6a.xn--p1ai/index.php/>

6. Оборудование для классов ПДД [Электронный ресурс]. – URL: [http://gkst.org/business/oboru\\_dovanie-dlya-klassov-pdd](http://gkst.org/business/oboru_dovanie-dlya-klassov-pdd)

7. Детская безопасность [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety>

8. Безопасность пешехода [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gibdd.ru/about/social/peshehoda>

9. Безопасность пассажира [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gibdd.ru/about/social/remni>

10. Мультфильмы по ПДД [Электронный ресурс]. – URL: <http://lukomorie.ru/multfilmyi/detskie>

**Мониторинг результативности освоения  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Юные инспектора дорожного движения»**

№	Ф.И. обучающегося	Теория ПДД	Терминология ПДД	Правильное выполнение изученных элементов танцев	Умение просчитывать музыку	Коммуника бельность	Средний балл
1							
2							
3							
Итого: Высоких уровень							
Средний уровень							
Низкий уровень							