

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»
Протокол № 6 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «С(К)ОШ № 119 г.
Челябинска» С.Б. Малышева
№ 252 от 31 августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Головина Полина Александровна,
педагог дополнительного образования

Челябинск, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебный план 1 группы	7
1.3.2. Учебный план 2 группы	22
1.4. Планируемые результаты.....	34
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	36
2.1. Календарный учебный график на 2023-2024 года.....	36
2.2. Условия реализации программы	36
2.3. Формы аттестации	37
2.4. Оценочные материалы (оценочные средства, позволяющие измерить и оценить заявленный результат обучения)	37
2.5. Методические материалы	38
2.6. Воспитательный компонент.....	39
2.7. Список литературы	41

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора дорожного движения» (далее – Программа ЮИД) осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023.;

Устав МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска.

Локальные акты учреждения.

Данная программа дополнительного образования относится к программам социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения содержания образования – базовый.

Актуальность программы. Детский дорожно-транспортный травматизм стоит на первом месте смертности детей. Дети с нарушением интеллекта младшего и среднего школьного возраста чаще попадают в аварии с участием автомобиля, особенно, если находятся без сопровождения взрослого.

О правилах дорожного движения в школе говорят лишь на тематических классных часах. Но знание правил дорожного движения – это одна из основ безопасной жизнедеятельности ребёнка. Чтобы снизить участие детей в дорожно-транспортных происшествиях нужно уделить особое внимание изучению правил поведения на дороге.

Поэтому Программа ЮИД педагогически целесообразна в продолжении образовательного процесса детей с нарушением интеллекта на занятиях объединения дополнительного образования.

Данная программа направлена на помощь в овладении детьми навыков безопасного передвижения по улицам города и снижении детского дорожно-транспортного травматизма среди детей с нарушением интеллекта.

Дети младшего и среднего школьного возраста с нарушением интеллекта имеют специфические особенности в развитии познавательных процессов, у них преобладают игровые мотивы над учебной деятельностью. Программа составлена с учётом особенностей развития детей.

Программа ЮИД имеет межпредметные связи с такими учебными дисциплинами адаптированной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (вариант 1) как: речевая практика, ручной труд, изобразительное искусство, мир природы и человека и др.

Отличием данной программы является то, что программный материал позволяет решить ряд задач по физическому, нравственному, художественно-эстетическому и социальному воспитанию обучающихся объединения.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 9 до 12 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Возрастные особенности детей 9-12 лет с легкой умственной отсталостью.

У детей с легкой умственной отсталостью возрастное развитие не соответствует умственному. Познавательная деятельность детей имеет ряд особенностей: характерно преобладание наглядно-образного мышления над

словесно-логическим, недостаточная речевая активность, недостаточный объем внимания, быстрая утомляемость, процессы запоминания, хранения и воспроизведения информации не соответствуют возрасту.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью 10-15 человек.

Объем программы: 180 часов для первой группы, 144 часа для второй группы.

Форма обучения: очная

Методы обучения:

Наглядные, словесные, практические, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, метод проблемного обучения, игровой метод.

Тип занятий: фронтальный

Формы проведения занятий беседа, экскурсия, квест-игра, практическое занятие, рассказ, занятие-игра, деловая игра, выставка, комбинированное занятие.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий. По программе планируется 5 занятий в неделю по 1 академическому часу для 1 группы, 4 занятий в неделю по 1 академическому часу для 2 группы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование знаний и овладение навыками безопасного поведения при передвижении по городским улицам, развитие познавательных процессов, расширение кругозора.

Задачи программы:

1. Формирование, развитие и закрепление знаний и навыков о правилах поведения на дороге в качестве пешехода.
2. Формирование, развитие и закрепление знаний и навыков о правилах поведения при передвижении в автомобиле.
3. Формирование, развитие и закрепление знаний и навыков о правилах поведения при передвижении в общественном транспорте.
4. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания, зрительного, слухового восприятия, общей моторики, объема памяти.
5. Развитие нравственных качеств.
6. Знакомство с основными понятиями курса: пешеход, дорога, дорожные знаки, пешеходный переход и др.
7. Развитие социально-коммуникативных навыков.
8. Расширение знаний об окружающей действительности.
9. Развитие пространственной ориентировки на местности.

1.3. Содержание программы

Знакомство с ПДД

Знакомство с основными понятиями: пешеход, светофор, пешеходный переход. Знакомство с правилами дорожного движения. Проверка имеющихся знаний у детей.

Виды транспорта

Закрепление и расширение знаний о видах транспорта. Повторение наземного, водного, воздушного, железнодорожного видов транспорта. Создание моделей транспортных средств из подручных материалов. Участие в организации выставки моделей транспортных средств «Сказочный транспорт». Повторение и расширение знаний о видах транспорта. Изучение подвидов наземного транспорта: легковой, общественный, грузовой. Рисование модели наземных транспортных средств. Разучивание правил поведения в общественном транспорте. Разучивание правил поведения в личном транспортном средстве. Разучивание правил дорожного движения для велосипедистов. Экскурсия по передвижению в общественном транспорте. Изучение подвидов водного транспорта: речной, морской.

Пешеход

Беседа на тему «Пешеход – кто это?». Умение правильно одеть пешехода в определенный сезон года. Участие в подвижной игре «Пешеход – автомобиль». Лепка пешехода. Участие в организации выставки «Настоящий пешеход».

Светофор

Знакомство со сигналами светофора. Участие в подвижной игре «Цвета светофора». Разучивание стихотворения «Светофор». Создание аппликации «Мой светофор». Просмотр познавательного мультфильма «Светофор». Создание модели светофора. Повторение знаний о сигналах светофора. Изучение различных светофоров: для пешехода и для водителя. Экскурсия к изученным видам светофора. Повторение правил движения по сигналам светофора.

Пешеходный переход

Знакомство с пешеходным переходом. Разучивание правил дорожного движения о правильном передвижении по пешеходному переходу. Просмотр познавательного мультфильма о пешеходном переходе. Выкладывание на картон правильного пешеходного перехода из предложенных цветных полос из бумаги. Участие в подвижной игре «Пешеходный переход». Повторение правил движения по пешеходному переходу. Знакомство с регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом. Разучивание правил передвижения по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Экскурсия к видам пешеходного перехода. Подкрепление теоретических знаний детей практическими действиями. Закрепление имеющихся знаний о пешеходном переходе. Изучение видов пешеходных переходов: подземные, наземные, надземные. Изучение правил передвижения по подземному и надземному пешеходным переходам. Экскурсия по подземному пешеходному переходу.

Дорожные знаки

Знакомство с дорожными знаками. Изучение дорожных знаков для пешеходов: знак пешеходного перехода, остановки общественного транспорта, велосипедная дорожка, ремонт дороги. Изучение дорожных знаков для пешехода. Изучение видов дорожных знаков. Участие в подвижной игре «Угадай знак». Участие в игре «Сортировка знаков». Участие в игре «Что? Где? Когда?». Повторение и расширение знаний о дорожных знаках. Участие в игре «Сортировка дорожных знаков». Поиск дорожных знаков на улицах города.

Правила поведения во дворе

Знакомство с правилами поведения на детской площадке, вблизи транспортных средств. Изучение правил дорожного движения во дворе дома. Экскурсия на ближайшую детскую площадку и во дворы домов. Разучивание правил передвижения по сельской дороге без тротуаров.

История появления ПДД

Знакомство с истоками зарождения правил дорожного движения. Беседа на тему «Зачем нужно знать ПДД?»

Правила дорожной безопасности в различное время года

Изучение правил безопасности на дороге во все времена года, учёт особенностей движения транспортных средств из-за сезонных изменений дорожного покрытия. Составление рассказа по группам о правилах передвижения в разное время года.

Повторение изученного материала

Повторение всех изученных правил дорожного движения. Выполнение творческого задания по ПДД совместно с родителями. Экскурсия на детский городской автодром. Создание подделок по теме ПДД. Участие в организации выставки «ПДД в творчестве». Подведение итогов работы за год. Повторение пройденного материала. Диагностика знаний детей о ПДД.

Подготовка к районным, областным, всероссийским конкурсам, акциям.

Повторение имеющихся знаний, подготовка конкурсных материалов, выбор участника.

1.3.1. Учебный план 1 группы

Таблица 1

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
1	Знакомство с ПДД	7	4	3	
1.1	Знакомство с правилами дорожного движения.	1	1	0	Устный опрос / педагогическая диагностика
1.2	Я – пешеход, мой друг – светофор.	3	2	1	Педагогическое наблюдение
1.3	Для чего нужен пешеходный переход?	2	1	1	Устный опрос

1.4	Итоговое занятие	1	0	1	Тематический кроссворд
2	Виды транспорта	37	15	22	
2.1	Наземный транспорт.	2	1	1	Тестирование
2.2	Водный транспорт.	2	1	1	Устный опрос
2.3	Железнодорожный транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.4	Создание моделей транспорта.	2	0	2	Творческое задание /выставка
2.5	Легковой транспорт.	2	1	1	Тестирование
2.6	Общественный транспорт.	2	1	1	Устный опрос
2.7	Грузовой транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.8	Рисование наземного транспорта.	2	1	1	Творческое задание
2.9	Выставка рисунков «Наземный транспорт».	1	0	1	Выставка
2.10	Правила поведения в общественном транспорте.	2	1	1	Решение проблемных задач
2.11	Остановка общественного транспорта.	2	1	1	Тестирование
2.12	Правила входа в общественный транспорт и выхода из него.	2	1	1	Устный опрос
2.13	Викторина «Правила передвижения на общественном транспорте».	1	0	1	Тестирование
2.14	Экскурсия «Остановка общественного транспорта».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
2.15	Правила поведения в легковом транспорте.	2	1	1	Решение проблемных задач
2.16	Правила дорожного движения на велосипеде.	2	1	1	Устный опрос
2.17	Речной транспорт.	2	1	1	Устный опрос
2.18	Морской транспорт.	2	1	1	Устный опрос
2.19	Оригами «Кораблики».	2	1	1	Творческое задание
2.20	Итоговое занятие	1	0	1	Творческое задание

3	Пешеход.	7	2	5	
3.1	Пешеход – кто это?	2	1	1	Устный опрос
3.2	Одежда для пешехода в разное время года.	2	1	1	Анкетирование
3.3	Лепка пешеходов.	2	0	2	Творческое задание / выставка
3.4	Итоговое занятие	1	0	1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
4	Светофор.	17	8	9	
4.1	Сигналы светофора.	2	1	1	Творческое задание
4.2	Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.	1	1	0	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
4.3	Аппликация «Мой светофор».	2	1	1	Творческое задание
4.4	Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).	1	1	0	Устный опрос
4.5	Модель светофора.	2	1	1	Творческое задание
4.6	Светофор для пешехода.	2	1	1	Устный опрос
4.7	Светофор для водителя.	2	1	1	Устный опрос
4.8	Экскурсия «Виды светофора».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
4.9	Правила дорожного движения по сигналам светофора.	2	1	1	Решение проблемных задач
4.10	Итоговое занятие	1	0	1	Беседа
5	Пешеходный переход.	33	13	20	
5.1	Пешеходный переход или «зебра».	1	1	0	Устный опрос
5.2	Как правильно переходить дорогу?	1	0	1	Устный опрос
5.3	Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).	1	1	0	Устный опрос

5.4	Создание правильного пешеходного перехода.	2	1	1	Творческое задание
5.5	Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.	1	0	1	Педагогическое наблюдение, экскурсия
5.6	Правила движения по пешеходному переходу.	2	1	1	Беседа
5.7	Регулируемый пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.8	Нерегулируемый пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.9	Правила движения по регулируемому пешеходному переходу.	2	1	1	Беседа
5.10	Правила движения по нерегулируемому пешеходному переходу.	2	1	1	Беседа
5.11	Экскурсия «Виды пешеходных переходов».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
5.12	Подземный пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.13	Надземный пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.14	Правила движения по подземному пешеходному переходу.	2	1	1	Беседа
5.15	Правила движения по надземному пешеходному переходу.	2	1	1	Беседа
5.16	Экскурсия «Подземный и надземный пешеходный переход».	4	0	4	Педагогическое наблюдение, экскурсия
5.17	Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходах.	2	1	1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
5.18	Итоговое занятие	1	0	1	Тестирование
6	Дорожные знаки.	22	11	11	
6.1	Знакомство с дорожными знаками.	2	1	1	Беседа
6.2	Дорожные знаки для пешехода.	2	1	1	Беседа
6.3	Виды дорожных знаков.	1	1	0	Домашнее задание на самостоятельное выполнение

6.4	Предупреждающие дорожные знаки.	2	1	1	Устный опрос
6.5	Запрещающие дорожные знаки.	2	1	1	Устный опрос
6.6	Информационные дорожные знаки.	2	1	1	Устный опрос
6.7	Знаки сервиса.	2	1	1	Устный опрос
6.8	Предписывающие дорожные знаки.	2	1	1	Устный опрос
6.9	Знаки приоритета.	2	1	1	Устный опрос
6.10	Повторение знаков дорожного движения.	2	1	1	Игра
6.11	Повторение дорожных знаков важных для пешехода.	2	1	1	Беседа
6.12	Итоговое занятие	1	0	1	Решение тематического кроссворда
7	Правила поведения во дворе.	10	3	7	
7.1	Правила поведения на детской площадке.	2	1	1	Беседа
7.2	Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.	2	1	1	Беседа
7.3	Правила дорожного движения во дворе дома.	2	1	1	Беседа
7.4	Экскурсия «Правила поведения во дворе».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
7.5	Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».	1	0	1	Анкетирование
7.6	Итоговое занятие	1	0	1	Решение проблемных задач
8	История появления ПДД.	8	6	2	
8.1	История развития транспорта.	2	2	0	Беседа
8.2	Появление правил дорожного движения.	2	2	0	Беседа
8.3	Первое появление светофора на дорогах.	2	2	0	Беседа

8.4	Викторина «История ПДД».	1	0	1	Анкетирование
8.5	Итоговое занятие	1	0	1	Устный опрос
9	Правила дорожной безопасности в различное время года.	10	5	5	
9.1	Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период.	2	1	1	Беседа
9.2	Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.	2	1	1	Беседа
9.3	Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.	2	1	1	Беседа
9.4	Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.	2	1	1	Беседа
9.5	Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.	1	1	0	Творческое задание
9.6	Итоговое задание	1	0	1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
10	Повторение изученного материала.	24	12	12	
10.1	Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».	1	0	1	Анкетирование
10.2	Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.	2	2	0	Беседа

10.3	Повторение правил поведения в транспорте.	2	2	0	Устный опрос
10.4	Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.	2	2	0	Устный опрос
10.5	Повторение правил дорожного движения во дворе.	2	2	0	Устный опрос
10.6	Викторина «Юные инспектора дорожного движения».	2	0	2	Анкетирование
10.7	Экскурсия на детский городской автодром.	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
10.8	Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».	2	1	1	Творческое задание / выставка
10.9	Выставка «ПДД в творчестве».	1	0	1	Выставка
10.10	Квест «Правила дорожного движения».	2	0	2	Игра
10.11	Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».	2	0	2	Игра
10.12	Безопасное лето.	2	2	0	Беседа
10.13	Итоговое занятие.	2	1	1	Открытое занятие
11	Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.	5	5	0	Открытое занятие, презентация конкурсных материалов
	Итого:	180	84	96	

Описание каждой темы/раздела в соответствии с учебным планом

Раздел 1. Знакомство с ПДД

Тема 1.1 Знакомство с правилами дорожного движения.

Теория: Проверка имеющихся знаний о правилах дорожной безопасности у детей в ходе беседы.

Тема 1.2 Я – пешеход, мой друг – светофор.

Теория: Знакомство с понятиями «пешеход», «светофор». Беседа на тему «Кто является пешеходом», «Для чего нужен светофор».

Практика: Воспроизведение полученных знаний через рисунок «Я-пешеход, светофор – мой друг».

Тема 1.3 Для чего нужен пешеходный переход?

Теория: Знакомство с понятием «пешеходный переход». Беседа о предназначении пешеходного перехода для пешехода.

Практика: Участие в дидактической игре «Проведи пешехода через дорогу».

Тема 1.4 Итоговое занятие

Практика: групповое решение тематического кроссворда по темам раздела.

Раздел 2. Виды транспорта

Тема 2.1 Наземный транспорт.

Теория: Знакомство с наземным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Выбор из четырех предложенных вариантов наземного транспорта, зарисовка выбранного транспорта.

Тема 2.2 Водный транспорт.

Теория: Знакомство с водным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Аппликация «Кораблик» из цветной бумаги

Тема 2.3 Железнодорожный транспорт

Теория: Знакомство с железнодорожным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в сюжетно-ролевой игре «Поезд».

Тема 2.4 Создание моделей транспорта

Практика: Создание моделей транспорта на выбор из бумаги и картона. Организация выставки «Сказочный транспорт».

Тема 2.5 Легковой транспорт.

Теория: Знакомство с легковым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в соревновании «Самый ловкий легковой автомобиль».

Тема 2.6 Общественный транспорт.

Теория: Знакомство с общественным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в сюжетно-ролевой игре «Общественный транспорт».

Тема 2.7 Грузовой транспорт.

Теория: Знакомство с грузовым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Создание аппликации грузового транспорта из бумажных геометрических фигур.

Тема 2.8 Рисование наземного транспорта.

Теория: Закрепление и повторение знаний о наземном транспорте через беседу, просмотр обучающего мультфильма о наземном транспорте.

Практика: Создание рисунка с изображением наземного транспорта.

Тема 2.9 Выставка рисунков «Наземный транспорт».

Практика: Организация выставки рисунков.

Тема 2.10 Правила поведения в общественном транспорте.

Теория: Знакомство с правилами поведения во время передвижения в общественном транспорте, беседа с использованием мультимедиа.

Практика: Решение проблемных задач по изучаемой теме.

Тема 2.11 Остановка общественного транспорта.

Теория: Изучение правил поведения на остановке через беседу.

Практика: Создание безопасного ближайшего маршрута от дома до остановки, от школы до остановки.

Тема 2.12 Правила входа в общественный транспорт и выхода из него.

Теория: Изучение правил входа и выхода из общественного транспорта, разбор опасных для здоровья и жизни ситуаций, при нарушении правил.

Практика: Работа в парах, обыгрывание ситуации входа в общественный транспорт и выхода из него.

Тема 2.13 Викторина «Правила передвижения на общественном транспорте».

Практика: Закрепление и повторение имеющихся знаний по теме через викторину.

Тема 2.14 Экскурсия «Остановка общественного транспорта».

Практика: Выход с группой к ближайшей от школы остановке, повторение правил, наблюдение за ожидающими общественный транспорт.

Тема 2.15 Правила поведения в легковом транспорте.

Теория: Изучение правил поведения в легковом транспорте. Обсуждение факторов, мешающих водителю, что можно делать пассажиру, что нельзя.

Практика: Обыгрывание ситуаций, которые отвлекают водителя от вождения.

Тема 2.16 Правила дорожного движения на велосипеде.

Теория: Изучение правил дорожного движения на велосипеде через беседу, применения мультимедиа.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 2.17 Речной транспорт.

Теория: Знакомство с речным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Создание кроссворда со словами по теме.

Тема 2.18 Морской транспорт

Теория: Знакомство с морским транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в соревновании «Самый устойчивый кораблик».

Тема 2.19 Оригами «Кораблики».

Теория: Инструкция по созданию кораблика из бумаги, пробы создания кораблика с группой.

Практика: Создание кораблика из бумаги, его раскрашивание.

Тема 2.20 Итоговое занятие.

Практика: Изготовление игрушки-автомобиля из ткани.

Раздел 3. Пешеход.

Тема 3.1 Пешеход – кто это?

Теория: Закрепление и повторение понятия «пешеход» через беседу.

Практика: Решение ситуативных задач по теме.

Тема 3.2 Одежда для пешехода в разное время года.

Теория: Повторение времен года. Беседа об одежде пешехода в разное время года.

Практика: Соотнесение одежды и времени года, объяснение своего выбора, одевание бумажной куклы в соответствии с выбранным временем года.

Тема 3.3 Лепка пешеходов.

Практика: Создание модели пешехода в заданное время года из пластилина. Организация выставки фигур пешеходов из пластилина.

Тема 3.4 Итоговое занятие.

Практика: Решение индивидуальных карточек с заданиями различного типа.

Раздел 4. Светофор.

Тема 4.1 Сигналы светофора.

Теория: Закрепление и повторение знаний о сигналах светофора беседа с использованием мультимедиа.

Практика: Выполнение упражнений по теме «Сигналы светофора».

Тема 4.2 Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.

Теория: Выразительное чтение стихотворения, разбор смысла прочитанного, чтение стихотворения наизусть.

Тема 4.3 Аппликация «Мой светофор».

Теория: Инструктаж по технике безопасности работы с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действий для создания аппликации.

Практика: Создание аппликации по заданной теме.

Тема 4.4 Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).

Теория: Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

Тема 4.5 Модель светофора.

Теория: Инструктаж по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действия для создания модели светофора.

Практика: Создание модели светофора из бросового материала.

Тема 4.6 Светофор для пешехода.

Теория: Обсуждение светофора для пешехода, выделение особенностей данного светофора.

Практика: Решение ситуационных задач по данной теме.

Тема 4.7 Светофор для водителя.

Теория: Обсуждение светофора для водителей, выделение особенностей данного светофора.

Практика: Решение ситуационных задач по данной теме.

Тема 4.8 Экскурсия «Виды светофора».

Практика: Экскурсия к ближайшим светофорам, изученных видов. Переход дороги по сигналам светофора, подкрепление теоретических знаний на практике.

Тема 4.9 Правила дорожного движения по сигналам светофора.

Теория: Закрепление и повторение изученных правил сигналов светофора в виде беседы.

Практика: Решение ситуационных задач по данной теме.

Тема 4.10 Итоговое занятие

Практика: Беседа по изученным темам.

Раздел 5. Пешеходный переход

Тема 5.1 Пешеходный переход или «зебра».

Теория: Закрепление и повторение понятия «пешеходный переход». Беседа по данной теме с применением мультимедиа.

Тема 5.2 Как правильно переходить дорогу?

Практика: Работа в парах, театрализованный показ правильного перехода дороги при различных ситуациях.

Тема 5.3 Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).

Теория: Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

Тема 5.4 Создание правильного пешеходного перехода.

Теория: Обсуждение основных характеристик пешеходного перехода, сравнение с различными объектами, имеющими полосатый узор.

Практика: Создание в виде аппликации правильного пешеходного перехода из предложенных разноцветных полосок бумаги.

Тема 5.5 Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.

Практика: Экскурсия к ближайшему регулируемому пешеходному переходу.

Тема 5.6 Правила движения по пешеходному переходу.

Теория: Изучение правил по безопасному прохождению проезжей части по пешеходному переходу. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Обыгрывание ситуаций при переходе дороги по пешеходному переходу, индивидуальная работа.

Тема 5.7 Регулируемый пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «регулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей регулируемого пешеходного перехода.

Практика: Коллективная лепка регулируемого пешеходного перехода, командная работа.

Тема 5.8 Нерегулируемый пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «нерегулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей нерегулируемого пешеходного перехода.

Практика: Коллективная работа по созданию рисунка нерегулируемого пешеходного перехода, командная работа.

Тема 5.9 Правила движения по регулируемому пешеходному переходу.

Теория: Изучение правил безопасного перехода улицы по регулируемому пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 5.10 Правила движения по нерегулируемому пешеходному переходу.

Теория: Изучение правил безопасного перехода улицы по нерегулируемому пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 5.11 Экскурсия «Виды пешеходных переходов».

Практика: Выход с группой к ближайшим регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

Тема 5.12 Подземный пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «подземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей подземного пешеходного перехода.

Практика: Создание модели подземного пешеходного перехода с использованием бумаги и картона.

Тема 5.13 Надземный пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «надземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей надземного пешеходного перехода.

Практика: Добавление к модели подземного пешеходного перехода, надземного.

Тема 5.14 Правила движения по подземному пешеходному переходу.

Теория: Изучение правил безопасного перехода улицы по подземному пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 5.15 Правила движения по надземному пешеходному переходу.

Теория: Изучение правил безопасного перехода улицы по надземному пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 5.16 Экскурсия «Подземный и надземный пешеходный переход».

Практика: Поездка к подземному и надземному пешеходным переходам. Закрепление теоретических знаний практическими действиями.

Тема 5.17 Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходах.

Теория: Закрепление и повторение изученных понятий, правил перехода дороги по разным видам пешеходных переходов, беседа по данной теме с применением мультимедиа технологий.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 5.18 Итоговое занятие.

Практика: Тестирование по изученным темам раздела.

Раздел 6. Дорожные знаки

Тема 6.1 Знакомство с дорожными знаками.

Теория: Знакомство с понятием «дорожные знаки». Проверка имеющихся знаний детей, беседа с применением мультимедиа.

Практика: Рисование любого известного дорожного знака.

Тема 6.2 Дорожные знаки для пешехода.

Теория: Обсуждение знаков, важных для пешехода, их вид и значение.

Практика: Игра-шарада «Отгадай дорожный знак».

Тема 6.3 Виды дорожных знаков.

Теория: Закрепление полученных знаний о дорожных знаках. Обобщенный рассказ о видах дорожных знаках.

Тема 6.4 Предупреждающие дорожные знаки.

Теория: Изучение понятия «предупреждающие дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

Практика: Создание рисунка любого предупреждающего знака, объяснение его значения.

Тема 6.5 Запрещающие дорожные знаки.

Теория: Изучение понятия «запрещающие дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

Практика: Создание рисунка любого запрещающего знака, объяснение его значения.

Тема 6.6 Информационные дорожные знаки.

Теория: Изучение понятия «информационные дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

Практика: Создание рисунка любого информационного знака, объяснение его значения.

Тема 6.7 Знаки сервиса.

Теория: Изучение понятия «знаки сервиса». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

Практика: Создание рисунка любого знака сервиса, объяснение его значения.

Тема 6.8 Предписывающие дорожные знаки.

Теория: Изучение понятия «предписывающие дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

Практика: Создание рисунка любого предписывающего дорожного знака, объяснение его значения.

Тема 6.9 Знаки приоритета.

Теория: Изучение понятия «знаки приоритета». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

Практика: Создание рисунка любого знака приоритета, объяснение его значения.

Тема 6.10 Повторение знаков дорожного движения.

Теория: Закрепление и повторение всех изученных видов дорожных знаков. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Интеллектуальная игра на выявление лучшей команды знатоков дорожных знаков.

Тема 6.11 Повторение дорожных знаков важных для пешехода.

Теория: Закрепление и повторение полученных знаний по теме. Беседа с применением мультимедиа.

Практика: Индивидуальное задание, загадывание одного из знаков важных для пешехода, составление его описания для того, чтобы группа угадывала.

Тема 6.12 Итоговое занятие.

Практика: Решение тематического кроссворда по изученным темам раздела.

Раздел 7. Правила поведения во дворе.

Тема 7.1 Правила поведения на детской площадке.

Теория: Беседа о правилах поведения на детской площадке, правил безопасности прохождения маршрута до детской площадки.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 7.2 Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.

Теория: Беседа о правилах безопасного поведения при нахождении рядом с транспортным средством.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 7.3 Правила дорожного движения во дворе дома.

Теория: Беседа о правилах безопасного поведения во дворе своего дома, повторение изученных правил.

Практика: Составление безопасного маршрута от дома до магазина, остановки, школы.

Тема 7.4 Экскурсия «Правила поведения во дворе».

Практика: Выход с группой в ближайший двор, закрепление теоретических знаний практическими навыками.

Тема 7.5 Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».

Практика: Участие в викторине, проверка знаний.

Тема 7.6. Итоговое занятие.

Практика: Решение проблемных задач по пройденному материалу раздела.

Раздел 8. История появления ПДД.

Тема 8.1 История развития транспорта

Теория: Рассказ о мировом развитии средств передвижения с использованием мультимедиа технологий.

Тема 8.2 Появление правил дорожного движения.

Теория: Рассказ о появлении правил дорожного движения, раскрытие вопросов «что послужило их появлению?», «для чего они были созданы?», «во всех ли странах одинаковые дорожные правила?»

Тема 8.3 Первое появление светофора на дорогах.

Теория: История о появлении светофора, о его особенностях и отличии от современных светофоров.

Тема 8.4 Викторина «История ПДД».

Практика: Проверка полученных знаний с помощью викторины.

Тема 8.5. Итоговое занятие

Практика: Устный опрос детей по изученному материалу раздела.

Раздел 9 Правила дорожной безопасности в различное время года.

Тема 9.1 Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в летний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.2 Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в осенний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.3 Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в зимний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.4 Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в весенний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.5 Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.

Теория: Чтение примера рассказа о правилах безопасного поведения на дороге по определенному времени года, составление опорного плана.

Тема 9.6. Итоговое занятие.

Практика: Решение индивидуальных карточек с заданиями различного типа.

Раздел 10. Повторение изученного материала.

Тема 10.1 Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».

Практика: Участие в викторине, закрепление и повторение знаний о светофоре, пешеходе, пешеходном переходе, видах транспорта.

Тема 10.2 Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.3 Повторение правил поведения в транспорте.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.4 Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.5 Повторение правил дорожного движения во дворе.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.6 Викторина «Юные инспектора дорожного движения».

Практика: Участие в викторине, закрепление и повторение знаний по пройденным разделам.

Тема 10.7 Экскурсия на детский городской автодром.

Практика: Проведение экскурсии, повторение изученных правил дорожного движения, закрепление их практическими навыками.

Тема 10.8 Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».

Теория: Инструктаж по технике безопасности, показ различных поделок, составление плана работы, показ способа действий при изготовлении поделки.

Практика: Изготовление поделки по теме «ПДД в творчестве».

Тема 10.9 Выставка «ПДД в творчестве».

Практика: Организация выставки поделок.

Тема 10.10 Квест «Правила дорожного движения».

Практика: Участие в интеллектуально-соревновательном мероприятии для повторения изученного материала.

Тема 10.11 Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».

Практика: Участие в интеллектуальной игре на знания правил ПДД.

Тема 10.12 Безопасное лето.

Теория: Беседа о безопасном поведении летом во дворе дома, при переходе улицы, прогулке в парке, катания на самокате и велосипеде.

Тема 10.13 Итоговое занятие.

Теория: Обобщение пройденного материала через беседу, обсуждение ситуаций.

Практика: Подведение итогов работы, составление группового рассказа «Для чего нам нужно знать ПДД?»

Раздел 11. Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.

Теория: Изготовление конкурсных материалов, повторение теоретических знаний, подготовка к конкурсной программе.

1.3.2. Учебный план 2 группы

Таблица 2

№ п/п	Название раздела/темы	Общее кол-во часов	Теория (в часах)	Практика (в часах)	Формы аттестации / контроля
1	Знакомство с ПДД	7	4	3	

1.1	Знакомство с правилами дорожного движения.	1	1	0	Устный опрос / педагогическая диагностика
1.2	Я – пешеход, мой друг – светофор.	3	2	1	Педагогическое наблюдение
1.3	Для чего нужен пешеходный переход?	2	1	1	Устный опрос
1.4	Итоговое занятие	1	0	1	Тематический кроссворд
2	Виды транспорта	25	10	15	
2.1	Наземный транспорт.	2	1	1	Тестирование
2.2	Водный транспорт.	2	1	1	Устный опрос
2.3	Железнодорожный транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.4	Создание моделей транспорта.	2	0	2	Творческое задание /выставка
2.5	Легковой транспорт.	2	1	1	Тестирование
2.6	Общественный транспорт.	2	1	1	Устный опрос
2.7	Грузовой транспорт.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.8	Правила поведения в общественном транспорте.	2	1	1	Решение проблемных задач
2.9	Правила входа в общественный транспорт и выхода из него.	2	1	1	Устный опрос
2.10	Экскурсия «Остановка общественного транспорта».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
2.11	Правила поведения в легковом транспорте.	2	1	1	Решение проблемных задач
2.12	Правила дорожного движения на велосипеде.	2	1	1	Устный опрос
2.13	Итоговое занятие	1	0	1	Творческое задание
3	Пешеход.	7	2	5	
3.1	Пешеход – кто это?	2	1	1	Устный опрос
3.2	Одежда для пешехода в разное время года.	2	1	1	Анкетирование
3.3	Лепка пешеходов.	2	0	2	Творческое задание / выставка
3.4	Итоговое занятие	1	0	1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
4	Светофор.	17	8	9	
4.1	Сигналы светофора.	2	1	1	Творческое задание

4.2	Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.	1	1	0	Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
4.3	Аппликация «Мой светофор».	2	1	1	Творческое задание
4.4	Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).	1	1	0	Устный опрос
4.5	Модель светофора.	2	1	1	Творческое задание
4.6	Светофор для пешехода.	2	1	1	Устный опрос
4.7	Светофор для водителя.	2	1	1	Устный опрос
4.8	Экскурсия «Виды светофора».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
4.9	Правила дорожного движения по сигналам светофора.	2	1	1	Решение проблемных задач
4.10	Итоговое занятие	1	0	1	Беседа
5	Пешеходный переход.	21	9	12	
5.1	Пешеходный переход или «зебра».	1	1	0	Устный опрос
5.2	Как правильно переходить дорогу?	1	0	1	Устный опрос
5.3	Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).	1	1	0	Устный опрос
5.4	Создание правильного пешеходного перехода.	2	1	1	Творческое задание
5.5	Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.	1	0	1	Педагогическое наблюдение, экскурсия
5.6	Правила движения по пешеходному переходу.	2	1	1	Беседа
5.7	Регулируемый пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.8	Нерегулируемый пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.9	Экскурсия «Виды пешеходных переходов».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
5.10	Подземный пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.11	Надземный пешеходный переход.	2	1	1	Устный опрос
5.12	Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходах.	2	1	1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.

5.13	Итоговое занятие	1	0	1	Тестирование
6	Дорожные знаки.	10	5	5	
6.1	Знакомство с дорожными знаками.	2	1	1	Беседа
6.2	Дорожные знаки для пешехода.	2	1	1	Беседа
6.3	Виды дорожных знаков.	1	1	0	Домашнее задание на самостоятельное выполнение
6.4	Повторение знаков дорожного движения.	2	1	1	Игра
6.5	Повторение дорожных знаков важных для пешехода.	2	1	1	Беседа
6.6	Итоговое занятие	1	0	1	Решение тематического кроссворда
7	Правила поведения во дворе.	10	3	7	
7.1	Правила поведения на детской площадке.	2	1	1	Беседа
7.2	Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.	2	1	1	Беседа
7.3	Правила дорожного движения во дворе дома.	2	1	1	Беседа
7.4	Экскурсия «Правила поведения во дворе».	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия
7.5	Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».	1	0	1	Анкетирование
7.6	Итоговое занятие	1	0	1	Решение проблемных задач
8	История появления ПДД.	8	6	2	
8.1	История развития транспорта.	2	2	0	Беседа
8.2	Появление правил дорожного движения.	2	2	0	Беседа
8.3	Первое появление светофора на дорогах.	2	2	0	Беседа
8.4	Викторина «История ПДД».	1	0	1	Анкетирование
8.5	Итоговое занятие	1	0	1	Устный опрос
9	Правила дорожной безопасности в различное время года.	10	5	5	
9.1	Особенности дороги и транспортных средств летом.	2	1	1	Беседа

	Правила безопасного поведения на дороге в летний период.				
9.2	Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.	2	1	1	Беседа
9.3	Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.	2	1	1	Беседа
9.4	Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.	2	1	1	Беседа
9.5	Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.	1	1	0	Творческое задание
9.6	Итоговое задание	1	0	1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
10	Повторение изученного материала.	24	12	12	
10.1	Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».	1	0	1	Анкетирование
10.2	Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.	2	2	0	Беседа
10.3	Повторение правил поведения в транспорте.	2	2	0	Устный опрос
10.4	Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.	2	2	0	Устный опрос
10.5	Повторение правил дорожного движения во дворе.	2	2	0	Устный опрос
10.6	Викторина «Юные инспектора дорожного движения».	2	0	2	Анкетирование
10.7	Экскурсия на детский городской автодром.	2	0	2	Педагогическое наблюдение, экскурсия

10.8	Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».	2	1	1	Творческое задание / выставка
10.9	Выставка «ПДД в творчестве».	1	0	1	Выставка
10.10	Квест «Правила дорожного движения».	2	0	2	Игра
10.11	Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».	2	0	2	Игра
10.12	Безопасное лето.	2	2	0	Беседа
10.13	Итоговое занятие.	2	1	1	Открытое занятие
11	Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.	5	5	0	Открытое занятие. Презентация конкурсных материалов
	Итого:	144	69	75	

Раздел 1. Знакомство с ПДД

Тема 1.1 Знакомство с правилами дорожного движения.

Теория: Проверка имеющихся знаний о правилах дорожной безопасности у детей в ходе беседы.

Тема 1.2 Я – пешеход, мой друг – светофор.

Теория: Знакомство с понятиями «пешеход», «светофор». Беседа на тему «Кто является пешеходом», «Для чего нужен светофор».

Практика: Воспроизведение полученных знаний через рисунок «Я-пешеход, светофор – мой друг».

Тема 1.3 Для чего нужен пешеходный переход?

Теория: Знакомство с понятием «пешеходный переход». Беседа о предназначении пешеходного перехода для пешехода.

Практика: Участие в дидактической игре «Проведи пешехода через дорогу».

Тема 1.4 Итоговое занятие

Практика: групповое решение тематического кроссворда по темам раздела.

Раздел 2. Виды транспорта

Тема 2.1 Наземный транспорт.

Теория: Знакомство с наземным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Выбор из четырех предложенных вариантов наземного транспорта, зарисовка выбранного транспорта.

Тема 2.2 Водный транспорт.

Теория: Знакомство с водным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Аппликация «Кораблик» из цветной бумаги

Тема 2.3 Железнодорожный транспорт

Теория: Знакомство с железнодорожным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в сюжетно-ролевой игре «Поезд».

Тема 2.4 Создание моделей транспорта

Практика: Создание моделей транспорта на выбор из бумаги и картона. Организация выставки «Сказочный транспорт».

Тема 2.5 Легковой транспорт.

Теория: Знакомство с легковым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в соревновании «Самый ловкий легковой автомобиль».

Тема 2.6 Общественный транспорт.

Теория: Знакомство с общественным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в сюжетно-ролевой игре «Общественный транспорт».

Тема 2.7 Грузовой транспорт.

Теория: Знакомство с грузовым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Создание аппликации грузового транспорта из бумажных геометрических фигур.

Тема 2.8 Правила поведения в общественном транспорте.

Теория: Знакомство с правилами поведения во время передвижения в общественном транспорте, беседа с использованием мультимедиа.

Практика: Решение проблемных задач по изучаемой теме.

Тема 2.9 Правила входа в общественный транспорт и выхода из него.

Теория: Изучение правил входа и выхода из общественного транспорта, разбор опасных для здоровья и жизни ситуаций, при нарушении правил.

Практика: Работа в парах, обыгрывание ситуации входа в общественный транспорт и выхода из него.

Тема 2.10 Экскурсия «Остановка общественного транспорта».

Практика: Выход с группой к ближайшей от школы остановке, повторение правил, наблюдение за ожидающими общественный транспорт.

Тема 2.11 Правила поведения в легковом транспорте.

Теория: Изучение правил поведения в легковом транспорте. Обсуждение факторов, мешающих водителю, что можно делать пассажиру, что нельзя.

Практика: Обыгрывание ситуаций, которые отвлекают водителя от вождения.

Тема 2.12 Правила дорожного движения на велосипеде.

Теория: Изучение правил дорожного движения на велосипеде через беседу, применения мультимедиа.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 2.13 Итоговое занятие.

Практика: Изготовление игрушки-автомобиля из ткани.

Раздел 3. Пешеход.

Тема 3.1 Пешеход – кто это?

Теория: Закрепление и повторение понятия «пешеход» через беседу.

Практика: Решение ситуативных задач по теме.

Тема 3.2 Одежда для пешехода в разное время года.

Теория: Повторение времен года. Беседа об одежде пешехода в разное время года.

Практика: Соотнесение одежды и времени года, объяснение своего выбора, одевание бумажной куклы в соответствии с выбранным временем года.

Тема 3.3 Лепка пешеходов.

Практика: Создание модели пешехода в заданное время года из пластилина. Организация выставки фигур пешеходов из пластилина.

Тема 3.4 Итоговое занятие.

Практика: Решение индивидуальных карточек с заданиями различного типа.

Раздел 4. Светофор.

Тема 4.1 Сигналы светофора.

Теория: Закрепление и повторение знаний о сигналах светофора беседа с использованием мультимедиа.

Практика: Выполнение упражнений по теме «Сигналы светофора».

Тема 4.2 Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.

Теория: Выразительное чтение стихотворения, разбор смысла прочитанного, чтение стихотворения наизусть.

Тема 4.3 Аппликация «Мой светофор».

Теория: Инструктаж по технике безопасности работы с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действий для создания аппликации.

Практика: Создание аппликации по заданной теме.

Тема 4.4 Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).

Теория: Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

Тема 4.5 Модель светофора.

Теория: Инструктаж по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действия для создания модели светофора.

Практика: Создание модели светофора из бросового материала.

Тема 4.6 Светофор для пешехода.

Теория: Обсуждение светофора для пешехода, выделение особенностей данного светофора.

Практика: Решение ситуационных задач по данной теме.

Тема 4.7 Светофор для водителя.

Теория: Обсуждение светофора для водителей, выделение особенностей данного светофора.

Практика: Решение ситуационных задач по данной теме.

Тема 4.8 Экскурсия «Виды светофора».

Практика: Экскурсия к ближайшим светофорам, изученных видов. Переход дороги по сигналам светофора, подкрепление теоретических знаний на практике.

Тема 4.9 Правила дорожного движения по сигналам светофора.

Теория: Закрепление и повторение изученных правил сигналов светофора в виде беседы.

Практика: Решение ситуационных задач по данной теме.

Тема 4.10 Итоговое занятие

Практика: Беседа по изученным темам.

Раздел 5. Пешеходный переход

Тема 5.1 Пешеходный переход или «зебра».

Теория: Закрепление и повторение понятия «пешеходный переход». Беседа по данной теме с применением мультимедиа.

Тема 5.2 Как правильно переходить дорогу?

Практика: Работа в парах, театрализованный показ правильного перехода дороги при различных ситуациях.

Тема 5.3 Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).

Теория: Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

Тема 5.4 Создание правильного пешеходного перехода.

Теория: Обсуждение основных характеристик пешеходного перехода, сравнение с различными объектами, имеющими полосатый узор.

Практика: Создание в виде аппликации правильного пешеходного перехода из предложенных разноцветных полосок бумаги.

Тема 5.5 Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.

Практика: Экскурсия к ближайшему регулируемому пешеходному переходу.

Тема 5.6 Правила движения по пешеходному переходу.

Теория: Изучение правил по безопасному прохождению проезжей части по пешеходному переходу. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Обыгрывание ситуаций при переходе дороги по пешеходному переходу, индивидуальная работа.

Тема 5.7 Регулируемый пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «регулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей регулируемого пешеходного перехода.

Практика: Коллективная лепка регулируемого пешеходного перехода, командная работа.

Тема 5.8 Нерегулируемый пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «нерегулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей нерегулируемого пешеходного перехода.

Практика: Коллективная работа по созданию рисунка нерегулируемого пешеходного перехода, командная работа.

Тема 5.9 Экскурсия «Виды пешеходных переходов».

Практика: Выход с группой к ближайшим регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

Тема 5.10 Подземный пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «подземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей подземного пешеходного перехода.

Практика: Создание модели подземного пешеходного перехода с использованием бумаги и картона.

Тема 5.11 Надземный пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «надземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей надземного пешеходного перехода.

Практика: Добавление к модели подземного пешеходного перехода, надземного.

Тема 5.12 Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходах.

Теория: Закрепление и повторение изученных понятий, правил перехода дороги по разным видам пешеходных переходов, беседа по данной теме с применением мультимедиа технологий.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 5.13 Итоговое занятие.

Практика: Тестирование по изученным темам раздела.

Раздел 6. Дорожные знаки

Тема 6.1 Знакомство с дорожными знаками.

Теория: Знакомство с понятием «дорожные знаки». Проверка имеющихся знаний детей, беседа с применением мультимедиа.

Практика: Рисование любого известного дорожного знака.

Тема 6.2 Дорожные знаки для пешехода.

Теория: Обсуждение знаков, важных для пешехода, их вид и значение.

Практика: Игра-шарада «Отгадай дорожный знак».

Тема 6.3 Виды дорожных знаков.

Теория: Закрепление полученных знаний о дорожных знаках. Обобщенный рассказ о видах дорожных знаках.

Тема 6.4 Повторение знаков дорожного движения.

Теория: Закрепление и повторение всех изученных видов дорожных знаков. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Интеллектуальная игра на выявление лучшей команды знатоков дорожных знаков.

Тема 6.5 Повторение дорожных знаков важных для пешехода.

Теория: Закрепление и повторение полученных знаний по теме. Беседа с применением мультимедиа.

Практика: Индивидуальное задание, загадывание одного из знаков важных для пешехода, составление его описания для того, чтобы группа угадывала.

Тема 6.6 Итоговое занятие.

Практика: Решение тематического кроссворда по изученным темам раздела.

Раздел 7. Правила поведения во дворе.

Тема 7.1 Правила поведения на детской площадке.

Теория: Беседа о правилах поведения на детской площадке, правил безопасности прохождения маршрута до детской площадки.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 7.2 Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.

Теория: Беседа о правилах безопасного поведения при нахождении рядом с транспортным средством.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 7.3 Правила дорожного движения во дворе дома.

Теория: Беседа о правилах безопасного поведения во дворе своего дома, повторение изученных правил.

Практика: Составление безопасного маршрута от дома до магазина, остановки, школы.

Тема 7.4 Экскурсия «Правила поведения во дворе».

Практика: Выход с группой в ближайший двор, закрепление теоретических знаний практическими навыками.

Тема 7.5 Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».

Практика: Участие в викторине, проверка знаний.

Тема 7.6. Итоговое занятие.

Практика: Решение проблемных задач по пройденному материалу раздела.

Раздел 8. История появления ПДД.

Тема 8.1 История развития транспорта

Теория: Рассказ о мировом развитии средств передвижения с использованием мультимедиа технологий.

Тема 8.2 Появление правил дорожного движения.

Теория: Рассказ о появлении правил дорожного движения, раскрытие вопросов «что послужило их появлению?», «для чего они были созданы?», «во всех ли странах одинаковые дорожные правила?»

Тема 8.3 Первое появление светофора на дорогах.

Теория: История о появлении светофора, о его особенностях и отличии от современных светофоров.

Тема 8.4 Викторина «История ПДД».

Практика: Проверка полученных знаний с помощью викторины.

Тема 8.5. Итоговое занятие

Практика: Устный опрос детей по изученному материалу раздела.

Раздел 9 Правила дорожной безопасности в различное время года.

Тема 9.1 Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в летний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.2 Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в осенний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.3 Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в зимний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.4 Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в весенний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.5 Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.

Теория: Чтение примера рассказа о правилах безопасного поведения на дороге по определенному времени года, составление опорного плана.

Тема 9.6. Итоговое занятие.

Практика: Решение индивидуальных карточек с заданиями различного типа.

Раздел 10. Повторение изученного материала.

Тема 10.1 Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».

Практика: Участие в викторине, закрепление и повторение знаний о светофоре, пешеходе, пешеходном переходе, видах транспорта.

Тема 10.2 Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.3 Повторение правил поведения в транспорте.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.4 Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.5 Повторение правил дорожного движения во дворе.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.6 Викторина «Юные инспектора дорожного движения».

Практика: Участие в викторине, закрепление и повторение знаний по пройденным разделам.

Тема 10.7 Экскурсия на детский городской автодром.

Практика: Проведение экскурсии, повторение изученных правил дорожного движения, закрепление их практическими навыками.

Тема 10.8 Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».

Теория: Инструктаж по технике безопасности, показ различных поделок, составление плана работы, показ способа действий при изготовлении поделки.

Практика: Изготовление поделки по теме «ПДД в творчестве».

Тема 10.9 Выставка «ПДД в творчестве».

Практика: Организация выставки поделок.

Тема 10.10 Квест «Правила дорожного движения».

Практика: Участие в интеллектуально-соревновательном мероприятии для повторения изученного материала.

Тема 10.11 Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».

Практика: Участие в интеллектуальной игре на знания правил ПДД.

Тема 10.12 Безопасное лето.

Теория: Беседа о безопасном поведении летом во дворе дома, при переходе улицы, прогулке в парке, катания на самокате и велосипеде.

Тема 10.13 Итоговое занятие.

Теория: Обобщение пройденного материала через беседу, обсуждение ситуаций.

Практика: Подведение итогов работы, составление группового рассказа «Для чего нам нужно знать ПДД?»

Раздел 11. Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.

Теория: Изготовление конкурсных материалов, повторение теоретических знаний, подготовка к конкурсной программе.

1.4. Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

- правила поведения на дороге в качестве пешехода;
- правила поведения при передвижении в автомобиле;
- правила поведения при передвижении в общественном транспорте;
- основные понятия курса: пешеход, дорога, дорожные знаки, пешеходный переход и др.;
- типы дорожных знаков и их обозначение;
- виды транспортных средств.

Личностные:

- переходить дорогу по правилам дорожного движения;
- передвигаться по различным видам дорог по правилам дорожного движения;
- взаимодействовать с людьми, если сбился с назначенного маршрута, забыл дорогу;

- прокладывать маршрут до ближайших основных объектов: продуктовый магазин, аптека;

- правильно вести себя в общественном транспорте, в автомобиле;

- осознавать важность соблюдения правил дорожного движения;

- ориентироваться в знакомом месте.

Метапредметные:

- взаимодействовать со сверстниками, учителем;

- поднимать руку для ответа;

- работать в коллективе;

- осознавать себя частью общества;

- читать;

- осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нем, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли;

- понимать и принимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Начало учебных занятий для обучающихся 1 сентября 2023 г.

Окончание 20 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года 36 недель.

Количество часов в год 1 группа – 180 часов, 2 группа – 144 часа.

Продолжительность и периодичность занятий: 1 группа – 5 раз в неделю, 2 группа – 4 раза в неделю.

Промежуточная аттестация: 20.12.2023 г.

Выходные дни: 1 группа – сб, вс; 2 группа – пт, сб, вс.

Объем программы: 1 группа – 180 часов, 2 группа – 144 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

2.2. Условия реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения дополнительного образования, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Принципы работы:

Принцип дополненности реализуется в следствие получения новых, расширенных знаний учащимися о правилах дорожного движения.

Принцип индивидуализации образования в программе реализуется через создание условий для максимально свободного раскрытия творческого потенциала, природных задатков учащихся.

Принцип преемственности и непрерывности образования является фундаментальном принципом работы программы. Реализуя данный принцип учащиеся получают непрерывное образование, которое позволяет расширять кругозор, обогащаться новыми знаниями и практическим опытом, полезным для жизни и социализации в обществе. Преемственность заключается в осуществлении межпредметных связей, а также отличие получаемой информации от общеобразовательных программ.

Принцип гуманизации реализуется в программе через создание благоприятных условий для развития творчества, психологически комфортной обстановки для проведения занятий. Учащимся представляется право выбора, обучение строится на взаимоуважении педагога и учащегося.

Принцип единства обучения, воспитания и развития реализуется через построение занятий и взаимодействия учащихся, воплощая совокупность решения образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Материально-техническое обеспечение

Таблица 3

№ п/п	Наименование основного оборудования	Количество
1.	АРМ учителя	1
2.	Комплект дорожных знаков	1
3.	Макет дороги с различными видами пешеходными переходами.	1
4.	Плакаты по ПДД	10

2.3. Формы аттестации

Два раза в год во всех группах проводится промежуточная и итоговая аттестация, которая отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- знание теоретической части ПДД;
- знание терминологии ПДД;
- умение применять знания на практике;
- умение решать ситуативные задачи для дальнейшего практического применения;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;

Используются следующие формы проверки: участие в открытых занятиях, в школьных, районных, городских, всероссийских конкурсах, мероприятиях, индивидуальная и групповая проверка.

Методы проверки: педагогическое наблюдение, устный опрос, тестирование, анкетирование, решение проблемных задач, индивидуальная работа по карточке с различным типом заданий, выполнение творческих заданий, выполнение домашних заданий на самостоятельное выполнение, экскурсия, решение тематических кроссвордов.

Итоговая аттестация осуществляется в форме отчетного открытого занятия.

2.4 Контрольно-оценочные материалы:

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, наблюдении, в выполнении творческих заданий, тестирования и анкетирования, индивидуальной работы, групповых заданий.

Ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за усвоением знаний и навыков каждого обучающегося (приложение 1).

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Используется 5- бальная система оценки результатов:

5 баллов - высокий уровень,

- 3 - 4 балла - средний уровень,
- 1 - 2 балла - низкий уровень

5 баллов – знание и понимание изученных терминов, знание и понимание изученных правил дорожного движения, умение применять полученные знания на практике, умение решать ситуативные задачи.

4 балла – знание и понимание изученных терминов, знание и понимание изученных правил дорожного движения, возникновение сложностей применять полученные знания на практике, не умение решать ситуативные задачи.

3 балла – знание и понимание изученных терминов, знание и понимание изученных правил дорожного движения, не умение применять полученные знания на практике, не умение решать ситуативные задачи.

2 балла – не знание правил дорожного движения и терминологии, не умение применять полученные знания на практике, не умение решать ситуативные задачи.

1 балл – полное отсутствие понимания правил дорожного движения, их нарушение, отсутствие безопасного поведения на улице.

Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие навыка у обучающихся к безопасному поведению на дороге, пропаганды соблюдения правил дорожного движения другим учащимся.

2.5. Методические материалы

1. Методические рекомендации по внедрению в деятельность образовательной организации системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. АНО НМЦ «СУВАГ» 2014 г.

2. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. – М.: Интелин, 2011.

3. Рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Интелин, 2011.

4. Э.Р. Баграмян, П. Д. Рабинович. Адаптивное обучение детей безопасному поведению на дорогах (учебно-методическая разработка). М.: ГОУ Пед.акад., 2010.

5. Правила дорожного движения. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года г. №1090 с изменениями и дополнениями.

6. Методическое пособие «Азбука пешехода» (Козловская Е. А., Козловский С. А.). М.: Издательский дом Третий Рим, 2007.

7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: издательский Дом Третий Рим, 2007.

8. Е. А. Козловская. С. А. Козловский «Азбука пешехода»: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
9. Наталья Елжова. ПДД в начальной школе: конспекты занятий. Феникс. 2013.
10. Азбука по ПДД: раскраски для самых маленьких. Феникс-Премьер. 2013.
11. Вера Шипунова. Дорога и дети. Карапуз. 2012.
12. Правила безопасности для детей: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. Сфера. 2014.
13. Дорожные знаки в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Гном, 2014

2.6. Воспитательный компонент

Воспитательный компонент – раздел который включает

цель: социализация обучающихся через изучение правил дорожного движения;

задачи воспитания:

1. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

2. Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

4. Использовать материально-технический потенциал школы и другие её возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения;

формы: беседа, практическое занятие, экскурсия, деловая игра, подвижная игра, творческое мероприятие, соревнование и методы воспитания: метод убеждения, метод положительного примера, методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования, и стимулирования, поощрения, метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания: воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в образовательной организации, в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является

педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросы.

Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения (таблица 4).

Таблица 4

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия по программе воспитания	Дата проведения	Форма проведения мероприятия	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Участие во всероссийских и областных акциях по профилактике детского дорожного травматизма	в течение года	акция	Получение опыта участия в акциях. Привитие детям знаний по пропаганде БДДТТ.
2.	Неделя дорожной безопасности	сентябрь	классные часы, беседы, родительские собрания, конкурсы	Профилактика ДДТТ. Закрепление и повторение ПДД с обучающимися.
3.	«Я и улица» Инструктаж по профилактике ДДТТ	ежемесячно	классные часы, родительские собрания в 1-11-х классах	Осведомление родителей о профилактике ДДТТ. Закрепление и повторение знаний детей по ПДД.
4.	«Внимание дети!», «Скоро в школу!»	сентябрь декабрь май	общешкольная линейка	Беседа с детьми о ПДД. Профилактика ДДТТ.
5.	«Горки и дороги»	ежемесячно	родительский патруль	Профилактика и предотвращение ДДТТ.
6.	Профилактические беседы по безопасности дорожного и ж/д движения».	ежемесячно	профилактические беседы	Профилактика ДДТТ.
7.	«Минутки» в конце учебного дня для учащихся. «Мы в пути» - пятиминутка	в течение года	профилактические беседы	Профилактика ДДТТ.
8.	Тематические классные часы по профилактике ДДТТ в рамках	ежемесячно	классные часы	Профилактика ДДТТ. Закрепление и

	реализации общешкольной рабочей программы «Пешеход. Движение. Дорога»			повторение ПДД с обучающимися.
9.	Участие во всероссийских, областных, муниципальных конкурсов по тематике ПДД	в течение года	конкурсы	Получение практического опыта через участие в конкурсах, закрепление теоретических знаний, практическими действиями. Привитие пропаганды ПДД.
10.	«Правила дорожного движения – наши друзья!»	октябрь	общешкольный конкурс рисунков	Детские рисунки, проверка имеющихся знаний обучающихся по ПДД.
11.	«Единый урок дорожной безопасности» (светоотражающие элементы в одеждах)	ноябрь	классный час	Профилактика ДДТТ в темное время суток. Закрепление и повторение правил ПДД.
12.	«Азбука правил дорожного движения»	январь	общешкольная онлайн викторине	Закрепление и повторение правил ПДД.
13.	«ПДД в нашей семье»	апрель	общешкольный семейный челлендж	Закрепление и повторение правил ПДД. Профилактика ДДТТ, участие родителей в пропаганде важности знания ПДД обучающимися.
14.	«Конкурс рисунков на асфальте»	июнь	конкурс рисунков	Закрепление и повторение правил ПДД. Профилактика ДДТТ.

2.7. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Баринаева, Е. В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е. В. Баринаева. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов Феникс, 2014 – 91с.

2. Бордачева, И. Ю. История светофора: наглядно дидактическое пособие для занятий с детьми 4-7 лет / И. Ю. Бордачева. – 2016.

3. Красный, желтый, зеленый: Взрослым и детям – о правилах дорожного движения. Западно-сибирское книжное издательство. Новосибирск – 1976.

4. Лыкова, И. А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей / И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.

5. Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: пособие для занятий с детьми 3 – 7 лет / Т. Ф. Саулина. – М.: МОЗАИКА – СМИНТЕЗ 2014. – 112 с.: цв. вкл.

6. Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга / Т. Ф. Саулина. – М. «Просвещение», 1989.

7. Скоролупова, О. А. Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» / О. А. Скоролупова. – М.: Издательство Скриптория 2003, 2007.

8. Уманская, Т. А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей / Т. А. Уманская. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. – 32 с.

9. Хабибуллина, Е. Я. Дорожная азбука. Конспекты занятий / Е. Я. Хабибуллина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»», 2014. – 64 с.

Список литературы для обучающихся

1. Дорохов, А. А. Зелёный... Жёлтый... Красный! / А. А. Дорохов. – М.: Детская литература, 1984. – 64 с.

2. Усачев, А. А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей / А. А. Усачев. – М.: Самовар, 2000. – 64 с.

3. Михалков, С. В. Дядя Стёпа. Поэма (в сокращении) для детей дошкольного возраста / С. В. Михалков. – М.: Детская литература, 1971. – с. 57-108.

4. Астахов, П. А. Я и дорога / П. А. Астахов. – М.: Эксмо, 2010. – 128 с.

5. Козловская, Е. А. Азбука пешехода. Для детей дошкольного и детей начального школьного возраста / Е. А. Козловская – М.: Издательский дом Третий Рим, 2007. – 60 с.

6. Ребенок в городе // Детская энциклопедия. – 2009. – № 11. – 56 с.

7. Азбука дороги. // Детская энциклопедия. – 2007. – № 11. – 56 с.

8. Юрмин, Г. Ю. Светофор: сборник / Г. Ю. Юрмин. – М.: Дет. Лит., 1970. – 223 с.

Список интернет-ресурсов

1. Дорожная безопасность [Электронный ресурс]. – URL: <http://deti.gibdd.ru>

2. Добрая Дорога Детства [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dddgazeta.ru>

3. Видеоролики, социальная реклама по дорожной безопасности [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dddgazeta.ru/gallery/video>

4. Классные уголки по ПДД в начальной школе (плакаты для скачивания) [Электронный ресурс]. – URL: <http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html>

5. Оформление стендов для уголков и кабинетов ПДД [Электронный ресурс]. – URL: <http://xn--24-6kce2dxan6a.xn--p1ai/index.php/>
6. Оборудование для классов ПДД [Электронный ресурс]. – URL: <http://gkst.org/business/oborudovanie-dlya-klassov-pdd>
7. Детская безопасность [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety>
8. Безопасность пешехода [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gibdd.ru/about/social/pedestrian>
9. Безопасность пассажира [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gibdd.ru/about/social/passenger>
10. Мультфильмы по ПДД [Электронный ресурс]. – URL: <http://lukomorie.ru/multfilmyi/detskie>

Приложение 1

**Мониторинг результативности освоения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные инспектора дорожного движения»**

№	Ф.И. обучающегося	Терминология ПДД	Воспроизведение изученных правил ПДД	Применение на практике правил ПДД	Умение решать ситуативные задачи	Средний балл
1						
2						
3						
Итого:						
Высокий уровень						
Средний уровень						
Низкий уровень						