

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»  
МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»  
454074 г. Челябинск ул. Октябрьская, 30 т. 8(351)772-95-98

---

СОГЛАСОВАНО  
Комитет по делам образования г. Челябинска  
\_\_\_\_\_ С.В.Портъе

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ С.Б.Мальшева

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение  
интеллекта) № 119 г. Челябинска»  
(дошкольное отделение)  
**за 2018 год**

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДО	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДО	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДО	%	100	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДО	%		Не предоставляем
	Разработанность адаптированной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела АОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 07.12.2017 № 6/17).
		Наличие организационно-	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется в наличии план

	методического сопровождения процесса реализации АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом			реализации ФГОС ДО. Разработаны и реализуются планы взаимодействия с социальными институтами детства и образования
	Степень возможности предоставления информации о АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Для ознакомления всех заинтересованных лиц презентация АОП представлена на сайте МБОУ. Имеется информация на стенде для родителей, брошюры.
Сформированность учебно-методического комплекса АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации АОП, по необходимости дополняется для реализации содержания вариативной части АОП
Разработанность части АОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДО и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Выбраны и реализуются программы для реализации регионального компонента, приобщению к основам национальной культуры, по обучению основам безопасности жизнедеятельности
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам АОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы разработаны воспитателями и специалистами в соответствии с разделами АОП. Реализуются в соответствии с современными требованиями.
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	- Реализация АОП; - Индивидуальный коррекционный маршрут ребенка; - Работа по подгруппам, индивидуально.
Эффективность работы по	Наличие условий для медицинского	Наличие/отсутст	Наличие	Лицензия

здоровьесбережению детей	сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	вие		ЛО-74-01-004805 от 26.10.2018 МЗ ЧО. Имеется договор с МАУЗ ДГКБ № 1, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр узкими специалистами детей 3-7 лет, отслеживается заболеваемость и посещаемость. Педагог-психолог сопровождает процесс адаптации детей.
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	54%	13 педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, имеют сертификаты, свидетельства (в 2018 г. – 7 чел).
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется электронная программа «ДИА-ДЕФ»
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	2 раза в год проводится педагогический мониторинг развития детей, освоения АОП. По результатам заполняется карта развития, исходя из нее выстраивается индивидуальный маршрут развития ребенка.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	По результатам педагогической диагностики планируется и проводится индивидуальная работа с детьми, реализуются методы и приемы поддержки

					детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Размещение информации на сайте МБОУ, стендах учреждения. Консультации специалистов для педагогов и родителей.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДО		Соответствие содержания предметно-пространственной среды АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует АОП, возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Содержание образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) в основном соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В дошкольном отделении созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, в зале. Созданы уголки уединения в виде ширм, мобильного игрового

					оборудования (домик, палатка).
--	--	--	--	--	--------------------------------

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДО	Качество реализации проектов Программы развития ДО (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Соответствует поэтапному развитию дошкольного отделения. Достаточно удовлетворительно реализуются проекты «Программы развития».
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДО	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Годовой план разработан на основе анализа деятельности дошкольного отделения. Реализуется в соответствии с графиком выполнения, проводится контроль и анализ в соответствии с планом.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	2	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Корректировка планов производится, вносятся изменения в соответствии с актуальными изменениями в деятельности дошкольного отделения.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДО (публичный доклад, информативность	1-2-3	2	Актуальная информация о деятельности дошкольного отделения размещается на сайте

		сайта)			МБОУ <a href="http://mscou119.ucoz.ru">http://mscou119.ucoz.ru</a>
Эффективность организационных условий ДО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДО (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется лицензия на ведение образовательной деятельности, Устав, разработаны и введены в работу эффективные контракты с работниками. Изменения в локальные акты вносятся своевременно.	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Все документы, регламентирующие деятельность образовательной организации разработаны в соответствии с нормативными актами, требованиями федерального, регионального и муниципального уровней.	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Работает Совет МБОУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	В соответствии с договорами с социальными партнерами	
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдаются. Жалобы отсутствуют.	
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив трудоспособен, сплочен, работает на результат, активно участвует в деловой и культурной деятельности образовательной организации и района.	
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Создан благоприятный психологический микроклимат	
	Включение педагогов в управление ДО, делегирование полномочий в	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет МБОУ, комиссии по ОТ,	

	коллективе			комиссию по контролю за питанием..
	Функционирование педагогического совета ДО.	1-2-3	3	Имеется положение о педагогическом совете. Заседания педагогического совета проводятся 4 раза в год, принимаются и выполняются решения всеми членами педагогического коллектива.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Функционирование творческих групп педагогов.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Планирование педагогами работы по самообразованию на основе выявленных затруднений, определение приоритетных направлений деятельности. Выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой АОП.
Эффективность инновационной деятельности ДО	Актуальность и перспективность выбранных ДО вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативные программы, реализуемые в дошкольном отделении: «Наш дом – Южный Урал»,
	Согласование АОП и локальных программ в концептуальном, целевом	1-2-3	2	Вариативная часть АОП отражает региональную

		и содержательном аспектах.			направленность и приоритетные направления развития.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Методические материалы по реализации ФГОС ДО.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Реализуется план реализации ФГОС ДО в дошкольном отделении.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДО		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Предписания Госпожнадзора от 28.07.2016 № 672/1/1
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Выполняются инструкции по ПБ, плановые инструктажи проводятся 2 раза в год, практическая отработка плана эвакуации проводится 2 раза в год. Взрослый травматизм отсутствует.
Эффективность организации питания в ДО		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92%	Выполнение натуральных норм питания увеличилось на 2%. Этому способствовало использование метода сопоставимых рыночных цен (анализ рынка) в соответствии с ч.6 ст.42 ФЗ-44 при заключении договоров, а также стабилизирующая ценовая политика.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%		Разрабатывается анкета
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	36%	- Районный фестиваль творчества «Искорки надежды», участники; - Районный конкурс творческих работ «Рождественская мечта» (1 место); - Городской конкурс творческих работ «Рождественская мечта», участники; - Городской фотоконкурс «Природа Южного Урала», участники; - Городской конкурс «Весенние цветы», участники.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%		
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%		

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДО

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
---	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/нарушение	Соблюдение	Требования СанПиН при проведении НОД соблюдаются
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Регламент НОД соответствует возрастным особенностям детей
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Использование педагогами традиционных форм проведения НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Необходима работа по созданию условий для познавательно-исследовательской, экспериментальной, творческой деятельности детей в группах дошкольного отделения.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности, соответствует требованиям СанПиН.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	40 % педагогов используют ИКТ при организации образовательной деятельности, в связи с отсутствием стационарного оборудования в группах.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО,

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Планирование проводится на основе индивидуальных маршрутов развития детей
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО	1-2-3	2	Дорабатывается и пополняется
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Соответствует требованиям
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Соответствует, требует дополнения для организации самостоятельной деятельности, обеспечение современными средствами (ТСО, ИКТ)
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется
		Наличие локальной сети в ДО	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновляется, но требует финансирования для приобретения современного стационарного оборудования техническими средствами помещений групп, АРМ педагогов.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Обновляется, но требует финансирования для приобретения современного стационарного оборудования в групповые помещения.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют ростовым показателям детей группы.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Предписания Госпожнадзора от 28.07.2016 № 672/1/1
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	В групповых помещениях, музыкально-физкультурном зале, на лестничной клетке регулярно проводится косметический ремонт. Постепенно проводится замена кровля оконных блоков, освещения.
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Своевременно
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	В полном объеме за счет бюджетных средств.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДО	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	90%	Существуют небольшие проблемы с вакансиями, что связано с уходом в декретный отпуск и переменой места жительства.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	100% педагогов имеют соответствующее образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	81%	13 педагогов. Вакансии: воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%		
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%		За отчётный период отраслевые награды, звания, ученую степень не получали. - Почётная грамота Министерств образования Российской Федерации – 1 педагог; - Нагрудный знак – 1 педагог.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДО	Наличие/ отсутствие	Наличие	- Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; - Внутренняя система оценки качества;

					- Повышение квалификации педагогических кадров; - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения).
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Реализация Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах работников МБОУ
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Реализуются персонализированные программы педагогов дошкольного отделения, график повышения квалификации педагогов дошкольного отделения.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов АОП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	По мере поступления финансовых средств приобретается современный УМК
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Приобретено оптимальное количество литературы, дидактических материалов для эффективной реализации АОП ДО
	Эффективность методической работы по созданию	Наличие авторских методических материалов педагогов ДО по	Наличие/отсутствие	Отсутствие	

авторского методического АОП	учебно-методического комплекса	образовательной работе с детьми			
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДО по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
Обеспеченность образовательного процесса ДО справочной и художественной литературой		Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДО	1-2-3	2	Обновляется для реализации АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, требованиям к УМК.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
Эффективность информационного обеспечения		Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	- соответствие АОП ДО, ФГОС ДО; - экономичность временных затрат на обработку данных; - отбор содержания материалов в соответствии с возрастом детей группы, календарно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного	Наличие организационных структур ДО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано Положение о ВСОК ДО, издан приказ об организации самообследования за 2018 год.

образования	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДО	1-2-3	2	Пакет нормативно-правовых документов, приказ, Положение о ВСОК ДО
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДО	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о ВСОК ДО, порядок проведения самообследования дошкольного отделения
	Наличие методик оценки качества образования в ДО	Наличие/отсутствие	Наличие	Разрабатывается
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДО	Наличие/отсутствие	Частично	Разрабатывается

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДО**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	49	Форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	49	Форма 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	49	Форма 85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	49	

1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	49	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	49	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	49	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	49	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	49	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,8	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 чел./69%	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 чел./69%	Форма 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 чел./31%	Форма 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 чел./31%	Форма 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 чел./69%	
1.8.1	Высшая	человек/%	2 чел./15%	
1.8.2	Первая	человек/%	7 чел./54%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Форма 85-к
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 чел./23%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 чел./23%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел./15%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	5 чел./38%	

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 чел./100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 чел./100%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/49=0,3	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Форма 85-к
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	326,9 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	