

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»
(МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»)
Дошкольное отделение

Одобрено на заседании
педагогического совета
(30.08.2022, № 1)

Утверждаю:
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 119
г. Челябинска»
С. Б. Мальшева
«30» 08 2022 г.



Календарный план воспитательной работы
Дошкольного отделения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»
на 2022 - 2023 учебный год

2022 г

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников первого года обучения

Месяц	Сентябрь			
<p>Тема недели «Детский сад»</p>	<p>«Здравствуй, детский сад»</p>	<p>«Знакомство с детским садом и группой»</p>	<p>«Кто заботиться о нас в детском саду»</p>	<p>«Имена детей, педагогов»</p>
<p>Воспитательные задачи</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок)</p> <p>Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к своей группе.</p> <p>Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.</p>	<p>Развивать интерес к труду взрослых в дошкольном отделении.</p> <p>Знакомить с различным видом труда взрослых в дошкольном отделении, с назначением предметов по уборке (мыло, швабра, пылесос и др.)</p> <p>Формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского</p>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к себе и окружающим.</p> <p>Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, педагогов.</p>

	за дверную ручку). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.		сада (воспитатель, младший воспитателя, уборщик помещения, повар)	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Коллективная работа «Наш детский сад» - хороводные игры;	- Акция «Месячник безопасности» - «Вот так дружно мы живем»- театральная деятельность	- Фотоколлаж «Чудо дерево»	Презентация, альбом для воспитанников «День работников детского сада»

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Коллективная работа «Наш детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - хороводные игры; - Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - схемы, алгоритмы умывания. - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; 	<p>музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации «Детский сад» - фотографии «Я в детском саду!»; 	<p>Фотоколлаж «Чудо дерево»</p> <p>Коллективная работа «Наш детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; - стихи «Мой садик» Плещеев. 	<p>Презентация, альбом для воспитанников «День работников детского сада» Оформление коллажа с фотографиями детей группы. фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;</p>
<p>Месяц</p>	<p>Октябрь</p>			
<p>Тема недели «Я в мире человек. Мой дом.» «Краски осени»</p>	<p>«Моя страна и мой город»»</p>	<p>«Игрушки»</p>	<p>«Золотая осень»</p>	<p>«Осень» (сезонные изменения)</p>
<p>Воспитательные задачи</p>	<p>- способствовать возникновению интереса</p>	<p>Учить сравнивать игрушки по внешнему виду и группировать их: посуда,</p>	<p>. Расширять представления детей об</p>	<p>Дать представление частях суток, природных</p>

	<p>к родному городу, к городским объектам;</p> <p>- учить откликаться на красоту природы родного города;</p> <p>- способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города</p>	<p>мебель, животные. Учить называть части игрушек.</p> <p>- воспитывать интерес к игрушкам;</p> <p>- умение за ними ухаживать и убирать на место после игры</p>	<p>особенностях осеннего периода.</p> <p>Формировать у детей представление о характерные изменения осени.</p> <p>Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.</p>	<p>явлениях характерных для раннего утра.</p> <p>- познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>- Фото выставка, детские рисунки «Мои любимые места в городе» Создание семейных альбомов «Моя семья».</p>	<p>Коллаж «Мои любимые игрушки».</p> <p>-конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Выставка поделок из овощей и фруктов.</p> <p>Драматизация сказки «Репка</p>	<p>- Праздник «Золотая осень».</p> <p>Выставка рисунков осенних букетов</p>

РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - фотографии «Я дома!»; - подборки картин с изображением домов; 	<ul style="list-style-type: none"> рассматривание игрушек; -игры с ними; - отгадывание загадок про игрушки. Внесение картинки для рассматривания с разными видами игрушек 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); - Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки; 	<ul style="list-style-type: none"> Внесение шаблонов для самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, деревьев, дождика; осенние листья,
Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	Дружба	Овощи	Фрукты	Овощи-Фрукты
Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, 	<ul style="list-style-type: none"> Формировать понятие об овощах. Учить названия различных овощей. Рассказать детям о пользе овощей для человека и что готовят из овощей. Обратить внимание на внешние признаки (огурец помидор морковь), они 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомить детей с фруктами (яблоко, груша, апельсин, лимон). Рассказать детям о пользе фруктов для человека. Рассказать какие блюда готовят из фруктов. 	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать знакомить детей с фруктами и овощами. Рассмотреть картинки с их изображениями. Обратить внимание на внешние признаки. Объяснить овощи растут на грядке, а фрукты на деревьях.

	умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика.	растут на грядке на огороде	Фрукты растут на дереве в фруктовом саду.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Коллаж «Дружные народы Утро радостных встреч «Я и мои друзья»;	Творческая работа « Заготовим на зиму» Итоговая работа: выставка поделок из овощей.	Коллективная работа «Чудо дерево» Коллаж «Витамины на блюде»	«Капустник»-запасаемся витаминами .С участием родителей
РППС (включая прогулочные участки)	- Серия картинок «Как дети спасали птиц»; Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней.	овощи (огурец, морковь, капуста, помидор). Объяснить, что всё это можно назвать одним словом – ОВОЩИ Внести иллюстрации «овощи». Предложить детям рассмотреть, обследовать. Развивать внимание, память.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». - иллюстрации и книги об овощах и фруктах	книга «Что выросло в саду» - обратить внимание, где и какие фрукты и овощи растут, на форму на цвет. Атрибуты для с/р игры «сварим компот для мишки», предложить детям муляжи фруктов, грузовые машинки.

	Акция «Мир добра и толерантности».			
Месяц	Декабрь			
Тема недели	Зима. Сезонные изменения в природе	Одежда и обувь	Украсим ёлку	Праздник ёлки
Воспитательные задачи	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к одежде и обуви, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно – образное мышление и воображение (развивающая задача). Воспитывать бережное отношение к растениям (ёлка) Прогуляться с детьми по территории детского сада	Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками. Формировать положительное отношение к празднику и

			и обратить внимание на оформление участков к новому году и наряженные ёлки.	его главным действующим лицам.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад».</p> <p>- совершить с детьми прогулку по участку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.</p> <p>изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.</p>	Конкурс рисунков «Одежда куклы»	<p>Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему;</p> <p>Совместно с родителями нарядить дома елку.</p> <p>Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.</p> <p>- Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»</p> <p>подготовить украшение для группы к празднику,</p>	<p>«Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хоровадам);</p> <p>Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых</p> <p>- Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами</p>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой».</p> <p>Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются;</p> <p>картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках,</p>	<p>Чтение сказки «Мойдодыр»</p> <p>фигурки, куклы девочки и мальчика;</p> <p>-одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков;</p> <p>- готовые фигурки людей с ярко выраженной мимикой и сменной одеждой</p> <p>схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям);</p> <p>картинки, изображающих как дети сами одеваются;</p> <p>картинки с изображением положительных действий и</p>	<p>Выставка семейных поделок «Новогодняя ёлка»</p> <p>- Для самостоятельной деятельности воспитанников разместить на столах дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку»;</p> <p>в уголок художественного творчества приготовить трафареты, связанными с новогодней тематикой;</p> <p>выкладывание елки из геометрической мозаики;</p> <p>Совместно с родителями воспитанников оформить</p>	<p>- дидактическую игру «Подбери шубку снегурочке»: поощрять самостоятельность, поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости.</p> <p>изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;</p> <p>разработать совместно с родителями детей картотеку «Загадки» на новогоднюю тематику</p> <p>- Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;</p>
---	---	--	--	---

	<p>вместе убирают снег и т.д.).</p> <p>Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода).</p> <p>- Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках». «Лесные звери». «Как домашние животные и дикие звери зимуют».</p>	<p>поступков детей по отношению друг к другу</p> <p>картинки с изображением осенней одежды, зимней, летней и весенней.</p>	<p>альбом "Ёлочка - зелёная иголочка" с фотографии разнообразных видов елочек. - внести в театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;</p> <p>- расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику;</p>	<p>- разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик», «Зайчик».</p> <p>Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», « Собери льдинку», «Украшаем елочку»;</p> <p>В библиотечке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»; иллюстрациями по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»;</p> <p>Приготовить для совместного просмотра с</p>
--	--	--	---	---

				дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран)
Месяц	Январь			
Тема недели		Мой город зимой. Улицы, дома, машины	Домашние животные (кошка, собака,)	Домашние животные (лошадь, корова)
Воспитательные задачи		Расширять знания детей о родном городе, сделать акцент на красоту и достопримечательности города в зимний период	Расширение и систематизация знаний и представлений детей о	Расширение и систематизация знаний и представлений детей о

		времени. Воспитывать любовь и уважение к малой родине.	домашних животных (Кошка, собака)	домашних животных (лошадь, корова)
Традиционные события, праздники, мероприятия		рассмотреть грузовой автомобиль, который возит продукты; - упражнять ребенка в переходе улицы, закреплять правила поведения в транспорте (ребенок рассказывает, как надо переходить дорогу); - совместное рисование «Правила дорожного движения»; - создание коллекции моделей автомобилей (по возможности); - экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	Подготовить фотографии своих домашних питомцев для выставки «Наши домашние любимцы» Читать С.Маршак «Кошкин дом»	Почитать детям рассказы Чарушина Е. «Корова», «Коза», «Баран», «Кролик», «Свинья», «Как маленькая лошадка зверей катала Посетить городской зоопарк, понаблюдать за животными, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия

РППС (включая прогулочные участки)		<p>Внести иллюстрации с транспортом. Знакомим детей с игрушками (машина, называть части машины: кабина, кузов и т.д.).</p> <p>Внести книги Н. Носов «Автомобиль», «Незнайка на луне», М.Ильин «Машины на нашей улице», А Дугилов «Моя улица».</p> <p>Уточнение правил дорожного движения, перевозки пассажиров в ходе прогулок наблюдение за транспортом (наземный, воздушный, водный).</p>	<p>Внести иллюстрации с изображением явлений природы, животных; - загадать загадки о животном, - понаблюдать за домашними животными на улице</p> <p>Внести книги С. Маршак «Кошкин дом»</p>	<p>Внести иллюстрации с домашними животными (лошадь, корова)</p> <p>Внести книги Чарушина Е. «Корова», «Коза», «Баран», «Кролик», «Свинья», «Как маленькая лошадка зверей катала»</p>
Месяц	Февраль			

Тема недели	Дикие животные (заяц, лиса,)	Дикие животные (волк, медведь)	Сказка «Колобок»	Защитники. Папа и дедушка
Воспитательные задачи	<p>Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.</p> <p>Формировать представления о различиях диких животных и разнице с домашними.</p>	<p>Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.</p> <p>Формировать представления о различиях диких животных и разнице с домашними.</p>	<p>Воспитывать у детей любознательность к познанию окружающей действительности;</p> <p>создавать положительное эмоциональное состояние в процессе театрализованной деятельности</p>	<p>Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.</p> <p>Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).</p> <p>Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.</p>

				Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>- Наблюдение за дикими животными (просмотр мультфильмов и сюжетных картинок)</p> <p>- Выставка рисунков «Животный мир»</p>	<p>- Наблюдение за дикими животными (просмотр мультфильмов и сюжетных картинок)</p> <p>- Выставка рисунков «Животный мир»</p>	<p>чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;</p> <p>Драматизация сказки «Колобок».</p>	<p>Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;</p> <p>- прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города;</p> <p>- изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»</p> <p>Конкурс творческих работ «Наши защитники», Выставка стенгазет «Великие защитники</p>

				Отечества от Древней Руси до наших дней
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Коллекция наборов зверей,;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шапочки-ушки , фигурки и мягкие игрушки - иллюстрации с изображением животных; - книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; 	<p>Коллекция наборов зверей,;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шапочки-ушки , фигурки и мягкие игрушки - иллюстрации с изображением животных; - книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; 	<p>иллюстрации для слушания музыкальной сказки</p> <p>Выставка макетов «В гостях у сказки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме; <p>Пальчиковый театр и шапочки действующих героев</p>	<p>Коллекции наборов солдатиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; - книги с иллюстрациями на военную тему; - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; - игрушки – военная техника; - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;

				<p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук.</p> <p>- дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».</p>
Месяц	Март			
Тема недели	Семья. Этикет (правила поведения)	Посуда	Мебель	Весна. Сезонные изменения в природе.
Воспитательные задачи	<p>Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной</p>	<p>Уточнить и закрепить с детьми понятие «посуда», используя различные виды детской деятельности.</p> <p>Формировать представления детей о разновидности посуды (чайная, столовая, кухонная), Воспитывать осторожное, бережное</p>	<p>Закрепить с детьми обобщающее понятие «Мебель», рассказать о значении мебели в жизни человека. Учить дифференцировать виды мебели по назначению, называть ее части.</p> <p>Закрепить знания названий предметов</p>	<p>Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними.</p> <p>Поддерживать</p>

	<p>ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.</p>	<p>отношение к предметам посуды. Активизировать творческое воображение.</p>	<p>мебели и их частей. Воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам мебели.</p>	<p>созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда». -</p>	<p>Предложить родителям принять участие в выставке поделок «Вторая жизнь одноразовой посуды»</p>	<p>конкурс поделок «Мебель для кукол» (совместно с родителями)</p>	<p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».</p>

	<p>почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления; - прочитайте стихотворение Предложить родителям принять участие в выставке поделок «Вторая жизнь одноразовой посуды» конкурс поделок «Мебель для кукол» (совместно с родителями) Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей»,</p>			<p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;</p>
--	--	--	--	--

	<p>Выставка рисунков «Портреты весны».</p> <p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;</p> <p>К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.</p>			
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка...); - наборы для сюжетных игр</p>	<p>Иллюстрации о народных промыслах. Набор кукольной чайной посуды Д/и «Разрезные картинки»</p> <p>книги для рассматривания и детского чтения</p>	<p>Наглядно – дидактические пособия: набор предметных картинок «Мебель», набор сюжетных картинок «Мой дом»</p>	<p>разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> <p>наборы для театрализации (шапочки-маски,</p>

	<p>«Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;</p> <p>- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая»;</p> <p>- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая»;</p>	<p>К.И.Чуковский «Федорино горе», С. Буслова «Я с посудой осторожна»</p>	<p>Книжки – раскраски по теме «Мебель». Стихи, рассказы, загадки о предметах мебели. Набор детских рабочих инструментов.</p>	<p>фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);</p> <p>книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижи», «К. Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке»,</p>
--	---	--	--	--

				Н.Забела «Ясочкин садик» и др.;
Месяц	Апрель			
Тема недели	Домашние и дикие животные.	Сказка «Теремок»	Домашние птицы	Сказка «Курочка Ряба»
Воспитательные задачи	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.	Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	Проявлять бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам. Вызвать желание заботиться о птицах.	Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.

Традиционные события, праздники, мероприятия	- Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);	- Выставка макетов «В гостях у сказки». Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	Выставка рисунков и поделок «Любимые птицы»	- Выставка макетов «В гостях у сказки». Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - шапочки-ушки разных домашних животных. - иллюстрации с изображением животных; - книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой; 	<ul style="list-style-type: none"> - наборы строительного материала для постройки домика для животных; - иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; - настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме; 	<ul style="list-style-type: none"> Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации для слушания музыкальной сказки - настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме; -Элементы костюмов и пальчиковый театр

Месяц	Май			
Тема недели	Мы патриоты!	Моя безопасность. Забота о здоровье.	Сезонные изменения в природе. Признаки лета.	Цветы и ягоды.
Воспитательные задачи	<p>Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p> <p>Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры.</p> <p>Вызывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Знакомить с отличительными особенностями нашей страны (флаг, президент)</p>	<p>Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.</p> <p>Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.</p> <p>Формировать привычки</p>	<p>Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними.</p> <p>Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать</p>	<p>Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.</p>

		<p>следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.</p>	<p>детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки.</p>	
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Прослушивание гимна РФ, Фотовыставка «Мы помним»</p>	<p>- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления.</p> <p>Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».</p>	<p>-Развлечение «Здравствуй, лето»</p> <p>- Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.)</p> <p>- Выставка творчества из природных материалов.</p>	<p>- Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;</p>

РППС (включая прогулочные участки)	<p>Аудиофайлы с военными песнями и гимном РФ</p> <p>- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;</p> <p>- книги с иллюстрациями на военную тему</p>	<p>- предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.)</p>	<p>- материалы и оборудование для рисования;</p> <p>-картинки и иллюстрации с признаками лета.</p> <p>-природные материалы.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;</p> <p>- фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».</p> <p>- иллюстрации и книги об овощах;</p>
------------------------------------	--	--	---	--

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников 2 года обучения				
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Сезонные изменения в природе!»	«Детский сад и игрушки»	«Мы друзья» (девочки и мальчики)	"Части тела и лица»"

<p>«До Свидания лето, здравствуй детский сад!»</p>				
<p>Воспитательные задачи</p>	<p>- создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности;</p> <p>- воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе;</p> <p>- учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой.</p>	<p>-способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно.</p>	<p>- способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам;</p> <p>-продолжать учить мальчиков быть внимательными по отношению к девочкам.</p>	<p>Воспитывать культурно - гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела.</p> <p>Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.» 			
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Творческий проект "Такие разные листочки" - Эстафета «Золотая осень» 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Месячник безопасности» - Книжка – малышка « Мои любимые игрушки» 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка фотографий « Дети группы» - «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; - Развлечение «Вот так дружно мы живем» 	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультипликационного фильма К. Чуковского «Мойдодыр»
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе». - осенние букеты, составленные на прогулке; 	<ul style="list-style-type: none"> - Дигра «Найди игрушку» «Что лишнее?», «Собери игрушку» 	<ul style="list-style-type: none"> -фигурки, куклы девочки и мальчика; - фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.) оформить «книжки-малютки» загадки о спорте. - картинки «Части тела»

	- поделки из природного материала		- дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение», - одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - иллюстрации «Мужчины и женщины» - Фотоальбомы	
--	-----------------------------------	--	---	--

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели « Я в мире человек!» «Краски осени»	«Семья»	«Моя страна. Мой город»	«Золотая осень. Сезонные изменения в природе»	«Одежда»»
Воспитательные задачи	Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи Формировать у детей духовно - нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта,	- способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам; - учить откликаться на красоту природы родного города; - способствовать овладению правилами	- формировать интерес к сезонным изменениям в природе - воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе; - учить эстетически воспринимать природу,	- Воспитывать способность продуктивно участвовать в совместной деятельности. - Желание сохранять дружеские взаимодействия с детьми, умение работать в коллективе, интерес к игре, отзывчивость, желание помогать другим.

	<p>честность, доброжелательность, отзывчивость)</p> <p>Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях</p>	<p>безопасного поведения на улицах города</p> <p>Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.</p>	<p>любоваться, восхищаться ее красотой.</p> <p>-формировать природоохранные навыки</p> <p>– воспитывать любовь ко всему живому и неживому, видеть признаки осени на картинках, в природе.</p> <p>- создавать условия для проявления у детей любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания.</p>	<p>– Формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.</p> <p>- Продолжать развивать творческие способности, эстетический вкус.</p> <p>- Формировать положительное отношение к миру; предметам которые нас окружают, другим людям, и самому себе.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>- выставка семейных фотографий</p> <p>"Семья - это близкие и родные люди"</p> <p>Игра-эстафета «Помощники»</p>	<p>- Акция «Месячник безопасности»</p> <p>-Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска».</p> <p>- Фотовыставка «Любимое место в городе»</p>	<p>- Сбор и изготовление поделок из природного материала. «Путешествие в осенний лес»</p> <p>- Творческий проект "Такие разные листочки" осенние букеты</p>	<p>- Экскурсия в ателье по пошиву одежды</p> <p>С/р игра: «Магазин одежды»</p> <p>«Дочки матери»,</p> <p>- Папка передвижка «Одежда для прогулок»,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Папа, мама, я – дружная семья». - С/Р игра: «Дочки матери». - Маленький помощник». 	«Моя улица родная»	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник Осени. - «Правила поведения в природе». выставка поделок «Осенняя фантазия»; из природного материала, совместно с родителями и ребенком 	<ul style="list-style-type: none"> - «Оденься на прогулку» - выставка рисунков «Платье для мамы». Расширяем представления детей о различных магазинах «Одежды»
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрационно-дидактические материалы: - фотоальбомы 	<ul style="list-style-type: none"> - дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения; - фотографии «Я в своем городе». 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени; - наборы для рисования, трафареты, шаблоны. - Экологический квест «Путешествие в осенний лес» - Творческий проект "Такие разные листочки" -Д/ игры: «Покажи и назови», «Разложи по величине», «Назови цвет». «Найди такой же листок» 	<ul style="list-style-type: none"> Набор сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку» Д/игра:«Оденем Машу по сезону» - одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков; «Какая бывает одежда». Игры с бумажными куклами и одеждой для них», «Для чего нужна одежда». Д/игры: «Кому что нужно»

			<p>«Какого листочка не хватает»</p>	<p>Д/игра: «Подбери платье». «Одеться сам могу».</p>
--	--	--	-------------------------------------	--

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Дружба»	«Овощи»	«Фрукты»	«Овощи-фрукты»

<p>Воспитательные задачи</p>	<p>- воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.</p> <p>- воспитывать уважение к детям разных национальностей.</p> <p>-способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам;</p> <p>- побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм;</p> <p>- поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой;</p>	<p>-дать представление о пользе свежих овощей для здоровья. –</p> <p>воспитывать бережное отношение к своему здоровью, потребность быть здоровым.</p> <p>- формировать представление о правильном питании</p> <p>-воспитывать интерес к труду взрослых</p>	<p>-способствовать формированию положительных эмоций, поддерживать чувство радости, - формировать чувство сострадания и желание помочь; содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.</p> <p>– воспитывать бережное отношение к своему здоровью, потребность быть здоровым,.</p> <p>- воспитывать потребность в доброжелательных отношениях с другими людьми (сочувствие, помощь) посредством игровых действий.</p> <p>– формирование личного стиля взаимоотношений со сверстниками и педагогами, воспитание через взаимодействие.</p>	<p>- содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.);</p> <p>- бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай;</p> <p>- воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.</p>
------------------------------	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков; 		<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к результатам труда -воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым 	
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Мир добра и толерантности» - Выставка книг о дружбе. - Праздник Дружбы - Развлечение «Вот так дружно мы живем» 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник осени», «Что нам осень принесла», «Перевези урожай». – С/р игра: «Магазин овощей». - Развлечение «Осенняя сказка». 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков « Фрукты в вазе » - дидактическая игра: «Полезные фрукты, - С/р игра: «В магазин за фруктами». – Развлечение: «Какой урожай 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Что полезно для здоровья?» - Урок здоровья «Витаминная страна». - Клуб "Почемучка".

	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»; - музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик, «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова-Компанейца). 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Овощи на грядке», дидактические игры: «Полезные овощи»; - русская народная сказка «Репка». 	<ul style="list-style-type: none"> фруктов мы собрали», «Перевези фрукты в хранилище». 	<ul style="list-style-type: none"> - «Советы доктора Айболита» - русская народная сказка «Репка». - Развлечение: «Какой урожай мы собрали» - выставка поделок из овощей и фруктов
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> сюжетные картинки «Хорошо и плохо»; - книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации; - наглядный материал и 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игра: «Какие овощи нужно для супа», «Что нужно для щей». Найди на картинке, помидор, огурец и другие овощи. - «Покажи и расскажи где растут овощи?» - Расширяем представления детей о 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры: Узнай на ощупь», «Собери урожай», «Фруктовое лото», «Узнай на вкус», «Чудесный мешочек». «Собери картинку с фруктами» - Д/ игры: «Полезные фрукты» - Расширяем представления детей о различных магазинах: «Фрукты», 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширяем представления детей о различных магазинах: «Продукты», «Овощи - Фрукты», - Д/ игры: «Полезные овощи и фрукты», «Чудесный мешочек» « Овощи и фрукты».

	<p>игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);- - атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»; - музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик, «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова-Компанейца).</p>	<p>различных магазинах: «Овощи »,</p>		
--	--	---------------------------------------	--	--

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Мой дом. Семья»	«Домашние животные и их детеныши»	«Зимние развлечения детей»	«Праздник ёлки»
Воспитательные задачи	-воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи	- воспитывать у детей интерес к домашним животным, строении их	- формировать интерес к сезонным изменениям в природе	- приобщать детей к праздничной культуре русского народа;

	<p>-формировать у детей духовно - нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость)</p> <p>-способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях</p> <p>-расширяем представления о составе семьи, учим правильно устанавливать родственные отношения (я у мамы с папой сын или дочка, у дедушки с бабушкой – внук или внучка).</p>	<p>тела, поведенческих и их детенышах.</p> <p>- способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью;</p> <p>- вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными;</p> <p>- наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда;</p> <p>- воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с</p>	<p>- способствовать возникновению интереса к народным традициям, развлечениям, поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу,</p> <p>действовать согласованно.</p> <p>- воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке;</p>	<p>- содействовать становлению эстетических переживаний;</p> <p>- выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»);</p> <p>- побуждать детей к активному участию в праздниках.</p>
--	--	--	---	--

		разрешения взрослых, не гладить чужих животных).		
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -создание семейного дерева (генеалогического) -творческая выставка "Портрет моей семьи" -проект "Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу" 	<ul style="list-style-type: none"> - Путешествие-игра "В мире животных" - Проект "О чем рассказали звери" - Продуктивная деятельность «Красная книга России» 	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Приключения Деда Мороза» - Квест "В гости к Снеговикау" - Творческая мастерская "Зимний хоровод" 	<ul style="list-style-type: none"> -Выставка плакатов против вырубки елок "Елочка - зеленая иголочка" - Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы» - Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года) - Акция "Подари радость"
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - записи песен о маме, папе, бабушке, семье; - внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; -- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая 	<ul style="list-style-type: none"> -коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых; - альбом: «Животные и птицы Урала»; - трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми» 	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картины «Зимние развлечения»; - предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь); - разрезные картинки, трафареты, раскраски; - нестандартное оборудование (мелкое) 	<ul style="list-style-type: none"> - Книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей); - иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»; - фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»;

	сказка), стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д. Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М. Зощенко «Показательный ребёнок», Э. Успенский «Разгром»)		зимней тематики (снежки из ваты, с крупяным наполнителем; - бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин);	- иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»; - иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка; - фотографии «Наш Новогодний утренник».
--	--	--	--	--

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		«Сезонные изменения в природе»	«Одежда. Обувь»	«Дикие животные»
Воспитательные задачи		- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на	- воспитывать интерес и расширять представления детей об одежде, обуви и их назначении. - формируем у детей бережное отношение к одежде, обуви и головным уборам.	- создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни диких животных, сочувствия, сопереживания к ним

		<p>окнах, красногрудые снегири и т.д.)</p> <p>- поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период.</p>	<p>- воспитываем у детей интереса к профессиям: швея, портной.</p>	<p>-воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе;</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия		<p>- Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»</p> <p>- Выставка "Зимние фантазии из соленого теста"</p> <p>- Спортивный праздник "В снежном царстве"</p>	<p>-Сезонная кукла « Оденем Олю на прогулку»</p> <p>-Тематическая выставка детских работ «такие разные шляпы»</p>	<p>-Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>-Драматизация сказки «Три медведя»</p> <p>- фотовыставка «Животные Южного Урала»</p>
РППС (включая прогулочные участки)		<p>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»;</p> <p>- произведения русского декоративно-прикладного</p>	<p>-иллюстрации «одежда и обувь»</p> <p>-худ. Литература Носов Н. «Живая шляпа»</p> <p>-трафареты «Одежда и обувь»</p>	<p>коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</p> <p>- альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> <p>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;</p>

		искусства – игрушки из глины (животные, птицы); - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.		- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»
--	--	---	--	--

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Улица, дом, машины»	«Правила дорожного движения»	«Мебель и посуда»	«Наши защитники»
Воспитательные задачи	- способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру; - приобщать детей к современному миру, расширять контакты со взрослыми; - способствовать возникновению интереса к	- способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения; - способствовать овладению правилами поведения в транспорте.	- помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта; - предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми предметами, приборами. - воспитывать у детей бережное отношение к предметам посуды.	Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников Стимулировать чувство гордости за свою армию.

	<p>родному городу, к городским объектам;</p> <p>- учить откликаться на красоту природы родного города;</p> <p>- способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.</p>	<p>- воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).</p>		
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>-Акция «Месячник безопасности»</p> <p>-Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска».</p> <p>- Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная»</p> <p>-Выставка рисунков "Мы в Челябинске живем!»</p>	<p>Акция «Месячник безопасности»</p> <p>-Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск»</p> <p>- Творческий конкурс « Транспорт будущего»</p> <p>-Выставка "Мы едем, едем, едем..."</p> <p>Создание макета перекрестка</p>	<p>- Игра-эстафета «Помощники»</p> <p>- Клуб "Почемучек" - история тарелки</p> <p>" Развлечение "Фиксики, вперед!"</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия»</p> <p>Выставка книг "Наша Армия родная"</p> <p>Творческий вернисаж"День защитника Отечества"</p>

РППС (включая прогулочные участки)	- - фотографии «Я в своем городе».	- дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения; - наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»; - дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено», - маршруты безопасного пути от детского сада до дома.	-с/р игра «Встречем гостей, «Дом» - сюжетные картинки по теме - творческая работа «В нашем доме чистота» Д/и «Расставь мебель» «Накрой на стол»	- - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск. - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.
------------------------------------	------------------------------------	---	---	---

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Семья. Этикет»	«Продукты питания»	«Дикие и домашние животные»	«Домашние птицы»

<p>Воспитательные задачи</p>	<p>-воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них -мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи -формировать уважительное отношение у детей к взрослым -способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях -стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета;</p>	<p>-воспитывать бережно относится к продуктам питания, которые являются результатом труда человека - воспитывать бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай; - воспитывать желание ребенку оказать посильную помощь взрослому. - воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом, - прививать чувство благодарности к труду человека , стремление подражать ему; -воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий, создающих продукты питания</p>	<p>- способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью; - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными; - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому по уходу за животными ,самостоятельно выполнять те или иные поручения; - наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда; - воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с</p>	<p>-воспитывать бережное отношение к домашним птицам -формировать желание больше узнать о птицах -побуждать желание помогать взрослым по уходу за птицами -способствовать проявлению заботы к домашним птицам - стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности (своевременно заметить птиц, которые нуждается в помощи, покормить птиц); - воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка;</p>
------------------------------	---	--	---	---

	<p>-воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.</p> <p>-прививать нормы поведения</p> <p>-воспитывать уважение к окружающим людям</p>	<p>- ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека;</p>	<p>животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).</p>	<p>- способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с домашними птицами</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>-Создание семейного дерева (генеологического)</p> <p>-Творческая выставка "Портрет моей семьи"</p> <p>-Проект "Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу"</p> <p>-Выставка детского творчества "Цветы для мамы"</p> <p>-Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день».</p>	<p>- С/р игра: «Магазин продуктов».</p> <p>-Дидактические игры: « Накроем стол для гостей» , «Овощи-фрукты»</p> <p>- Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?»</p> <p>- Урок здоровья «Витаминная страна».</p> <p>- Русская народная сказка «Репка».</p> <p>-Развлечение: «Какой урожай мы собрали»</p>	<p>- Путешествие-игра "В мире животных"</p> <p>- Продуктивная деятельность «Красная книга России»</p> <p>-Экологический проект "Юные защитники природы"</p> <p>-Творческая лаборатория "Жизнь животных"</p> <p>-Квест - игра "По лесным тропинкам"</p> <p>-драматизация сказки «Теремок»</p>	<p>- С/р игра "Помогаем бабушке"</p> <p>- Выставка рисунков : «Домашние птицы»</p> <p>-Игровое развлечение «Кто так кричит?»</p> <p>-Драматизация сказки: « Курочка Ряба»</p>

	<p>-Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!»</p> <p>-Игра "Путешествие по городу Вежливости"</p> <p>-Конкурс «Украшение праздничного стола».</p> <p>-д/и Что такое хорошо и что такое плохо!</p>			
РППС (включая прогулочные участки)	<p>- Записи песен о маме, папе, бабушке, семье;</p> <p>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Дом»«Больница», «Магазин»;</p> <p>-иллюстрации и книги по теме: стихи:С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз»,</p>	<p>- Расширяем представления детей о различных магазинах: «Продукты», «Овощи - Фрукты»,</p> <p>- Д/игры: « Сварим суп», « Сделаем салат», «Овощи и фрукты», «Чудесный мешочек», « Накорми гостей» « Собери целую картинку»</p> <p>- Предметные и сюжетные картинки « Продукты питания», «Овощи и</p>	<p>- Альбом: «Животные Урала»;</p> <p>- Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;</p> <p>-Экологический проект "Юные защитники природы"</p> <p>- Красная книга Южного Урала;</p> <p>- карточки: «Правила ухода за животными».</p> <p>- Плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина</p>	<p>-Коллекция наборов фигурок и картинок домашних птиц</p> <p>- Альбом: « Домашние птицы»;</p> <p>- Трафареты и книжки - раскраски, с изображением птиц;</p> <p>- К-схемы: «Правила обращения и ухода за домашними птицами»</p> <p>- Д/игра: «У кого кто?»</p> <p>- Литературные произведения для детского</p>

	<p>рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»)</p> <p>-Иллюстрации «хорошие манеры»;</p> <p>- Алгоритмы умывания, одевания;</p> <p>- Схемы правильного использования столовых приборов;</p> <p>- -Альбом «Как поступают друзья?»</p>	<p>фрукты», « Покупаем продукты» , «Угощаем гостей»</p>	<p>избушка, « Три медведя», «Теремок»);</p> <p>- Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные);</p> <p>-Р.н.сказки: «Теремок», « Кот, петух и лиса»</p> <p>- Иллюстрации и книги по теме (В.Хорол: « Зайчик», Козочка»;</p> <p>В.Жуковский: « Мишка. Мишка, лежебока»,</p> <p>З.Александрова « Мой мишка» А. Барто, В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», В. Сутеев « Кто сказал мяу?», С Маршак « Усатый-полосатый», « Кошкин дом»).</p>	<p>чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...», «Курочка по семечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; Сутеев «Цыплёнок и утёнок» , рассказы В. Чарушина, К. Ушинского «Уточки»)</p>
--	--	---	---	---

Месяц	АПРЕЛЬ
-------	---------------

Тема недели	«Юные защитники природы»	«Профессии»	«Магазины»	«Моя безопасность. Забота о здоровье»
<p>Воспитательные задачи</p>	<p>- воспитывать доброжелательное, бережное отношение к природе</p> <p>-воспитывать исследовательски интерес к природе путем создания проблемных ситуаций</p> <p>- воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками при проведении природоохранных мероприятий (полив цветов и др.)</p> <p>- приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения;</p> <p>;</p>	<p>-воспитывать бережное отношение к результатам труда человека</p> <p>- воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>-воспитывать уважение к труду взрослых различных профессий</p> <p>- воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание);</p> <p>- воспитывать желание интересоваться миром людей творческих профессий (повара, врачи, пожарные и т.д.).</p>	<p>-воспитать уважение к труду работников супермаркета.</p> <p>формировать культуру поведения дошкольников в общественных местах</p> <p>-формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров</p> <p>воспитывать культуру общения в супермаркете, умение обращаться к продавцу, кассиру, охраннику; закреплять правила поведения в общественных местах</p>	<p>-мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах</p> <p>-формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём)</p> <p>- способствовать формированию потребности в двигательной активности;</p> <p>формировать –формировать умение бережно относиться к своему организму, оценивать себя и свое состояние;</p>

				-формировать активную позицию у детей и взрослых в процессе получения знаний о здоровом образе жизни
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Путешествие-игра "В мире животных, растений" - Проект Витамины с грядки - Продуктивная деятельность «Красная книга России» Акция «Посади свой цветок» Клуб Почемучек "Наш друг Чиполино" Проект "Мусор в дело" 	<ul style="list-style-type: none"> - Досуг "Все работы хороши" Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты» - Творческий проект "Веселая ярмарка" - Фотовыставка «Профессии наших родителей» 	<ul style="list-style-type: none"> Выставка картинок «Магазины нашего города». Спортивное развлечение «Незнайка пошел в магазин» «В магазин идем мы с мамой» 	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Месячник безопасности» Клуб Почемучек «Опасные предметы» Выставка «Улица полна неожиданностей» Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?" Спортивное развлечение

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- сюжетные картинки «Хорошо и плохо»;</p> <p>- дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено»,</p> <p>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»</p> <p>С/и «Путешествие в лес, на лесную полянку и др.»</p>	<p>- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»;</p> <p>- дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); «Найди ошибку» «Отгадай профессию» «Кому что нужно для работы» «Лото»</p> <p>Д.Родари «Чем пахнут ремесла</p> <p>С. Михалков «Дядя Степа»</p>	<p>С/р игра «Магазин»: сюжет «Вежливый продавец»</p> <p>СРИ «Мы идем в магазин»</p> <p>Д/и «Собери картинку»</p> <p>Д/и «Что нужно продавцу»</p> <p>Дидактические игры «Разложи овощи и фрукты»,</p> <p>Беседа о профессии продавец.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Виды магазинов».</p> <p>Беседа «Что в каком магазине продается».</p> <p>Сюжетные картинки по теме: «Полезные продукты».</p>	<p>алгоритмы умывания, одевания;</p> <p>- таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;</p> <p>- схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);</p> <p>Беседа « Забота и здоровье»</p> <p>Спортивный праздник «Здоровье дарит Айболит».</p> <p>«Мама, папа и я- Наша дружная семья»</p> <p>Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»</p> <p>«Мы растём здоровыми»</p> <p>Рассматривание картины «Дети делают зарядку»</p> <p>Чтение А. Барто «Чумазая девочка».</p>
---	--	---	---	---

				<p>5. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».</p> <p>6. Игра - экспериментирование «Грязные и чистые руки».</p>
--	--	--	--	---

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Мирная страна»	«Сезонные изменения в природе»	«Растения (цветы, ягоды)»	«Деревья, кустарники. Насекомые»
Воспитательные задачи	<p>Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение)</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику</p> <p>Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам,</p> <p>Прививать уважение к памяти воинов-победителей,</p>	<p>Воспитывать необходимость безопасного и бережного отношения к природе. Воспитывать любознательность и умение наблюдать за сезонными изменениями в природе, закрепляем представления о лете.</p> <p>Продолжаем знакомить детей с состоянием природы и погоды.</p>	<p>Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе.</p> <p>Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность.</p> <p>закрепить названия весенних летних цветов</p>	<p>Воспитывать интерес воспитанников о понятии «экология»..</p> <p>Расширять представления детей об изменениях в растительном мире весной;</p> <p>Развивать наблюдательность, познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к миру растений: к деревьям, кустарникам</p>

	<p>Поддерживать традиции преемственности поколений</p>	<p>Закрепляем знания признаков времен года, умение различать их на сюжетной картинке.</p> <p>Воспитывать умение видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.</p> <p>Формировать умение устанавливать взаимосвязи в природе.</p>		<p>воспитывать любовь к прекрасному, к красоте окружающего мира</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир.Труд. Май»</p> <p>Игры-эксперименты "Воздушные шарики"</p> <p>Фото выставка "Мы помним"</p> <p>Развлечение посвященное дню Победы.</p>	<p>Экологический проект "Юные защитники природы"</p> <p>Творческая лаборатория "Жизнь животных"</p> <p>Квест - игра "По лесным тропинкам"</p> <p>Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки).</p>	<p>Развлечение в стране цветов.</p> <p>День лекарственных растений.</p> <p>Фото выставка «Весенние цветы»</p> <p>Спортивное мероприятие «Куда пойдешь, то и найдешь»</p> <p>Праздник «Цветик-семицветик»</p>	<p>Игра «Я садовником родился».</p> <p>Папка –передвижка « Мир насекомых»</p>

		Фото выставка "Трудимся в саду и огороде"		
РППС (включая прогулочные участки)	иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель); - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда, 9 мая	- альбом: «Животные и птицы Урала»; - модели: «Правила обращения с животными и насекомыми». - красная книга Южного Урала; - аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси; - карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными». Дидактическая игра «Что я построю из пес-ка?». Беседа «Как надо готовиться к лету»	- книжки раскраски: «Цветы». Дидактическая игра «Опиши цветок», «Игра в загадки», «Цветы и ягоды», «Подбери пару» Отгадывание загадок о цветах. Конструирование из природного и бросового материала «Весенние цветы» набор картинок ягоды(съедобные и несъедобные) Рассматривание фотографий, картинок с изображением цветов ягод.	Д/И «Сложи дерево из частей ». «От какого дерева листок?» «На чем что растет?». «Кто быстрее найдет березу, ель, дуб» Пальчиковая игра: «Цветочек». Иллюстрации к книге К.Чуковского «Чудо-дерево». Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» н/и: «Во саду ли в огороде» - выставка рисунков «Насекомые на полянке»

		<p>Оформление выставки в книжном уголке</p> <p>«Весна» - ранняя, «Весна» - цветущая.</p> <p>Игры с водой «Веселые кораблики»</p> <p>Посадка репчатого лука.</p> <p>Чтение стихотворений А. Плещеев</p> <p>«Травка зеленеет»</p>	<p>Беседа по вопросам: «Для чего нужны растения? Чем они полезны?»</p> <p>Коллективная композиция «Весенний букет»</p>	<p>- иллюстрации к книге В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил"</p>
--	--	---	--	---