

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»
Протокол № 6 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «С(К)ОШ № 119 г.
Челябинска» С.Б. Малышева
№ 252 от 31 августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Головина Полина Александровна,
педагог дополнительного образования

Челябинск, 2023 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»..... | 3 |
| 1.1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.2. Цель и задачи программы | 5 |
| 1.3. Содержание программы | 6 |
| 1.3.1. Учебный план 1 группы | 7 |
| 1.3.2. Учебный план 2 группы | 22 |
| 1.4. Планируемые результаты..... | 34 |
| Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»..... | 36 |
| 2.1. Календарный учебный график на 2023-2024 года..... | 36 |
| 2.2. Условия реализации программы | 36 |
| 2.3. Формы аттестации | 37 |
| 2.4. Оценочные материалы (оценочные средства, позволяющие измерить и оценить заявленный результат обучения) | 37 |
| 2.5. Методические материалы | 38 |
| 2.6. Воспитательный компонент..... | 39 |
| 2.7. Список литературы | 41 |

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора дорожного движения» (далее – Программа ЮИД) осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023.;

Устав МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска.

Локальные акты учреждения.

Данная программа дополнительного образования относится к программам социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения содержания образования – базовый.

Актуальность программы. Детский дорожно-транспортный травматизм стоит на первом месте смертности детей. Дети с нарушением интеллекта младшего и среднего школьного возраста чаще попадают в аварии с участием автомобиля, особенно, если находятся без сопровождения взрослого.

О правилах дорожного движения в школе говорят лишь на тематических классных часах. Но знание правил дорожного движения – это одна из основ безопасной жизнедеятельности ребёнка. Чтобы снизить участие детей в дорожно-транспортных происшествиях нужно уделить особое внимание изучению правил поведения на дороге.

Поэтому Программа ЮИД педагогически целесообразна в продолжении образовательного процесса детей с нарушением интеллекта на занятиях объединения дополнительного образования.

Данная программа направлена на помощь в овладении детьми навыков безопасного передвижения по улицам города и снижении детского дорожно-транспортного травматизма среди детей с нарушением интеллекта.

Дети младшего и среднего школьного возраста с нарушением интеллекта имеют специфические особенности в развитии познавательных процессов, у них преобладают игровые мотивы над учебной деятельностью. Программа составлена с учётом особенностей развития детей.

Программа ЮИД имеет межпредметные связи с такими учебными дисциплинами адаптированной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (вариант 1) как: речевая практика, ручной труд, изобразительное искусство, мир природы и человека и др.

Отличием данной программы является то, что программный материал позволяет решить ряд задач по физическому, нравственному, художественно-эстетическому и социальному воспитанию обучающихся объединения.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 9 до 12 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Возрастные особенности детей 9-12 лет с легкой умственной отсталостью.

У детей с легкой умственной отсталостью возрастное развитие не соответствует умственному. Познавательная деятельность детей имеет ряд особенностей: характерно преобладание наглядно-образного мышления над

словесно-логическим, недостаточная речевая активность, недостаточный объем внимания, быстрая утомляемость, процессы запоминания, хранения и воспроизведения информации не соответствуют возрасту.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью 10-15 человек.

Объем программы: 180 часов для первой группы, 144 часа для второй группы.

Форма обучения: очная

Методы обучения:

Наглядные, словесные, практические, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, метод проблемного обучения, игровой метод.

Тип занятий: фронтальный

Формы проведения занятий беседа, экскурсия, квест-игра, практическое занятие, рассказ, занятие-игра, деловая игра, выставка, комбинированное занятие.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий. По программе планируется 5 занятий в неделю по 1 академическому часу для 1 группы, 4 занятий в неделю по 1 академическому часу для 2 группы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование знаний и овладение навыками безопасного поведения при передвижении по городским улицам, развитие познавательных процессов, расширение кругозора.

Задачи программы:

1. Формирование, развитие и закрепление знаний и навыков о правилах поведения на дороге в качестве пешехода.
2. Формирование, развитие и закрепление знаний и навыков о правилах поведения при передвижении в автомобиле.
3. Формирование, развитие и закрепление знаний и навыков о правилах поведения при передвижении в общественном транспорте.
4. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания, зрительного, слухового восприятия, общей моторики, объема памяти.
5. Развитие нравственных качеств.
6. Знакомство с основными понятиями курса: пешеход, дорога, дорожные знаки, пешеходный переход и др.
7. Развитие социально-коммуникативных навыков.
8. Расширение знаний об окружающей действительности.
9. Развитие пространственной ориентировки на местности.

1.3. Содержание программы

Знакомство с ПДД

Знакомство с основными понятиями: пешеход, светофор, пешеходный переход. Знакомство с правилами дорожного движения. Проверка имеющихся знаний у детей.

Виды транспорта

Закрепление и расширение знаний о видах транспорта. Повторение наземного, водного, воздушного, железнодорожного видов транспорта. Создание моделей транспортных средств из подручных материалов. Участие в организации выставки моделей транспортных средств «Сказочный транспорт». Повторение и расширение знаний о видах транспорта. Изучение подвидов наземного транспорта: легковой, общественный, грузовой. Рисование модели наземных транспортных средств. Разучивание правил поведения в общественном транспорте. Разучивание правил поведения в личном транспортном средстве. Разучивание правил дорожного движения для велосипедистов. Экскурсия по передвижению в общественном транспорте. Изучение подвидов водного транспорта: речной, морской.

Пешеход

Беседа на тему «Пешеход – кто это?». Умение правильно одеть пешехода в определенный сезон года. Участие в подвижной игре «Пешеход – автомобиль». Лепка пешехода. Участие в организации выставки «Настоящий пешеход».

Светофор

Знакомство со сигналами светофора. Участие в подвижной игре «Цвета светофора». Разучивание стихотворения «Светофор». Создание аппликации «Мой светофор». Просмотр познавательного мультфильма «Светофор». Создание модели светофора. Повторение знаний о сигналах светофора. Изучение различных светофоров: для пешехода и для водителя. Экскурсия к изученным видам светофора. Повторение правил движения по сигналам светофора.

Пешеходный переход

Знакомство с пешеходным переходом. Разучивание правил дорожного движения о правильном передвижении по пешеходному переходу. Просмотр познавательного мультфильма о пешеходном переходе. Выкладывание на картон правильного пешеходного перехода из предложенных цветных полос из бумаги. Участие в подвижной игре «Пешеходный переход». Повторение правил движения по пешеходному переходу. Знакомство с регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом. Разучивание правил передвижения по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Экскурсия к видам пешеходного перехода. Подкрепление теоретических знаний детей практическими действиями. Закрепление имеющихся знаний о пешеходном переходе. Изучение видов пешеходных переходов: подземные, наземные, надземные. Изучение правил передвижения по подземному и надземному пешеходным переходам. Экскурсия по подземному пешеходному переходу.

Дорожные знаки

Знакомство с дорожными знаками. Изучение дорожных знаков для пешеходов: знак пешеходного перехода, остановки общественного транспорта, велосипедная дорожка, ремонт дороги. Изучение дорожных знаков для пешехода. Изучение видов дорожных знаков. Участие в подвижной игре «Угадай знак». Участие в игре «Сортировка знаков». Участие в игре «Что? Где? Когда?». Повторение и расширение знаний о дорожных знаках. Участие в игре «Сортировка дорожных знаков». Поиск дорожных знаков на улицах города.

Правила поведения во дворе

Знакомство с правилами поведения на детской площадке, вблизи транспортных средств. Изучение правил дорожного движения во дворе дома. Экскурсия на ближайшую детскую площадку и во дворы домов. Разучивание правил передвижения по сельской дороге без тротуаров.

История появления ПДД

Знакомство с истоками зарождения правил дорожного движения. Беседа на тему «Зачем нужно знать ПДД?»

Правила дорожной безопасности в различное время года

Изучение правил безопасности на дороге во все времена года, учёт особенностей движения транспортных средств из-за сезонных изменений дорожного покрытия. Составление рассказа по группам о правилах передвижения в разное время года.

Повторение изученного материала

Повторение всех изученных правил дорожного движения. Выполнение творческого задания по ПДД совместно с родителями. Экскурсия на детский городской автодром. Создание подделок по теме ПДД. Участие в организации выставки «ПДД в творчестве». Подведение итогов работы за год. Повторение пройденного материала. Диагностика знаний детей о ПДД.

Подготовка к районным, областным, всероссийским конкурсам, акциям.

Повторение имеющихся знаний, подготовка конкурсных материалов, выбор участника.

1.3.1. Учебный план 1 группы

Таблица 1

| № п/п | Название раздела/темы | Общее кол-во часов | Теория (в часах) | Практика (в часах) | Формы аттестации / контроля |
|----------|--|--------------------|------------------|--------------------|---|
| 1 | Знакомство с ПДД | 7 | 4 | 3 | |
| 1.1 | Знакомство с правилами дорожного движения. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос / педагогическая диагностика |
| 1.2 | Я – пешеход, мой друг – светофор. | 3 | 2 | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 1.3 | Для чего нужен пешеходный переход? | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| 1.4 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Тематический кроссворд |
| 2 | Виды транспорта | 37 | 15 | 22 | |
| 2.1 | Наземный транспорт. | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 2.2 | Водный транспорт. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 2.3 | Железнодорожный транспорт. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 2.4 | Создание моделей транспорта. | 2 | 0 | 2 | Творческое задание /выставка |
| 2.5 | Легковой транспорт. | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 2.6 | Общественный транспорт. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 2.7 | Грузовой транспорт. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 2.8 | Рисование наземного транспорта. | 2 | 1 | 1 | Творческое задание |
| 2.9 | Выставка рисунков «Наземный транспорт». | 1 | 0 | 1 | Выставка |
| 2.10 | Правила поведения в общественном транспорте. | 2 | 1 | 1 | Решение проблемных задач |
| 2.11 | Остановка общественного транспорта. | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 2.12 | Правила входа в общественный транспорт и выхода из него. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 2.13 | Викторина «Правила передвижения на общественном транспорте». | 1 | 0 | 1 | Тестирование |
| 2.14 | Экскурсия «Остановка общественного транспорта». | 2 | 0 | 2 | Педагогическое наблюдение, экскурсия |
| 2.15 | Правила поведения в легковом транспорте. | 2 | 1 | 1 | Решение проблемных задач |
| 2.16 | Правила дорожного движения на велосипеде. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 2.17 | Речной транспорт. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 2.18 | Морской транспорт. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 2.19 | Оригами «Кораблики». | 2 | 1 | 1 | Творческое задание |
| 2.20 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Творческое задание |

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|--|
| 3 | Пешеход. | 7 | 2 | 5 | |
| 3.1 | Пешеход – кто это? | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 3.2 | Одежда для пешехода в разное время года. | 2 | 1 | 1 | Анкетирование |
| 3.3 | Лепка пешеходов. | 2 | 0 | 2 | Творческое задание / выставка |
| 3.4 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. |
| 4 | Светофор. | 17 | 8 | 9 | |
| 4.1 | Сигналы светофора. | 2 | 1 | 1 | Творческое задание |
| 4.2 | Стихотворение «Светофор» А. Рахимов. | 1 | 1 | 0 | Домашнее задание на самостоятельное выполнение. |
| 4.3 | Аппликация «Мой светофор». | 2 | 1 | 1 | Творческое задание |
| 4.4 | Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз). | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 4.5 | Модель светофора. | 2 | 1 | 1 | Творческое задание |
| 4.6 | Светофор для пешехода. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 4.7 | Светофор для водителя. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 4.8 | Экскурсия «Виды светофора». | 2 | 0 | 2 | Педагогическое наблюдение, экскурсия |
| 4.9 | Правила дорожного движения по сигналам светофора. | 2 | 1 | 1 | Решение проблемных задач |
| 4.10 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Беседа |
| 5 | Пешеходный переход. | 33 | 13 | 20 | |
| 5.1 | Пешеходный переход или «зебра». | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 5.2 | Как правильно переходить дорогу? | 1 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 5.3 | Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз). | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |

| | | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|--|
| 5.4 | Создание правильного пешеходного перехода. | 2 | 1 | 1 | Творческое задание |
| 5.5 | Экскурсия к пешеходному переходу со светофором. | 1 | 0 | 1 | Педагогическое наблюдение, экскурсия |
| 5.6 | Правила движения по пешеходному переходу. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 5.7 | Регулируемый пешеходный переход. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 5.8 | Нерегулируемый пешеходный переход. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 5.9 | Правила движения по регулируемому пешеходному переходу. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 5.10 | Правила движения по нерегулируемому пешеходному переходу. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 5.11 | Экскурсия «Виды пешеходных переходов». | 2 | 0 | 2 | Педагогическое наблюдение, экскурсия |
| 5.12 | Подземный пешеходный переход. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 5.13 | Надземный пешеходный переход. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 5.14 | Правила движения по подземному пешеходному переходу. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 5.15 | Правила движения по надземному пешеходному переходу. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 5.16 | Экскурсия «Подземный и надземный пешеходный переход». | 4 | 0 | 4 | Педагогическое наблюдение, экскурсия |
| 5.17 | Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходах. | 2 | 1 | 1 | Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. |
| 5.18 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Тестирование |
| 6 | Дорожные знаки. | 22 | 11 | 11 | |
| 6.1 | Знакомство с дорожными знаками. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 6.2 | Дорожные знаки для пешехода. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 6.3 | Виды дорожных знаков. | 1 | 1 | 0 | Домашнее задание на самостоятельное выполнение |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|----------|----------|--------------------------------------|
| 6.4 | Предупреждающие дорожные знаки. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 6.5 | Запрещающие дорожные знаки. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 6.6 | Информационные дорожные знаки. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 6.7 | Знаки сервиса. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 6.8 | Предписывающие дорожные знаки. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 6.9 | Знаки приоритета. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 6.10 | Повторение знаков дорожного движения. | 2 | 1 | 1 | Игра |
| 6.11 | Повторение дорожных знаков важных для пешехода. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 6.12 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Решение тематического кроссворда |
| 7 | Правила поведения во дворе. | 10 | 3 | 7 | |
| 7.1 | Правила поведения на детской площадке. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 7.2 | Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 7.3 | Правила дорожного движения во дворе дома. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 7.4 | Экскурсия «Правила поведения во дворе». | 2 | 0 | 2 | Педагогическое наблюдение, экскурсия |
| 7.5 | Викторина «Правила поведения во дворе моего дома». | 1 | 0 | 1 | Анкетирование |
| 7.6 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Решение проблемных задач |
| 8 | История появления ПДД. | 8 | 6 | 2 | |
| 8.1 | История развития транспорта. | 2 | 2 | 0 | Беседа |
| 8.2 | Появление правил дорожного движения. | 2 | 2 | 0 | Беседа |
| 8.3 | Первое появление светофора на дорогах. | 2 | 2 | 0 | Беседа |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--|
| 8.4 | Викторина «История ПДД». | 1 | 0 | 1 | Анкетирование |
| 8.5 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 9 | Правила дорожной безопасности в различное время года. | 10 | 5 | 5 | |
| 9.1 | Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 9.2 | Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 9.3 | Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 9.4 | Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 9.5 | Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года. | 1 | 1 | 0 | Творческое задание |
| 9.6 | Итоговое задание | 1 | 0 | 1 | Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. |
| 10 | Повторение изученного материала. | 24 | 12 | 12 | |
| 10.1 | Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт». | 1 | 0 | 1 | Анкетирование |
| 10.2 | Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора. | 2 | 2 | 0 | Беседа |

| | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|---|
| 10.3 | Повторение правил поведения в транспорте. | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 10.4 | Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде. | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 10.5 | Повторение правил дорожного движения во дворе. | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 10.6 | Викторина «Юные инспектора дорожного движения». | 2 | 0 | 2 | Анкетирование |
| 10.7 | Экскурсия на детский городской автодром. | 2 | 0 | 2 | Педагогическое наблюдение, экскурсия |
| 10.8 | Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве». | 2 | 1 | 1 | Творческое задание / выставка |
| 10.9 | Выставка «ПДД в творчестве». | 1 | 0 | 1 | Выставка |
| 10.10 | Квест «Правила дорожного движения». | 2 | 0 | 2 | Игра |
| 10.11 | Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД». | 2 | 0 | 2 | Игра |
| 10.12 | Безопасное лето. | 2 | 2 | 0 | Беседа |
| 10.13 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | Открытое занятие |
| 11 | Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям. | 5 | 5 | 0 | Открытое занятие, презентация конкурсных материалов |
| | Итого: | 180 | 84 | 96 | |

Описание каждой темы/раздела в соответствии с учебным планом

Раздел 1. Знакомство с ПДД

Тема 1.1 Знакомство с правилами дорожного движения.

Теория: Проверка имеющихся знаний о правилах дорожной безопасности у детей в ходе беседы.

Тема 1.2 Я – пешеход, мой друг – светофор.

Теория: Знакомство с понятиями «пешеход», «светофор». Беседа на тему «Кто является пешеходом», «Для чего нужен светофор».

Практика: Воспроизведение полученных знаний через рисунок «Я-пешеход, светофор – мой друг».

Тема 1.3 Для чего нужен пешеходный переход?

Теория: Знакомство с понятием «пешеходный переход». Беседа о предназначении пешеходного перехода для пешехода.

Практика: Участие в дидактической игре «Проведи пешехода через дорогу».

Тема 1.4 Итоговое занятие

Практика: групповое решение тематического кроссворда по темам раздела.

Раздел 2. Виды транспорта

Тема 2.1 Наземный транспорт.

Теория: Знакомство с наземным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Выбор из четырех предложенных вариантов наземного транспорта, зарисовка выбранного транспорта.

Тема 2.2 Водный транспорт.

Теория: Знакомство с водным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Аппликация «Кораблик» из цветной бумаги

Тема 2.3 Железнодорожный транспорт

Теория: Знакомство с железнодорожным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в сюжетно-ролевой игре «Поезд».

Тема 2.4 Создание моделей транспорта

Практика: Создание моделей транспорта на выбор из бумаги и картона. Организация выставки «Сказочный транспорт».

Тема 2.5 Легковой транспорт.

Теория: Знакомство с легковым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в соревновании «Самый ловкий легковой автомобиль».

Тема 2.6 Общественный транспорт.

Теория: Знакомство с общественным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в сюжетно-ролевой игре «Общественный транспорт».

Тема 2.7 Грузовой транспорт.

Теория: Знакомство с грузовым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Создание аппликации грузового транспорта из бумажных геометрических фигур.

Тема 2.8 Рисование наземного транспорта.

Теория: Закрепление и повторение знаний о наземном транспорте через беседу, просмотр обучающего мультфильма о наземном транспорте.

Практика: Создание рисунка с изображением наземного транспорта.

Тема 2.9 Выставка рисунков «Наземный транспорт».

Практика: Организация выставки рисунков.

Тема 2.10 Правила поведения в общественном транспорте.

Теория: Знакомство с правилами поведения во время передвижения в общественном транспорте, беседа с использованием мультимедиа.

Практика: Решение проблемных задач по изучаемой теме.

Тема 2.11 Остановка общественного транспорта.

Теория: Изучение правил поведения на остановке через беседу.

Практика: Создание безопасного ближайшего маршрута от дома до остановки, от школы до остановки.

Тема 2.12 Правила входа в общественный транспорт и выхода из него.

Теория: Изучение правил входа и выхода из общественного транспорта, разбор опасных для здоровья и жизни ситуаций, при нарушении правил.

Практика: Работа в парах, обыгрывание ситуации входа в общественный транспорт и выхода из него.

Тема 2.13 Викторина «Правила передвижения на общественном транспорте».

Практика: Закрепление и повторение имеющихся знаний по теме через викторину.

Тема 2.14 Экскурсия «Остановка общественного транспорта».

Практика: Выход с группой к ближайшей от школы остановке, повторение правил, наблюдение за ожидающими общественный транспорт.

Тема 2.15 Правила поведения в легковом транспорте.

Теория: Изучение правил поведения в легковом транспорте. Обсуждение факторов, мешающих водителю, что можно делать пассажиру, что нельзя.

Практика: Обыгрывание ситуаций, которые отвлекают водителя от вождения.

Тема 2.16 Правила дорожного движения на велосипеде.

Теория: Изучение правил дорожного движения на велосипеде через беседу, применения мультимедиа.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 2.17 Речной транспорт.

Теория: Знакомство с речным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Создание кроссворда со словами по теме.

Тема 2.18 Морской транспорт

Теория: Знакомство с морским транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в соревновании «Самый устойчивый кораблик».

Тема 2.19 Оригами «Кораблики».

Теория: Инструкция по созданию кораблика из бумаги, пробы создания кораблика с группой.

Практика: Создание кораблика из бумаги, его раскрашивание.

Тема 2.20 Итоговое занятие.

Практика: Изготовление игрушки-автомобиля из ткани.

Раздел 3. Пешеход.

Тема 3.1 Пешеход – кто это?

Теория: Закрепление и повторение понятия «пешеход» через беседу.

Практика: Решение ситуативных задач по теме.

Тема 3.2 Одежда для пешехода в разное время года.

Теория: Повторение времен года. Беседа об одежде пешехода в разное время года.

Практика: Соотнесение одежды и времени года, объяснение своего выбора, одевание бумажной куклы в соответствии с выбранным временем года.

Тема 3.3 Лепка пешеходов.

Практика: Создание модели пешехода в заданное время года из пластилина. Организация выставки фигур пешеходов из пластилина.

Тема 3.4 Итоговое занятие.

Практика: Решение индивидуальных карточек с заданиями различного типа.

Раздел 4. Светофор.

Тема 4.1 Сигналы светофора.

Теория: Закрепление и повторение знаний о сигналах светофора беседа с использованием мультимедиа.

Практика: Выполнение упражнений по теме «Сигналы светофора».

Тема 4.2 Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.

Теория: Выразительное чтение стихотворения, разбор смысла прочитанного, чтение стихотворения наизусть.

Тема 4.3 Аппликация «Мой светофор».

Теория: Инструктаж по технике безопасности работы с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действий для создания аппликации.

Практика: Создание аппликации по заданной теме.

Тема 4.4 Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).

Теория: Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

Тема 4.5 Модель светофора.

Теория: Инструктаж по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действия для создания модели светофора.

Практика: Создание модели светофора из бросового материала.

Тема 4.6 Светофор для пешехода.

Теория: Обсуждение светофора для пешехода, выделение особенностей данного светофора.

Практика: Решение ситуационных задач по данной теме.

Тема 4.7 Светофор для водителя.

Теория: Обсуждение светофора для водителей, выделение особенностей данного светофора.

Практика: Решение ситуационных задач по данной теме.

Тема 4.8 Экскурсия «Виды светофора».

Практика: Экскурсия к ближайшим светофорам, изученных видов. Переход дороги по сигналам светофора, подкрепление теоретических знаний на практике.

Тема 4.9 Правила дорожного движения по сигналам светофора.

Теория: Закрепление и повторение изученных правил сигналов светофора в виде беседы.

Практика: Решение ситуационных задач по данной теме.

Тема 4.10 Итоговое занятие

Практика: Беседа по изученным темам.

Раздел 5. Пешеходный переход

Тема 5.1 Пешеходный переход или «зебра».

Теория: Закрепление и повторение понятия «пешеходный переход». Беседа по данной теме с применением мультимедиа.

Тема 5.2 Как правильно переходить дорогу?

Практика: Работа в парах, театрализованный показ правильного перехода дороги при различных ситуациях.

Тема 5.3 Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).

Теория: Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

Тема 5.4 Создание правильного пешеходного перехода.

Теория: Обсуждение основных характеристик пешеходного перехода, сравнение с различными объектами, имеющими полосатый узор.

Практика: Создание в виде аппликации правильного пешеходного перехода из предложенных разноцветных полосок бумаги.

Тема 5.5 Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.

Практика: Экскурсия к ближайшему регулируемому пешеходному переходу.

Тема 5.6 Правила движения по пешеходному переходу.

Теория: Изучение правил по безопасному прохождению проезжей части по пешеходному переходу. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Обыгрывание ситуаций при переходе дороги по пешеходному переходу, индивидуальная работа.

Тема 5.7 Регулируемый пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «регулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей регулируемого пешеходного перехода.

Практика: Коллективная лепка регулируемого пешеходного перехода, командная работа.

Тема 5.8 Нерегулируемый пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «нерегулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей нерегулируемого пешеходного перехода.

Практика: Коллективная работа по созданию рисунка нерегулируемого пешеходного перехода, командная работа.

Тема 5.9 Правила движения по регулируемому пешеходному переходу.

Теория: Изучение правил безопасного перехода улицы по регулируемому пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 5.10 Правила движения по нерегулируемому пешеходному переходу.

Теория: Изучение правил безопасного перехода улицы по нерегулируемому пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 5.11 Экскурсия «Виды пешеходных переходов».

Практика: Выход с группой к ближайшим регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

Тема 5.12 Подземный пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «подземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей подземного пешеходного перехода.

Практика: Создание модели подземного пешеходного перехода с использованием бумаги и картона.

Тема 5.13 Надземный пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «надземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей надземного пешеходного перехода.

Практика: Добавление к модели подземного пешеходного перехода, надземного.

Тема 5.14 Правила движения по подземному пешеходному переходу.

Теория: Изучение правил безопасного перехода улицы по подземному пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 5.15 Правила движения по надземному пешеходному переходу.

Теория: Изучение правил безопасного перехода улицы по надземному пешеходному светофору. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 5.16 Экскурсия «Подземный и надземный пешеходный переход».

Практика: Поездка к подземному и надземному пешеходным переходам. Закрепление теоретических знаний практическими действиями.

Тема 5.17 Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходах.

Теория: Закрепление и повторение изученных понятий, правил перехода дороги по разным видам пешеходных переходов, беседа по данной теме с применением мультимедиа технологий.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 5.18 Итоговое занятие.

Практика: Тестирование по изученным темам раздела.

Раздел 6. Дорожные знаки

Тема 6.1 Знакомство с дорожными знаками.

Теория: Знакомство с понятием «дорожные знаки». Проверка имеющихся знаний детей, беседа с применением мультимедиа.

Практика: Рисование любого известного дорожного знака.

Тема 6.2 Дорожные знаки для пешехода.

Теория: Обсуждение знаков, важных для пешехода, их вид и значение.

Практика: Игра-шарада «Отгадай дорожный знак».

Тема 6.3 Виды дорожных знаков.

Теория: Закрепление полученных знаний о дорожных знаках. Обобщенный рассказ о видах дорожных знаках.

Тема 6.4 Предупреждающие дорожные знаки.

Теория: Изучение понятия «предупреждающие дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

Практика: Создание рисунка любого предупреждающего знака, объяснение его значения.

Тема 6.5 Запрещающие дорожные знаки.

Теория: Изучение понятия «запрещающие дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

Практика: Создание рисунка любого запрещающего знака, объяснение его значения.

Тема 6.6 Информационные дорожные знаки.

Теория: Изучение понятия «информационные дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

Практика: Создание рисунка любого информационного знака, объяснение его значения.

Тема 6.7 Знаки сервиса.

Теория: Изучение понятия «знаки сервиса». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

Практика: Создание рисунка любого знака сервиса, объяснение его значения.

Тема 6.8 Предписывающие дорожные знаки.

Теория: Изучение понятия «предписывающие дорожные знаки». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

Практика: Создание рисунка любого предписывающего дорожного знака, объяснение его значения.

Тема 6.9 Знаки приоритета.

Теория: Изучение понятия «знаки приоритета». Беседа с применением мультимедиа технологий. Выделение особенностей данного вида знаков, их значения.

Практика: Создание рисунка любого знака приоритета, объяснение его значения.

Тема 6.10 Повторение знаков дорожного движения.

Теория: Закрепление и повторение всех изученных видов дорожных знаков. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Интеллектуальная игра на выявление лучшей команды знатоков дорожных знаков.

Тема 6.11 Повторение дорожных знаков важных для пешехода.

Теория: Закрепление и повторение полученных знаний по теме. Беседа с применением мультимедиа.

Практика: Индивидуальное задание, загадывание одного из знаков важных для пешехода, составление его описания для того, чтобы группа угадывала.

Тема 6.12 Итоговое занятие.

Практика: Решение тематического кроссворда по изученным темам раздела.

Раздел 7. Правила поведения во дворе.

Тема 7.1 Правила поведения на детской площадке.

Теория: Беседа о правилах поведения на детской площадке, правил безопасности прохождения маршрута до детской площадки.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 7.2 Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.

Теория: Беседа о правилах безопасного поведения при нахождении рядом с транспортным средством.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 7.3 Правила дорожного движения во дворе дома.

Теория: Беседа о правилах безопасного поведения во дворе своего дома, повторение изученных правил.

Практика: Составление безопасного маршрута от дома до магазина, остановки, школы.

Тема 7.4 Экскурсия «Правила поведения во дворе».

Практика: Выход с группой в ближайший двор, закрепление теоретических знаний практическими навыками.

Тема 7.5 Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».

Практика: Участие в викторине, проверка знаний.

Тема 7.6. Итоговое занятие.

Практика: Решение проблемных задач по пройденному материалу раздела.

Раздел 8. История появления ПДД.

Тема 8.1 История развития транспорта

Теория: Рассказ о мировом развитии средств передвижения с использованием мультимедиа технологий.

Тема 8.2 Появление правил дорожного движения.

Теория: Рассказ о появлении правил дорожного движения, раскрытие вопросов «что послужило их появлению?», «для чего они были созданы?», «во всех ли странах одинаковые дорожные правила?»

Тема 8.3 Первое появление светофора на дорогах.

Теория: История о появлении светофора, о его особенностях и отличии от современных светофоров.

Тема 8.4 Викторина «История ПДД».

Практика: Проверка полученных знаний с помощью викторины.

Тема 8.5. Итоговое занятие

Практика: Устный опрос детей по изученному материалу раздела.

Раздел 9 Правила дорожной безопасности в различное время года.

Тема 9.1 Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в летний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.2 Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в осенний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.3 Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в зимний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.4 Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в весенний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.5 Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.

Теория: Чтение примера рассказа о правилах безопасного поведения на дороге по определенному времени года, составление опорного плана.

Тема 9.6. Итоговое занятие.

Практика: Решение индивидуальных карточек с заданиями различного типа.

Раздел 10. Повторение изученного материала.

Тема 10.1 Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».

Практика: Участие в викторине, закрепление и повторение знаний о светофоре, пешеходе, пешеходном переходе, видах транспорта.

Тема 10.2 Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.3 Повторение правил поведения в транспорте.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.4 Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.5 Повторение правил дорожного движения во дворе.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.6 Викторина «Юные инспектора дорожного движения».

Практика: Участие в викторине, закрепление и повторение знаний по пройденным разделам.

Тема 10.7 Экскурсия на детский городской автодром.

Практика: Проведение экскурсии, повторение изученных правил дорожного движения, закрепление их практическими навыками.

Тема 10.8 Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».

Теория: Инструктаж по технике безопасности, показ различных поделок, составление плана работы, показ способа действий при изготовлении поделки.

Практика: Изготовление поделки по теме «ПДД в творчестве».

Тема 10.9 Выставка «ПДД в творчестве».

Практика: Организация выставки поделок.

Тема 10.10 Квест «Правила дорожного движения».

Практика: Участие в интеллектуально-соревновательном мероприятии для повторения изученного материала.

Тема 10.11 Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».

Практика: Участие в интеллектуальной игре на знания правил ПДД.

Тема 10.12 Безопасное лето.

Теория: Беседа о безопасном поведении летом во дворе дома, при переходе улицы, прогулке в парке, катания на самокате и велосипеде.

Тема 10.13 Итоговое занятие.

Теория: Обобщение пройденного материала через беседу, обсуждение ситуаций.

Практика: Подведение итогов работы, составление группового рассказа «Для чего нам нужно знать ПДД?»

Раздел 11. Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.

Теория: Изготовление конкурсных материалов, повторение теоретических знаний, подготовка к конкурсной программе.

1.3.2. Учебный план 2 группы

Таблица 2

| № п/п | Название раздела/темы | Общее кол-во часов | Теория (в часах) | Практика (в часах) | Формы аттестации / контроля |
|-------|-----------------------|--------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Знакомство с ПДД | 7 | 4 | 3 | |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|--|
| 1.1 | Знакомство с правилами дорожного движения. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос / педагогическая диагностика |
| 1.2 | Я – пешеход, мой друг – светофор. | 3 | 2 | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 1.3 | Для чего нужен пешеходный переход? | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 1.4 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Тематический кроссворд |
| 2 | Виды транспорта | 25 | 10 | 15 | |
| 2.1 | Наземный транспорт. | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 2.2 | Водный транспорт. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 2.3 | Железнодорожный транспорт. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 2.4 | Создание моделей транспорта. | 2 | 0 | 2 | Творческое задание /выставка |
| 2.5 | Легковой транспорт. | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 2.6 | Общественный транспорт. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 2.7 | Грузовой транспорт. | 2 | 1 | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 2.8 | Правила поведения в общественном транспорте. | 2 | 1 | 1 | Решение проблемных задач |
| 2.9 | Правила входа в общественный транспорт и выхода из него. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 2.10 | Экскурсия «Остановка общественного транспорта». | 2 | 0 | 2 | Педагогическое наблюдение, экскурсия |
| 2.11 | Правила поведения в легковом транспорте. | 2 | 1 | 1 | Решение проблемных задач |
| 2.12 | Правила дорожного движения на велосипеде. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 2.13 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Творческое задание |
| 3 | Пешеход. | 7 | 2 | 5 | |
| 3.1 | Пешеход – кто это? | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 3.2 | Одежда для пешехода в разное время года. | 2 | 1 | 1 | Анкетирование |
| 3.3 | Лепка пешеходов. | 2 | 0 | 2 | Творческое задание / выставка |
| 3.4 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. |
| 4 | Светофор. | 17 | 8 | 9 | |
| 4.1 | Сигналы светофора. | 2 | 1 | 1 | Творческое задание |

| | | | | | |
|----------|---|-----------|----------|-----------|--|
| 4.2 | Стихотворение «Светофор» А. Рахимов. | 1 | 1 | 0 | Домашнее задание на самостоятельное выполнение. |
| 4.3 | Аппликация «Мой светофор». | 2 | 1 | 1 | Творческое задание |
| 4.4 | Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз). | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 4.5 | Модель светофора. | 2 | 1 | 1 | Творческое задание |
| 4.6 | Светофор для пешехода. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 4.7 | Светофор для водителя. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 4.8 | Экскурсия «Виды светофора». | 2 | 0 | 2 | Педагогическое наблюдение, экскурсия |
| 4.9 | Правила дорожного движения по сигналам светофора. | 2 | 1 | 1 | Решение проблемных задач |
| 4.10 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Беседа |
| 5 | Пешеходный переход. | 21 | 9 | 12 | |
| 5.1 | Пешеходный переход или «зебра». | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 5.2 | Как правильно переходить дорогу? | 1 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 5.3 | Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз). | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 5.4 | Создание правильного пешеходного перехода. | 2 | 1 | 1 | Творческое задание |
| 5.5 | Экскурсия к пешеходному переходу со светофором. | 1 | 0 | 1 | Педагогическое наблюдение, экскурсия |
| 5.6 | Правила движения по пешеходному переходу. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 5.7 | Регулируемый пешеходный переход. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 5.8 | Нерегулируемый пешеходный переход. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 5.9 | Экскурсия «Виды пешеходных переходов». | 2 | 0 | 2 | Педагогическое наблюдение, экскурсия |
| 5.10 | Подземный пешеходный переход. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 5.11 | Надземный пешеходный переход. | 2 | 1 | 1 | Устный опрос |
| 5.12 | Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходах. | 2 | 1 | 1 | Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|----------|----------|--|
| 5.13 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Тестирование |
| 6 | Дорожные знаки. | 10 | 5 | 5 | |
| 6.1 | Знакомство с дорожными знаками. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 6.2 | Дорожные знаки для пешехода. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 6.3 | Виды дорожных знаков. | 1 | 1 | 0 | Домашнее задание на самостоятельное выполнение |
| 6.4 | Повторение знаков дорожного движения. | 2 | 1 | 1 | Игра |
| 6.5 | Повторение дорожных знаков важных для пешехода. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 6.6 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Решение тематического кроссворда |
| 7 | Правила поведения во дворе. | 10 | 3 | 7 | |
| 7.1 | Правила поведения на детской площадке. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 7.2 | Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 7.3 | Правила дорожного движения во дворе дома. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 7.4 | Экскурсия «Правила поведения во дворе». | 2 | 0 | 2 | Педагогическое наблюдение, экскурсия |
| 7.5 | Викторина «Правила поведения во дворе моего дома». | 1 | 0 | 1 | Анкетирование |
| 7.6 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Решение проблемных задач |
| 8 | История появления ПДД. | 8 | 6 | 2 | |
| 8.1 | История развития транспорта. | 2 | 2 | 0 | Беседа |
| 8.2 | Появление правил дорожного движения. | 2 | 2 | 0 | Беседа |
| 8.3 | Первое появление светофора на дорогах. | 2 | 2 | 0 | Беседа |
| 8.4 | Викторина «История ПДД». | 1 | 0 | 1 | Анкетирование |
| 8.5 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Устный опрос |
| 9 | Правила дорожной безопасности в различное время года. | 10 | 5 | 5 | |
| 9.1 | Особенности дороги и транспортных средств летом. | 2 | 1 | 1 | Беседа |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--|
| | Правила безопасного поведения на дороге в летний период. | | | | |
| 9.2 | Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 9.3 | Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 9.4 | Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 9.5 | Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года. | 1 | 1 | 0 | Творческое задание |
| 9.6 | Итоговое задание | 1 | 0 | 1 | Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. |
| 10 | Повторение изученного материала. | 24 | 12 | 12 | |
| 10.1 | Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт». | 1 | 0 | 1 | Анкетирование |
| 10.2 | Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора. | 2 | 2 | 0 | Беседа |
| 10.3 | Повторение правил поведения в транспорте. | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 10.4 | Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде. | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 10.5 | Повторение правил дорожного движения во дворе. | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 10.6 | Викторина «Юные инспектора дорожного движения». | 2 | 0 | 2 | Анкетирование |
| 10.7 | Экскурсия на детский городской автодром. | 2 | 0 | 2 | Педагогическое наблюдение, экскурсия |

| | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|--|
| 10.8 | Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве». | 2 | 1 | 1 | Творческое задание / выставка |
| 10.9 | Выставка «ПДД в творчестве». | 1 | 0 | 1 | Выставка |
| 10.10 | Квест «Правила дорожного движения». | 2 | 0 | 2 | Игра |
| 10.11 | Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД». | 2 | 0 | 2 | Игра |
| 10.12 | Безопасное лето. | 2 | 2 | 0 | Беседа |
| 10.13 | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | Открытое занятие |
| 11 | Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям. | 5 | 5 | 0 | Открытое занятие. Презентация конкурсных материалов |
| | Итого: | 144 | 69 | 75 | |

Раздел 1. Знакомство с ПДД

Тема 1.1 Знакомство с правилами дорожного движения.

Теория: Проверка имеющихся знаний о правилах дорожной безопасности у детей в ходе беседы.

Тема 1.2 Я – пешеход, мой друг – светофор.

Теория: Знакомство с понятиями «пешеход», «светофор». Беседа на тему «Кто является пешеходом», «Для чего нужен светофор».

Практика: Воспроизведение полученных знаний через рисунок «Я-пешеход, светофор – мой друг».

Тема 1.3 Для чего нужен пешеходный переход?

Теория: Знакомство с понятием «пешеходный переход». Беседа о предназначении пешеходного перехода для пешехода.

Практика: Участие в дидактической игре «Проведи пешехода через дорогу».

Тема 1.4 Итоговое занятие

Практика: групповое решение тематического кроссворда по темам раздела.

Раздел 2. Виды транспорта

Тема 2.1 Наземный транспорт.

Теория: Знакомство с наземным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Выбор из четырех предложенных вариантов наземного транспорта, зарисовка выбранного транспорта.

Тема 2.2 Водный транспорт.

Теория: Знакомство с водным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Аппликация «Кораблик» из цветной бумаги

Тема 2.3 Железнодорожный транспорт

Теория: Знакомство с железнодорожным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в сюжетно-ролевой игре «Поезд».

Тема 2.4 Создание моделей транспорта

Практика: Создание моделей транспорта на выбор из бумаги и картона. Организация выставки «Сказочный транспорт».

Тема 2.5 Легковой транспорт.

Теория: Знакомство с легковым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в соревновании «Самый ловкий легковой автомобиль».

Тема 2.6 Общественный транспорт.

Теория: Знакомство с общественным транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Участие в сюжетно-ролевой игре «Общественный транспорт».

Тема 2.7 Грузовой транспорт.

Теория: Знакомство с грузовым транспортом. Беседа с показом презентации по данной теме.

Практика: Создание аппликации грузового транспорта из бумажных геометрических фигур.

Тема 2.8 Правила поведения в общественном транспорте.

Теория: Знакомство с правилами поведения во время передвижения в общественном транспорте, беседа с использованием мультимедиа.

Практика: Решение проблемных задач по изучаемой теме.

Тема 2.9 Правила входа в общественный транспорт и выхода из него.

Теория: Изучение правил входа и выхода из общественного транспорта, разбор опасных для здоровья и жизни ситуаций, при нарушении правил.

Практика: Работа в парах, обыгрывание ситуации входа в общественный транспорт и выхода из него.

Тема 2.10 Экскурсия «Остановка общественного транспорта».

Практика: Выход с группой к ближайшей от школы остановке, повторение правил, наблюдение за ожидающими общественный транспорт.

Тема 2.11 Правила поведения в легковом транспорте.

Теория: Изучение правил поведения в легковом транспорте. Обсуждение факторов, мешающих водителю, что можно делать пассажиру, что нельзя.

Практика: Обыгрывание ситуаций, которые отвлекают водителя от вождения.

Тема 2.12 Правила дорожного движения на велосипеде.

Теория: Изучение правил дорожного движения на велосипеде через беседу, применения мультимедиа.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 2.13 Итоговое занятие.

Практика: Изготовление игрушки-автомобиля из ткани.

Раздел 3. Пешеход.

Тема 3.1 Пешеход – кто это?

Теория: Закрепление и повторение понятия «пешеход» через беседу.

Практика: Решение ситуативных задач по теме.

Тема 3.2 Одежда для пешехода в разное время года.

Теория: Повторение времен года. Беседа об одежде пешехода в разное время года.

Практика: Соотнесение одежды и времени года, объяснение своего выбора, одевание бумажной куклы в соответствии с выбранным временем года.

Тема 3.3 Лепка пешеходов.

Практика: Создание модели пешехода в заданное время года из пластилина. Организация выставки фигур пешеходов из пластилина.

Тема 3.4 Итоговое занятие.

Практика: Решение индивидуальных карточек с заданиями различного типа.

Раздел 4. Светофор.

Тема 4.1 Сигналы светофора.

Теория: Закрепление и повторение знаний о сигналах светофора беседа с использованием мультимедиа.

Практика: Выполнение упражнений по теме «Сигналы светофора».

Тема 4.2 Стихотворение «Светофор» А. Рахимов.

Теория: Выразительное чтение стихотворения, разбор смысла прочитанного, чтение стихотворения наизусть.

Тема 4.3 Аппликация «Мой светофор».

Теория: Инструктаж по технике безопасности работы с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действий для создания аппликации.

Практика: Создание аппликации по заданной теме.

Тема 4.4 Обучающий мультфильм «Светофор». (Лукоморье Пикчерз).

Теория: Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

Тема 4.5 Модель светофора.

Теория: Инструктаж по технике безопасности по работе с ножницами и клеем. Составление плана работы, детальный показ действия для создания модели светофора.

Практика: Создание модели светофора из бросового материала.

Тема 4.6 Светофор для пешехода.

Теория: Обсуждение светофора для пешехода, выделение особенностей данного светофора.

Практика: Решение ситуационных задач по данной теме.

Тема 4.7 Светофор для водителя.

Теория: Обсуждение светофора для водителей, выделение особенностей данного светофора.

Практика: Решение ситуационных задач по данной теме.

Тема 4.8 Экскурсия «Виды светофора».

Практика: Экскурсия к ближайшим светофорам, изученных видов. Переход дороги по сигналам светофора, подкрепление теоретических знаний на практике.

Тема 4.9 Правила дорожного движения по сигналам светофора.

Теория: Закрепление и повторение изученных правил сигналов светофора в виде беседы.

Практика: Решение ситуационных задач по данной теме.

Тема 4.10 Итоговое занятие

Практика: Беседа по изученным темам.

Раздел 5. Пешеходный переход

Тема 5.1 Пешеходный переход или «зебра».

Теория: Закрепление и повторение понятия «пешеходный переход». Беседа по данной теме с применением мультимедиа.

Тема 5.2 Как правильно переходить дорогу?

Практика: Работа в парах, театрализованный показ правильного перехода дороги при различных ситуациях.

Тема 5.3 Обучающий мультфильм «Пешеходный переход». (Лукоморье Пикчерз).

Теория: Просмотр мультфильма, обсуждение увиденного, проговаривание правил ПДД, озвученных в мультфильме.

Тема 5.4 Создание правильного пешеходного перехода.

Теория: Обсуждение основных характеристик пешеходного перехода, сравнение с различными объектами, имеющими полосатый узор.

Практика: Создание в виде аппликации правильного пешеходного перехода из предложенных разноцветных полосок бумаги.

Тема 5.5 Экскурсия к пешеходному переходу со светофором.

Практика: Экскурсия к ближайшему регулируемому пешеходному переходу.

Тема 5.6 Правила движения по пешеходному переходу.

Теория: Изучение правил по безопасному прохождению проезжей части по пешеходному переходу. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Обыгрывание ситуаций при переходе дороги по пешеходному переходу, индивидуальная работа.

Тема 5.7 Регулируемый пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «регулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей регулируемого пешеходного перехода.

Практика: Коллективная лепка регулируемого пешеходного перехода, командная работа.

Тема 5.8 Нерегулируемый пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «нерегулируемый пешеходный переход». Выделение основных особенностей нерегулируемого пешеходного перехода.

Практика: Коллективная работа по созданию рисунка нерегулируемого пешеходного перехода, командная работа.

Тема 5.9 Экскурсия «Виды пешеходных переходов».

Практика: Выход с группой к ближайшим регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

Тема 5.10 Подземный пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «подземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей подземного пешеходного перехода.

Практика: Создание модели подземного пешеходного перехода с использованием бумаги и картона.

Тема 5.11 Надземный пешеходный переход.

Теория: Изучение понятия «надземный пешеходный переход». Выделение основных особенностей надземного пешеходного перехода.

Практика: Добавление к модели подземного пешеходного перехода, надземного.

Тема 5.12 Повторение правил передвижения по различным видам пешеходных переходах.

Теория: Закрепление и повторение изученных понятий, правил перехода дороги по разным видам пешеходных переходов, беседа по данной теме с применением мультимедиа технологий.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 5.13 Итоговое занятие.

Практика: Тестирование по изученным темам раздела.

Раздел 6. Дорожные знаки

Тема 6.1 Знакомство с дорожными знаками.

Теория: Знакомство с понятием «дорожные знаки». Проверка имеющихся знаний детей, беседа с применением мультимедиа.

Практика: Рисование любого известного дорожного знака.

Тема 6.2 Дорожные знаки для пешехода.

Теория: Обсуждение знаков, важных для пешехода, их вид и значение.

Практика: Игра-шарада «Отгадай дорожный знак».

Тема 6.3 Виды дорожных знаков.

Теория: Закрепление полученных знаний о дорожных знаках. Обобщенный рассказ о видах дорожных знаках.

Тема 6.4 Повторение знаков дорожного движения.

Теория: Закрепление и повторение всех изученных видов дорожных знаков. Беседа с применением мультимедиа технологий.

Практика: Интеллектуальная игра на выявление лучшей команды знатоков дорожных знаков.

Тема 6.5 Повторение дорожных знаков важных для пешехода.

Теория: Закрепление и повторение полученных знаний по теме. Беседа с применением мультимедиа.

Практика: Индивидуальное задание, загадывание одного из знаков важных для пешехода, составление его описания для того, чтобы группа угадывала.

Тема 6.6 Итоговое занятие.

Практика: Решение тематического кроссворда по изученным темам раздела.

Раздел 7. Правила поведения во дворе.

Тема 7.1 Правила поведения на детской площадке.

Теория: Беседа о правилах поведения на детской площадке, правил безопасности прохождения маршрута до детской площадки.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 7.2 Правила поведения вблизи стоящих транспортных средств.

Теория: Беседа о правилах безопасного поведения при нахождении рядом с транспортным средством.

Практика: Решение ситуативных задач.

Тема 7.3 Правила дорожного движения во дворе дома.

Теория: Беседа о правилах безопасного поведения во дворе своего дома, повторение изученных правил.

Практика: Составление безопасного маршрута от дома до магазина, остановки, школы.

Тема 7.4 Экскурсия «Правила поведения во дворе».

Практика: Выход с группой в ближайший двор, закрепление теоретических знаний практическими навыками.

Тема 7.5 Викторина «Правила поведения во дворе моего дома».

Практика: Участие в викторине, проверка знаний.

Тема 7.6. Итоговое занятие.

Практика: Решение проблемных задач по пройденному материалу раздела.

Раздел 8. История появления ПДД.

Тема 8.1 История развития транспорта

Теория: Рассказ о мировом развитии средств передвижения с использованием мультимедиа технологий.

Тема 8.2 Появление правил дорожного движения.

Теория: Рассказ о появлении правил дорожного движения, раскрытие вопросов «что послужило их появлению?», «для чего они были созданы?», «во всех ли странах одинаковые дорожные правила?»

Тема 8.3 Первое появление светофора на дорогах.

Теория: История о появлении светофора, о его особенностях и отличии от современных светофоров.

Тема 8.4 Викторина «История ПДД».

Практика: Проверка полученных знаний с помощью викторины.

Тема 8.5. Итоговое занятие

Практика: Устный опрос детей по изученному материалу раздела.

Раздел 9 Правила дорожной безопасности в различное время года.

Тема 9.1 Особенности дороги и транспортных средств летом. Правила безопасного поведения на дороге в летний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в летний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.2 Особенности дороги и транспортных средств осенью. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в осенний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.3 Особенности дороги и транспортных средств зимой. Правила безопасного поведения на дороге в зимний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в зимний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.4 Особенности дороги и транспортных средств весной. Правила безопасного поведения на дороге в весенний период.

Теория: Изучение особенностей дороги в данный период года. Беседа о безопасном поведении при переходе дороги, прогулке в весенний период.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 9.5 Составление рассказа о правилах поведения на дороге в разное время года.

Теория: Чтение примера рассказа о правилах безопасного поведения на дороге по определенному времени года, составление опорного плана.

Тема 9.6. Итоговое занятие.

Практика: Решение индивидуальных карточек с заданиями различного типа.

Раздел 10. Повторение изученного материала.

Тема 10.1 Викторина «Светофор. Пешеход. Пешеходный переход. Транспорт».

Практика: Участие в викторине, закрепление и повторение знаний о светофоре, пешеходе, пешеходном переходе, видах транспорта.

Тема 10.2 Повторение правил дорожного движения по пешеходному переходу и сигналам светофора.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.3 Повторение правил поведения в транспорте.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.4 Повторение правил дорожного передвижения на самокате и велосипеде.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.5 Повторение правил дорожного движения во дворе.

Теория: Закрепление и повторение пройденного материала, беседа с применением мультимедиа технологий.

Тема 10.6 Викторина «Юные инспектора дорожного движения».

Практика: Участие в викторине, закрепление и повторение знаний по пройденным разделам.

Тема 10.7 Экскурсия на детский городской автодром.

Практика: Проведение экскурсии, повторение изученных правил дорожного движения, закрепление их практическими навыками.

Тема 10.8 Подделки из бросового материала «ПДД в творчестве».

Теория: Инструктаж по технике безопасности, показ различных поделок, составление плана работы, показ способа действий при изготовлении поделки.

Практика: Изготовление поделки по теме «ПДД в творчестве».

Тема 10.9 Выставка «ПДД в творчестве».

Практика: Организация выставки поделок.

Тема 10.10 Квест «Правила дорожного движения».

Практика: Участие в интеллектуально-соревновательном мероприятии для повторения изученного материала.

Тема 10.11 Интеллектуальная игра «Юный знаток ПДД».

Практика: Участие в интеллектуальной игре на знания правил ПДД.

Тема 10.12 Безопасное лето.

Теория: Беседа о безопасном поведении летом во дворе дома, при переходе улицы, прогулке в парке, катания на самокате и велосипеде.

Тема 10.13 Итоговое занятие.

Теория: Обобщение пройденного материала через беседу, обсуждение ситуаций.

Практика: Подведение итогов работы, составление группового рассказа «Для чего нам нужно знать ПДД?»

Раздел 11. Подготовка к районным, областным и всероссийским конкурсам, акциям.

Теория: Изготовление конкурсных материалов, повторение теоретических знаний, подготовка к конкурсной программе.

1.4. Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

- правила поведения на дороге в качестве пешехода;
- правила поведения при передвижении в автомобиле;
- правила поведения при передвижении в общественном транспорте;
- основные понятия курса: пешеход, дорога, дорожные знаки, пешеходный переход и др.;
- типы дорожных знаков и их обозначение;
- виды транспортных средств.

Личностные:

- переходить дорогу по правилам дорожного движения;
- передвигаться по различным видам дорог по правилам дорожного движения;
- взаимодействовать с людьми, если сбился с назначенного маршрута, забыл дорогу;

- прокладывать маршрут до ближайших основных объектов: продуктовый магазин, аптека;

- правильно вести себя в общественном транспорте, в автомобиле;

- осознавать важность соблюдения правил дорожного движения;

- ориентироваться в знакомом месте.

Метапредметные:

- взаимодействовать со сверстниками, учителем;

- поднимать руку для ответа;

- работать в коллективе;

- осознавать себя частью общества;

- читать;

- осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нем, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли;

- понимать и принимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Начало учебных занятий для обучающихся 1 сентября 2023 г.

Окончание 20 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года 36 недель.

Количество часов в год 1 группа – 180 часов, 2 группа – 144 часа.

Продолжительность и периодичность занятий: 1 группа – 5 раз в неделю, 2 группа – 4 раза в неделю.

Промежуточная аттестация: 20.12.2023 г.

Выходные дни: 1 группа – сб, вс; 2 группа – пт, сб, вс.

Объем программы: 1 группа – 180 часов, 2 группа – 144 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

2.2. Условия реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения дополнительного образования, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Принципы работы:

Принцип дополненности реализуется в следствие получения новых, расширенных знаний учащимися о правилах дорожного движения.

Принцип индивидуализации образования в программе реализуется через создание условий для максимально свободного раскрытия творческого потенциала, природных задатков учащихся.

Принцип преемственности и непрерывности образования является фундаментальном принципом работы программы. Реализуя данный принцип учащиеся получают непрерывное образование, которое позволяет расширять кругозор, обогащаться новыми знаниями и практическим опытом, полезным для жизни и социализации в обществе. Преемственность заключается в осуществлении межпредметных связей, а также отличие получаемой информации от общеобразовательных программ.

Принцип гуманизации реализуется в программе через создание благоприятных условий для развития творчества, психологически комфортной обстановки для проведения занятий. Учащимся представляется право выбора, обучение строится на взаимоуважении педагога и учащегося.

Принцип единства обучения, воспитания и развития реализуется через построение занятий и взаимодействия учащихся, воплощая совокупность решения образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Материально-техническое обеспечение

Таблица 3

| № п/п | Наименование основного оборудования | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | АРМ учителя | 1 |
| 2. | Комплект дорожных знаков | 1 |
| 3. | Макет дороги с различными видами пешеходными переходами. | 1 |
| 4. | Плакаты по ПДД | 10 |

2.3. Формы аттестации

Два раза в год во всех группах проводится промежуточная и итоговая аттестация, которая отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- знание теоретической части ПДД;
- знание терминологии ПДД;
- умение применять знания на практике;
- умение решать ситуативные задачи для дальнейшего практического применения;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;

Используются следующие формы проверки: участие в открытых занятиях, в школьных, районных, городских, всероссийских конкурсах, мероприятиях, индивидуальная и групповая проверка.

Методы проверки: педагогическое наблюдение, устный опрос, тестирование, анкетирование, решение проблемных задач, индивидуальная работа по карточке с различным типом заданий, выполнение творческих заданий, выполнение домашних заданий на самостоятельное выполнение, экскурсия, решение тематических кроссвордов.

Итоговая аттестация осуществляется в форме отчетного открытого занятия.

2.4 Контрольно-оценочные материалы:

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, наблюдении, в выполнении творческих заданий, тестирования и анкетирования, индивидуальной работы, групповых заданий.

Ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за усвоением знаний и навыков каждого обучающегося (приложение 1).

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Используется 5- бальная система оценки результатов:

5 баллов - высокий уровень,

- 3 - 4 балла - средний уровень,
- 1 - 2 балла - низкий уровень

5 баллов – знание и понимание изученных терминов, знание и понимание изученных правил дорожного движения, умение применять полученные знания на практике, умение решать ситуативные задачи.

4 балла – знание и понимание изученных терминов, знание и понимание изученных правил дорожного движения, возникновение сложностей применять полученные знания на практике, не умение решать ситуативные задачи.

3 балла – знание и понимание изученных терминов, знание и понимание изученных правил дорожного движения, не умение применять полученные знания на практике, не умение решать ситуативные задачи.

2 балла – не знание правил дорожного движения и терминологии, не умение применять полученные знания на практике, не умение решать ситуативные задачи.

1 балл – полное отсутствие понимания правил дорожного движения, их нарушение, отсутствие безопасного поведения на улице.

Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие навыка у обучающихся к безопасному поведению на дороге, пропаганды соблюдения правил дорожного движения другим учащимся.

2.5. Методические материалы

1. Методические рекомендации по внедрению в деятельность образовательной организации системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. АНО НМЦ «СУВАГ» 2014 г.

2. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. – М.: Интелин, 2011.

3. Рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Интелин, 2011.

4. Э.Р. Баграмян, П. Д. Рабинович. Адаптивное обучение детей безопасному поведению на дорогах (учебно-методическая разработка). М.: ГОУ Пед.акад., 2010.

5. Правила дорожного движения. Утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года г. №1090 с изменениями и дополнениями.

6. Методическое пособие «Азбука пешехода» (Козловская Е. А., Козловский С. А.). М.: Издательский дом Третий Рим, 2007.

7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: издательский Дом Третий Рим, 2007.

8. Е. А. Козловская. С. А. Козловский «Азбука пешехода»: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
9. Наталья Елжова. ПДД в начальной школе: конспекты занятий. Феникс. 2013.
10. Азбука по ПДД: раскраски для самых маленьких. Феникс-Премьер. 2013.
11. Вера Шипунова. Дорога и дети. Карапуз. 2012.
12. Правила безопасности для детей: Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. Сфера. 2014.
13. Дорожные знаки в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Гном, 2014

2.6. Воспитательный компонент

Воспитательный компонент – раздел который включает

цель: социализация обучающихся через изучение правил дорожного движения;

задачи воспитания:

1. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

2. Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

4. Использовать материально-технический потенциал школы и другие её возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения;

формы: беседа, практическое занятие, экскурсия, деловая игра, подвижная игра, творческое мероприятие, соревнование и методы воспитания: метод убеждения, метод положительного примера, методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования, и стимулирования, поощрения, метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания: воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в образовательной организации, в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является

педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросы.

Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения (таблица 4).

Таблица 4

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Наименование мероприятия по программе воспитания | Дата проведения | Форма проведения мероприятия | Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события |
|-------|--|----------------------------|--|--|
| 1. | Участие во всероссийских и областных акциях по профилактике детского дорожного травматизма | в течение года | акция | Получение опыта участия в акциях. Привитие детям знаний по пропаганде БДДТТ. |
| 2. | Неделя дорожной безопасности | сентябрь | классные часы, беседы, родительские собрания, конкурсы | Профилактика ДДТТ. Закрепление и повторение ПДД с обучающимися. |
| 3. | «Я и улица» Инструктаж по профилактике ДДТТ | ежемесячно | классные часы, родительские собрания в 1-11-х классах | Осведомление родителей о профилактике ДДТТ. Закрепление и повторение знаний детей по ПДД. |
| 4. | «Внимание дети!», «Скоро в школу!» | сентябрь декабрь май | общешкольная линейка | Беседа с детьми о ПДД. Профилактика ДДТТ. |
| 5. | «Горки и дороги» | ежемесячно | родительский патруль | Профилактика и предотвращение ДДТТ. |
| 6. | Профилактические беседы по безопасности дорожного и ж/д движения». | ежемесячно | профилактические беседы | Профилактика ДДТТ. |
| 7. | «Минутки» в конце учебного дня для учащихся. «Мы в пути» - пятиминутка | в течение года | профилактические беседы | Профилактика ДДТТ. |
| 8. | Тематические классные часы по профилактике ДДТТ в рамках | ежемесячно | классные часы | Профилактика ДДТТ. Закрепление и |

| | | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------------|---|
| | реализации общешкольной рабочей программы «Пешеход. Движение. Дорога» | | | повторение ПДД с обучающимися. |
| 9. | Участие во всероссийских, областных, муниципальных конкурсов по тематике ПДД | в течение года | конкурсы | Получение практического опыта через участие в конкурсах, закрепление теоретических знаний, практическими действиями. Привитие пропаганды ПДД. |
| 10. | «Правила дорожного движения – наши друзья!» | октябрь | общешкольный конкурс рисунков | Детские рисунки, проверка имеющихся знаний обучающихся по ПДД. |
| 11. | «Единый урок дорожной безопасности» (светоотражающие элементы в одеждах) | ноябрь | классный час | Профилактика ДДТТ в темное время суток. Закрепление и повторение правил ПДД. |
| 12. | «Азбука правил дорожного движения» | январь | общешкольная онлайн викторине | Закрепление и повторение правил ПДД. |
| 13. | «ПДД в нашей семье» | апрель | общешкольный семейный челлендж | Закрепление и повторение правил ПДД. Профилактика ДДТТ, участие родителей в пропаганде важности знания ПДД обучающимися. |
| 14. | «Конкурс рисунков на асфальте» | июнь | конкурс рисунков | Закрепление и повторение правил ПДД. Профилактика ДДТТ. |

2.7. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Баринаева, Е. В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е. В. Баринаева. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов Феникс, 2014 – 91с.
2. Бордачева, И. Ю. История светофора: наглядно дидактическое пособие для занятий с детьми 4-7 лет / И. Ю. Бордачева. – 2016.
3. Красный, желтый, зеленый: Взрослым и детям – о правилах дорожного движения. Западно-сибирское книжное издательство. Новосибирск – 1976.

4. Лыкова, И. А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей / И. А. Лыкова, В. А. Шипунова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.

5. Саулина, Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: пособие для занятий с детьми 3 – 7 лет / Т. Ф. Саулина. – М.: МОЗАИКА – СМИНТЕЗ 2014. – 112 с.: цв. вкл.

6. Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга / Т. Ф. Саулина. – М. «Просвещение», 1989.

7. Скоролупова, О. А. Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» / О. А. Скоролупова. – М.: Издательство Скриптория 2003, 2007.

8. Уманская, Т. А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей / Т. А. Уманская. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. – 32 с.

9. Хабибуллина, Е. Я. Дорожная азбука. Конспекты занятий / Е. Я. Хабибуллина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС»», 2014. – 64 с.

Список литературы для обучающихся

1. Дорохов, А. А. Зелёный... Жёлтый... Красный! / А. А. Дорохов. – М.: Детская литература, 1984. – 64 с.

2. Усачев, А. А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей / А. А. Усачев. – М.: Самовар, 2000. – 64 с.

3. Михалков, С. В. Дядя Стёпа. Поэма (в сокращении) для детей дошкольного возраста / С. В. Михалков. – М.: Детская литература, 1971. – с. 57-108.

4. Астахов, П. А. Я и дорога / П. А. Астахов. – М.: Эксмо, 2010. – 128 с.

5. Козловская, Е. А. Азбука пешехода. Для детей дошкольного и детей начального школьного возраста / Е. А. Козловская – М.: Издательский дом Третий Рим, 2007. – 60 с.

6. Ребенок в городе // Детская энциклопедия. – 2009. – № 11. – 56 с.

7. Азбука дороги. // Детская энциклопедия. – 2007. – № 11. – 56 с.

8. Юрмин, Г. Ю. Светофор: сборник / Г. Ю. Юрмин. – М.: Дет. Лит., 1970. – 223 с.

Список интернет-ресурсов

1. Дорожная безопасность [Электронный ресурс]. – URL: <http://deti.gibdd.ru>

2. Добрая Дорога Детства [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dddgazeta.ru>

3. Видеоролики, социальная реклама по дорожной безопасности [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dddgazeta.ru/gallery/video>

4. Классные уголки по ПДД в начальной школе (плакаты для скачивания) [Электронный ресурс]. – URL: <http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html>

5. Оформление стендов для уголков и кабинетов ПДД [Электронный ресурс]. – URL: <http://xn--24-6kce2dxan6a.xn--p1ai/index.php/>
6. Оборудование для классов ПДД [Электронный ресурс]. – URL: <http://gkst.org/business/oborudovanie-dlya-klassev-pdd>
7. Детская безопасность [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety>
8. Безопасность пешехода [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gibdd.ru/about/social/pedestrian>
9. Безопасность пассажира [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gibdd.ru/about/social/passenger>
10. Мультфильмы по ПДД [Электронный ресурс]. – URL: <http://lukomorie.ru/multfilmyi/detskie>

Приложение 1

**Мониторинг результативности освоения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные инспектора дорожного движения»**

| № | Ф.И. обучающегося | Терминология ПДД | Воспроизведение изученных правил ПДД | Применение на практике правил ПДД | Умение решать ситуативные задачи | Средний балл |
|-----------------|-------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| Итого: | | | | | | |
| Высокий уровень | | | | | | |
| Средний уровень | | | | | | |
| Низкий уровень | | | | | | |