

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»**



КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по дополнительному образованию
«Юные инспектора дорожного
движения»

Занятие на тему «Дорожные знаки».
Использование голосового помощника
«Маруся» на различных этапах
занятия. Для детей 4 года обучения с
нарушением интеллекта.

Подготовила:
Головина Полина Александровна,
педагог дополнительного образования

Тема: Дорожные знаки»

Цель: повторение видов дорожных знаков, знакомство с историей ПДД.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: повторить и закрепить знания детей о видах дорожных знаков, познакомить с историей появления правил дорожного движения через рассказ учителя «История развития ПДД», названия дорожных знаков и их видов.

Коррекционно-развивающие: развивать концентрацию внимания, логическое мышление, зрительное восприятие, координацию движений общей моторики через дидактическую игру «Лабиринт», отгадывание загадок, выполнения динамических упражнений.

Коррекционно-воспитательные: развивать умение отвечать по руке, взаимодействовать друг с другом через дидактическую игру «Лабиринт», собирание пазла, отгадывание загадок.

Оборудование: интерактивная доска, голосовой помощник «Маруся», дидактический материал «Знаки дорожного движения», пазлы «Запрещающие знаки», таблички с красным, жёлтым, зелёным кругом.

Словарная работа: Дорожные знаки, транспорт, пешеход, светофор.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность детей
Организационный	Ребята, я хотела вам показать знаки дорожного движения, чтобы повторить их обозначения, но они куда-то пропали. Поможете мне их найти? А с поисками дорожных знаков нам будет помогать Маруся. Маруся ты нам поможешь? (Да, помогу)	Конечно, поможем.
Основной этап (Велосипедная дорожка)	Ребята, а вы знали, откуда взялись правила дорожного движения? Примерно 2000 лет назад в Риме! Раньше не было транспортных средств, люди передвигались на лошадях и колесницах. Для удобной езды придумали правило: движение разрешалось только по одной стороне, оно было левосторонним. А сейчас как могут двигаться машины? По каким сторонам?	Нет, не знали. Машины могут двигаться как по правой стороне, так и по левой.

	<p>Посмотрите, появилось задание для того, чтобы найти первый знак. Как вы думаете, что здесь нужно сделать?</p> <p>Правильно, проведём Машу до бабушки. (По одному выходят и нажимают на нужный маршрут).</p> <p>Ура! Мы нашли первый знак «Велосипедная дорожка». (Маруся читает стих).</p>	<p>Нужно провести девочку до бабушки.</p> <p>(Работают с интерактивной доской, проходят лабиринт. По прохождению на интерактивной доске появляется заставка «Ура! Вы прошли лабиринт!»)</p>
(Движение на велосипедах запрещено)	<p>В России дорожное движение регулировалось царскими указами. Так, в одном из них говорилось: «На улицах ямщикам ни в коем разе не кричать, не свистеть, не звенеть и не брэнчать».</p> <p>Как вы думаете, кто такой ямщик, и почему им так много запрещалось?</p> <p>(На интерактивной доске появляется изображение ямщика и определение этого слова).</p> <p>А вот и новое задание, для того, чтобы найти следующий дорожный знак. Что нужно сделать?</p> <p>Так давайте соберём. Что у вас получилось? Какие это знаки?</p> <p>Правильно. Вы нашли второй знак «Движение на велосипедах запрещено».</p> <p>Маруся, что ты скажешь об этом запрещающем знаке?</p>	<p>(Читают определение) Потому что он ездил по дороге, а царям это не нравилось.</p> <p>(Собирают картинки, получают картинки запрещающих знаков) Запрещающие знаки</p>
Физминутка	Маруся, давай разомнемся.	Выполняют упражнения, повторяя за учителем.
Информационные знаки «Подземный пешеходный переход»	<p>В конце XVIII века появились первые «самодвижущиеся повозки» — автомобили. Ездили они очень медленно и вызывали у многих смех. Например, в Англии ввели правило, по которому впереди каждого автомобиля должен был идти человек с красным флагом или фонарём и предупреждать встречные кареты. Вот такие были</p>	Внимательно слушают учителя.

	<p>правила: не свисти, не дыши и ползи как черепаха. А вот и следующее задание появилось. Что нужно сделать? Но мы же с вами не черепахи, и отгадаем быстро все Марусины загадки, чтобы найти еще один знак. Загадки про дорожные знаки. Урра! Мы нашли третий знак! Какой это знак?</p>	<p>Отгадать загадки. Слушают Марусю и отгадывают загадки. Это знак «Подземный пешеходный переход».</p>
<p>Предупреждающие знаки (светофор)</p>	<p>Автомобилей становилось всё больше, и в разных странах придумали свои правила дорожного движения, но это было очень неудобно. Поэтому в 1909 году в Париже была принята Конвенция по автомобильному движению, на которой установили одинаковые правила для всех стран. Там же и ввели первые дорожные знаки, установили обязанности водителей и пешеходов. Спустя немного времени в 1929 в Москве появился первый светофор. Осталось лишь найти последний знак. Чтобы его найти, вам нужно быть очень внимательными. Для этого вспомним, что означают цвета светофора? Правильно. Когда я покажу красный – нужно замереть. Когда покажу жёлтый – хлопать в ладоши, а как только покажу зелёный маршировать. Вы готовы? Нам Маруся включит какую-нибудь весёлую песню. Какие вы молодцы, были очень точными и внимательными и получаете последний знак. Как называется этот знак? Правильно. А каким видам этот знак относится. Верно, к предупреждающим.</p>	<p>Красный – стой, Желтый – приготовься, Зелёный – иди. Мы готовы. (выполняют движения в соответствии с показанным цветом). Светофор (светофорное регулирование). Предупреждающим.</p>

Заключительный этап	Ребята, вы помогли найти мне все дорожные знаки, а вместе с тем и познакомились с историей ПДД. Какие знаки мы нашли? Как называется первый знак и к какой группе знаков он относится? А второй? А третий? А четвертый? Вы молодцы. Спасибо за работу.	(Называют по очереди знак и к какой группе знаков он относится).
---------------------	--	--