

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»
МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»
454074 г. Челябинск ул. Октябрьская, 30 т. 8(351)772-95-98

СОГЛАСОВАНО
Комитет по делам образования г. Челябинска
_____ С.В.Портъе

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»
_____ С.Б.Малышева

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение
интеллекта) № 119 г. Челябинска»
за 2018год

Отчет о результатах самообследования

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска» проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от «07» 02 2019 г. № 31.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 4 от «29» марта 2019 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска» создано в 1991 году.

Сведения о реорганизации (при наличии) распоряжение Администрации города Челябинска 17.04.2017 № 4447-к «О реорганизации от Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»

Учредитель (и): Комитет по делам образования города Челябинска

Юридический адрес: 454074, г. Челябинск, ул. Октябрьская, д. 30

Фактический адрес: 454074, г. Челябинск, ул. Октябрьская, д. 30

454077, г. Челябинск, ул. Героев Танкограда, 25-а

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

Комитетом по делам образования города Челябинска приказ от 10.11.2015г. № 1838-у и лицензией № 12426 от «23»03 2016 года, выданной Министерством образования Челябинской области бессрочно на право ведения образовательных программ: начальное общее, основное общее, дополнительное образование детей и взрослых:

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование)	Учебные предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку (при необходимости)*	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся	Количество выпускников в текущем учебном году	Дата окончания действия	
							лицензии на право ведения образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)
1.	Начальное общее образование специального (коррекционного) образовательного учреждения	-	2015	4	101	20	бессрочно	-
2.	Основное общее образование специального (коррекционного) образовательного учреждения	-	2017	5	133	24	бессрочно	-

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		специальных (коррекционных)			
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов для детей с у/о	кол-во уч-ся с у/о	кол-во классов для детей с умеренной у/о	кол-во уч-ся с умеренной у/о
1-ые	2	21	0	0	1	14	1	7
2-ые	2	22	0	0	1	15	1	7
3-ые	3	38	0	0	2	32	1	6
4-ые	2	20	0	0	1	15	1	5
5-ые	1	13	0	0	1	13	0	0
6-ые	2	27	0	0	1	18	1	9
7-ые	3	29	0	0	2	22	1	7
8-ые	3	24	0	0	2	18	1	6
9-ые	2	19	0	0	2	19	0	0
10-ые	2	16	0	0	1	10	1	6
11-ые	1	5	0	0	0	0	1	5
Итого	23	234	0	0	14	158	9	58

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 – 4кл. - 11 учащихся;

5 – 9кл. - 10 учащихся;

10 - 11кл. - 10 учащихся.

1.3. Характеристика контингента воспитанников образовательного учреждения:

Контингент воспитанников за последние три учебных года:

Показатели	2015-2016 уч. году		2016-2017 уч. году		2017-2018 уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего воспитанников,	190	100	199	100	203	100
младшего школьного возраста	71	37	75	38	74	36
среднего школьного возраста	106	56	112	56	118	58
старшего школьного возраста	13	7	12	6	11	5
Воспитанников с отклонениями умственно отсталых	190	100	199	100	203	100

1.4. Режим работы образовательного учреждения:

МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» осуществляет образовательный процесс в соответствии со специальными образовательными программами на двух ступенях обучения:

начальное общее специальное (коррекционное) образование (1-4 классы);

ступень – основное общее специальное (коррекционное) образование (5-11 классы).

Учебный год в МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели во 2-9 классах и 33 недели в 1-м классе. Продолжительность каникул в течение учебного года – 31 календарных дней (осенние, зимние, весенние) и 14 календарных недель – летние каникулы. Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов – 7 календарных дней в феврале.

Обучение ведется в одну (первую) смену по графику пятидневной учебной недели.

Формы обучения: очная (классно-урочная) и очно-заочная (индивидуальное обучение на дому).

Организовано двухразовое горячее питание в течение учебного дня.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится время как в первой, так и во второй половине дня. Часть индивидуальных занятий проводится в рамках учебного времени. Фронтальные, групповые занятия – по расписанию. В 1-4 классах ведутся курсы внеурочной деятельности.

Распорядок учебного дня

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30 ч.	1-ый урок	9-10 ч.
9-10 ч.	1-ая перемена (организация питания)	9-30 ч.
9-30 ч.	2-ой урок	10-10ч.
10-10 ч.	2-ая перемена (организация питания)	10-30 ч.
10-30 ч.	3-ий урок	11-10 ч.
11-10 ч.	3-ья перемена	11-20 ч.
11-20 ч.	4-ый урок	12-00 ч.
12-00 ч.	4-ая перемена	12-10 ч.
12-10 ч.	5-ый урок	12-50 ч.
12-50 ч.	5-ая перемена (организация питания)	13-10 ч.
13-10 ч.	6-ой урок	13-50 ч.
13- 50 ч.	Внеклассные мероприятия, классные часы	14-00 ч.

После учебных занятий проводятся занятия четырех объединений дополнительного образования, осуществляется внеклассная спортивная работа.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Адаптированная образовательная программа МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» обеспечивает функционирование уровней обучения:

- начальное общее;
- основное общее.

Цель программы: реализация прав лиц, имеющих специальные образовательные потребности на образование и трудовую подготовку; обеспечение дифференциации обучения детей с разным уровнем образовательных возможностей.

Задачи:

- обеспечить уровень образования, адекватный возможностям и потребностям контингента обучающихся;
- обеспечить коррекцию и развивающую направленность образовательного процесса;
- создать условия для активной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду;
- формирование навыков элементарного жизнеобеспечения (навыки социального поведения и общения, навыки самообслуживания и бытового труда);
- обеспечение уровня образованности, адекватного возможностям обучающихся;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития.
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся и выпускников в их социальной адаптации и интеграции.

Программа предусматривает основные направления и формы образовательной деятельности:

- получение обучающимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом СКОУ (очная форма - уроки; очно-заочная – индивидуальное обучение на дому);

- коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся (индивидуальные, групповые и фронтальные коррекционные занятия).

- приучение к социальным нормам поведения (коррекционные и воспитательные занятия; уроки);

Решению образовательных задач школы способствует также:

- система дополнительного образования обучающихся;

- система воспитательных мероприятий (циклограмма);

- система психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	2018 год	
	Кол-во	% к общему количеству педагогов
Всего	58	100
Педагоги, имеющие образование:	58	100
Среднее специальное, всего	8	14
в т.ч. педагогическое	8	14
Высшее, всего	50	86
в т.ч. педагогическое,	50	86
дефектологическое	24	41
Педагоги, имеющие стаж:	58	100
до 5 лет	12	21
от 5 до 10 лет	14	24
от 10 до 20 лет	8	14
свыше 20 лет	21	
Педагоги, имеющие квалификационные категории	34	58
Высшую	18	31
Первую	16	28
Соответствие занимаемой должности	2	3
Молодые специалисты	7	12
Без категории	15	26
Количество вакансий (всего)	0	0

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Светлана Борисовна Мальшева	директор	20	14	высшее
Ольга Алексеевна Панова	заместитель директора по УВР	12	12	высшее
Ольга Борисовна Синчук	заместитель директора по ВР	17	12	высшее
Валентина Евгеньевна Мазур	заместитель директора по ДО	7	2	высшее

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников,

4.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, человек	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, %	"5"	"4"	"3"	% качества
2	15	15	100		4	11	26,7
3	32	32	100	6	7	19	40,6
4	15	15	100	2	9	4	73,3
1-4 кл.	76	76	100	8	20	34	45,2
5	13	13	100	5	3	3	72,7
6	18	18	100		7	11	38,9
7	22	22	100	4	8	10	54,5
8	18	18	100		6	12	33,3
9	19	19	100	6	8	2	87,5
5-9 кл.	90	90	100	15	32	38	55,3
10,0	10	10	100		6	4	60,0
10-11 кл.	10	10	100		6	4	60,0
Итого	176	176	100	23	58	76	51,6

Чтение и развитие речи

Класс	Кол-во уч-ся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, человек	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, %	"5"	"4"	"3"	% качества
2	15	15	100	2	5	8	46,7
3	32	32	100	7	15	10	68,8
4	15	15	100	6	6	3	80,0
1-4 кл.	76	76	100	15	26	21	66,1
5	13	13	100	4	4	3	72,7
6	27	27	100	2	7	9	50,0
7	29	29	100	5	9	7	66,7
8	24	24	100	1	6	11	38,9
9	19	19	100	5	9	2	87,5
5-9 кл.	112	112	100	17	35	32	61,9
10	6	6	100				-
11	5	5	100				-
10-11 кл.	11	11	100				-
Итого	199	199	100	32	61	53	63,7

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, человек	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, %	"5"	"4"	"3"	% качества
2	22	22	100		5	10	33,3
3	38	38	100	6	13	13	59,4
4	20	20	100	4	9	2	86,7
1-4 кл.	101	101	100	10	27	25	59,7
5	13	13	100		7	4	63,6
6	27	27	100		10	8	55,6
7	29	29	100	3	9	9	57,1
8	24	24	100	1	8	9	50,0
9	19	19	100		8	8	50,0
5-9 кл.	112	112	100	4,0	42	38	54,8
10	16	16	100		5	5	50,0
11	5	5	100				-
10-11 кл.	21	21	100		5	5	50,0
Итого	234	234	100	14	74	68	56,4

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, человек	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, %	"5"	"4"	"3"	% качества
6	18	18	100	7	11		100,0
7	22	22	100	8	10	3	85,7
8	18	18	100	11	6	1	94,4
9	19	19	100	8	6	2	87,5
5-9 кл.	77	77	100	34	33	60	91,8

География

Класс	Кол-во уч-ся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, человек	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, %	"5"	"4"	"3"	% качества
6	18	18	100	6	12		100,0
7	22	22	100	8	9	4	81,0
8	18	18	100	10	7	1	94,4

9	19	19	100	8	6	2	87,5
5- 9 кл.	77	77	100	32	34	7	90,4

История

Класс	Кол-во уч-ся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, человек	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, %	"5"	"4"	"3"	% качества
7	22	22	100	8	12	1	95,2
8	18	18	100	7	9	2	88,9
9	19	19	100	7	8	1	93,8
5- 9 кл.	59	59	100	22	29	4	92,7

Изобразительное искусство

Класс	Кол-во уч-ся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, человек	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, %	"5"	"4"	"3"	% качества
2	22	22	100	3	4	8	46,7
3	38	38	100	16	11	5	84,4
4	20	20	100	5	10		100,0
1- 4 кл.	101	101	100	24	25	13	79,0
5	13	13	100	9	2		100,0
6	27	27	100	6	11	1	94,4
7	29	29	100	7	12	2	90,5
8	6	6	100				-
5- 9 кл.	75	75	100	22	25	3	94,0
10,0	6	6	100				-
11,0	5	5	100				-
10-11 кл.	11	11	100				-
Итого	187	187	100	46	50	16	85,7

Музыка

Класс	Кол-во уч-ся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, человек	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, %	"5"	"4"	"3"	% качества
2	22	22	100	13	2		100,0
3	38	38	100	29	2	1	96,9
4	20	20	100	12			100,0
1- 4 кл.	102	102	100	54	4	1	98,3
5,0	13	13	100	11	2		100,0

6,0	27	27	100	16	2		100,0
7,0	29	29	100	19	2	1	95,5
8,0	6	6	100				-
5- 9 кл.	75	75	100	46	6	1	98,1
Итого	177	177	100	10	10	2	98,2

Физическая культура

Класс	Кол-во уч-ся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, человек	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, %	"5"	"4"	"3"	% качества
2	22	22	100	7	8		100,0
3	38	38	100	27	4	1	96,9
4	20	20	100	11	2		100,0
1- 4 кл.	101	101	100	45	14	1	98,3
5	13	13	100	9	2		100,0
6	27	27	100	14	4		100,0
7	29	29	100	18	2	1	95,2
8	24	24	100	15	3		100,0
9	19	19	100	14	2		100,0
5- 9 кл.	112	112	100	70	13	1	98,8
10	16	16	100	7	1		100,0
11	5	5	100				-
10-11 кл.	21	21	100	7	1		100,0
Итого	234	234	100	12	28	2	98,7

Ручной труд

Класс	Кол-во уч-ся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, человек	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, %	"5"	"4"	"3"	% качества
2	15	15	100		8	7	53,3
3	32	32	100	18	12	2	93,8
4	15	15	100	7	8		100,0
1- 4 кл.	76	76	100	25	28	9	85,5

Профессионально-трудовое обучение

Класс	Кол-во уч-ся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,	Число обучающихся, освоивших образовательную программу, %	"5"	"4"	"3"	% качества
-------	--------------	---	---	-----	-----	-----	------------

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году.

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Чтение и развитие речи	136	136	100
2	Русский язык	170	164	96
3	Математика	204	198	97
4	Изобразительное искусство	34	34	100
5	Музыка и пение	34	34	100
6	Физкультура	68	68	100
7	Трудовое обучение	102	102	100
8	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	68	68	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
	Чтение и развитие речи	102	100	98
	Русский язык	102	100	98
	Математика	136	135	99
	Биология	68	68	100
	История	68	68	100
	Обществоведение	34	34	100
	География	68	68	100
	Физкультура	68	68	100
	Профессионально-трудо-вое обучение	408	404	99
	Социально-бытовая ориентировка	68	68	100

6. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении:

Результатом воспитательного процесса, осуществляемого в школе и определенного миссией ОУ, должна стать личность с базовым образованием и уровнем культуры, адаптированная к системе социальных отношений, готовая к самостоятельному жизнепрживанию в социуме.

В качестве **показателей эффективности** реализации поставленных задач были выбраны следующие:

1. Кадровое обеспечение воспитательной системы школы.
2. Выполнение основных организационных мероприятий плана воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.
3. Результативность работы системы дополнительного образования.
4. Результативность организации ученического самоуправления.
5. Результативность деятельности классных руководителей, воспитателей.
6. Результативность системы мониторинга воспитательного процесса.

7. Результативность социально-педагогической работы (анализ работы социального педагога).

В целях реализации поставленных задач по основным направлениям воспитательной работы, отраженным и запланированным в Программе развития:

- социально-адаптационное
- творчески-абилитационное
- спортивно-оздоровительное

были выполнены основные организационные мероприятия:

для педагогов -

- семинар для классных руководителей «Программа деятельности классного руководителя»
- семинар для педагогов дополнительного образования «Программа дополнительного образования»
- совещания при заместителе директора по ВР.

для родителей -

- тематические родительские собрания (по системе Н.И. Дереклеевой);
- консультации;
- совместные мероприятия (трудовые операции, праздничные концерты, праздники «День знаний», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Прощание с Букварем, «Праздник успеха»).

для учащихся –

- образовательно-воспитательные, культурно-досуговые, спортивно-оздоровительные мероприятия с учетом реализации целевых программ.

Работа по каждому направлению проведена по плану. Интерес и активность субъектов воспитания во время проведения мероприятий указывает на их правильный выбор.

Воспитательная работа осуществляется через взаимодействие с партнерами – социальными, образовательными, досуговыми учреждениями района и города - Управлением социальной защиты населения Тракторозаводского района, Центром детского и юношеского туризма и экскурсий «Космос», ДДК «Ровесник», ЮУрГГПУ, ЮУрГУ и др., что позволяет решать проблему социализации и реабилитации учащихся с нарушением интеллекта в социальной среде.

Результатом воспитательной деятельности являются:

- участие в целевых районных и городских программах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах;
- рост количества участников, призеров и лауреатов, участвующих в мероприятиях районного, городского, областного уровней (приложение 1).

Традиционно образовательное учреждение принимало участие в ежегодных городских акциях «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «Подросток», «Цветущий город», «Месячниках безопасности детей» и др.

Восьмой год для учащихся с нарушением интеллекта специальных (коррекционных) учреждений города проводились конкурсы, участие в которых для школьников стало традиционным и результативным.

Городской конкурс «Лучики» проводился на тему «Сергей Михалков детям». Все четыре работы учащихся нашей школы заняли призовые места:

2 место в номинации Читаем и рисуем «Меня всегда тянуло в детство...»;

2 место в номинации Читаем и рисуем «Меня всегда тянуло в детство...» ;

3 место в номинации конкурс чтецов «Праздник непослушания»;

3 место в номинации С.Михалков - писатель – военный корреспондент «Имя твое неизвестность, подвиг твой бессмертен.

В V городском конкурсе «Твоя безопасность» команда учащихся заняла III место.

В новогоднем квесте «Правила движения от Деда Мороза» учащиеся показали теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения, получили грамоту за участие, подарки.

В городской конкурс «В гостях у сказки» проводился для учеников средних классов по теме «Сказки народов Южного Урала». В номинации «Театральная постановка сказки» с постановкой татарской народной сказки «Три сестры» приняли участие учащиеся 3-6 классов. В номинации «Интеллектуальный тур» принял участие ученик 7а класса, показав свои знания о народных сказках, и занял 1 место. Все учащиеся получили подарки.

Шестой год проводился городской фестиваль социальных проектов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Открытый мир», где с отчетом – презентацией выступила команда школы «Трудовой десант» получив диплом за участие.

По итогам года за результативную подготовку к участию в конкурсах, фестивалях, выставках учащихся школы следует отметить учащихся 1б, 2а, 3а, 4а, 5а, 7а, 7в, 8а, 8в, 9а, 9б, 10б, 11б классов. Всего в подготовке учащихся к внешкольным мероприятиям приняли участие 21 педагог (69 %).

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности в ОУ проводились: спортивно-оздоровительные мероприятия (акция «За здоровый образ жизни», школьные соревнования по мини-футболу, баскетболу, «Веселые старты» и др.); участие в соревнованиях Специальной Олимпиады.

Под грамотным руководством учителей физкультуры спортсмены школы в этом году приняли участие в 9 городских, областных соревнованиях среди учащихся и команд СКОУ и заняли призовые места в:

городских соревнованиях по баскетболу (1 место - группа 12-15 лет, 2 место – группа 16-21 год);

городских соревнованиях по мини - футболу (1 место - группа 12-15 лет, 3 место – группа 16-21 год);

городских соревнованиях по лыжным гонкам (победители, призеры);

городских соревнованиях по легкой атлетике (победители, призеры);

городских соревнованиях по конькобежному спорту (победители, призеры);

городских состязаниях «Веселые старты» (участие);

городских соревнованиях по настольному теннису (участие);

областных соревнованиях по баскетболу (1 место);

областных соревнованиях по мини - футболу (2 место).

Творчески-реабилитационное направление воспитательной деятельности реализовалось через систему социально-значимых традиций и мероприятий ОУ. В рамках школы учащиеся реализуют свои способности в общешкольных мероприятиях. С привлечением большинства учащихся школы были организованы и проведены традиционные мероприятия:

- День Знаний;
- Праздник осени - ярмарка продажа - поделок;
- День Мира;
- День доброты;
- Зимний праздник;
- День Победы - возложение цветов к памятникам в Саду Победы;
- Прощание с начальной школой;
- Прощание с Букварем;
- Последний звонок;
- Санитарная уборка территории .

В течение года была проделана большая работа по привлечению к регулярному, активному, результативному участию в школьных мероприятиях учащихся с умеренной умственной отсталостью (выставка поделок к Празднику осени, Зимняя сказка, Ярмарка-продажа поделок).

В течение года в каждом классе и в целом по школе проводилась работа по формированию транспортной культуры учащихся. Во 2 –ю, 4 –ю недели каждого месяца в классах проводились беседы, практические занятия по программе безопасности дорожного движения учащихся. Запись об их проведении, а также о проведении инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществлялась в журнале профилактической работы (отв. классные руководители).

Инспектор ГИБДД ежемесячно проводила для учащихся беседы по безопасности дорожного движения, а 29 ноября в рамках профилактической акции «Защита», «Дня правовой помощи», Дня инвалида – приняла участие в общешкольном родительском собрании «Межведомственное взаимодействие по вопросам воспитания и сохранения здоровья учащихся» с освещением вопроса «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Образовательное учреждение приняло участие:

- в профилактических мероприятиях: «Внимание дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы»;
- в мониторинге применения световозвращающих элементов в одежде школьников;
- в новогоднем квесте по безопасности дорожного движения «Правила движения от Деда Мороза» (грамота, подарки);
- в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Мой безопасный маршрут»;
- в Международном конкурсе для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»;
- в городском конкурсе «Челябинский светлячок» - ученик 10 б класса (грамота победителя)

Работа с родителями проводилась на общешкольных, классных родительских собраниях, через информационный стенд, персональные беседы с теми, чьи дети замечены в нарушении ПДД. Запись о проведении инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с родителями осуществлялась в протоколах родительских собраний.

21 марта 2018 года родительский патруль совместно с инспекторами ГИБДД провел профилактическую работу с детьми – пешеходами вблизи школы по оказанию им содействия в правильном переходе проезжей части. Результатом профилактической работы является отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма за 2018 учебный год.

Вместе с тем, требуется продолжение активной работы с учащимися по переходу проезжей части дороги только в строго установленных местах, только на разрешающий сигнал светофора.

В целях формирования навыков безопасности жизнедеятельности у учащихся, в сентябре и апреле в ОУ проведены «Месячники безопасности» с тренировочными эвакуациями, еженедельно по средам классными руководителями проводились тематические классные часы с показом презентаций, беседы по охране здоровья и жизнедеятельности.

По четвергам проводились инструктажи по пожарной безопасности, энергобезопасности, безопасности на водоемах, правилам дорожного движения.

Как и в прошлом году уделено внимание вопросу организации отдыха детей в летний период в лагере с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» с учетом их интересов, потребностей, возрастных особенностей. Количество отдохнувших составило 40 детей-инвалидов, для которых было организовано бесплатное двухразовое питание за счет бюджетных средств.

При лагере была организована работа трудового объединения депутата Законодательного собрания Челябинской области М.Б. Видгофа (БОВИД). Девятиклассники занимались благоустройством школьной территории - высадили цветы в количестве 282 штук, поливали цветник 2 раза в неделю, пропалывали, собирали мусор на детской площадке, участвовали в мероприятиях трудовых отрядов «БОВИД» - открытие/ закрытие трудовой смены в Саду Победы, культпоходы в театр «Манекен», кинотеатр «Мегаполис», Музей ЧТЗ, Челябинский зоопарк, на выставку военной техники в Сад Победы, экскурсии по предприятиям «БОВИД».

Начальник лагеря и коллектив сотрудников организовали для детей лагеря интересную разноплановую программу посещения развлекательных мест города - культпоходы в кинотеатр «Кировец» на интерактивный спектакль по ПДД; театр песочной анимации «Аленький цветочек»; детско-юношескую библиотеку № 4; Пожарную часть Тракторозаводского района, Музей почты, выставку «Во что играли в старину» в Челябинском Государственном Краеведческом музее, «Сад Победы», передвижной выставочно-образовательный центр «Искать, нельзя забыть!» на ул. Кирова.

Подвижные игры, спортивные эстафеты на свежем воздухе с детьми проходили на игровых площадках школьного стадиона, парке «Дружбы». Дети приняли активное участие в массовых мероприятиях, проведенных гостями оздоровительного лагеря - это игровые программы «Индийское племя», «Ми-ми-мишки», шоу мыльных пузырей.

Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми велись ежедневные инструктажи по ТБ и ПДД, организован конкурс рисунков на асфальте по ПДД «Безопасное лето».

В день закрытия лагерной смены для ребят был организован спектакль кукол-марионеток «Королевство кривых зеркал». По итогам участия в лагерной жизни, детям и воспитателям были вручены грамоты и благодарности, сладкие призы.

Педагоги ГОЛ «Солнышко» проявили педагогическое мастерство, фантазию, терпение в работе с ребятами, выполнили поставленные цели и задачи через полную реализацию программы лагеря.

Наряду с позитивными достижениями в воспитательной деятельности следует отметить имеющиеся проблемы в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся (грубость, сквернословие, неуважительное отношение к окружающим), в формировании здорового образа жизни (некоторые учащиеся 8-9 классов имеют вредные привычки, не носят школьную одежду). С этой целью проводилась профилактическая работа педагогом – психологом, в взаимоотношениях со сверстниками, взрослыми, социальным педагогом, медработником о вредных привычках.

Анализ реализации программ дополнительного образования

Большой вклад в формирование личности ребенка с ОВЗ, развитие его интеллектуальных и творческих способностей вносит работа системы дополнительного образования, которая в ОУ активно развивается (табл.14).

Динамика развития системы дополнительного образования

Уч. год	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Параметры			
Количество объединений	8	6	4
Количество занятых	192	144	96

Анализ количественных показателей свидетельствует о некотором снижении охвата обучающихся школьной системой дополнительного образования: количество объединений и включенность детей увеличились за последние 5 лет. Это говорит о том, что необходимо проанализировать причины и выявить направления и конкретные объединения, отвечающие интересам школьников (табл.15).

Динамика охвата обучающихся системой дополнительного образования по направлениям

Уч. год	2015 -2016	2016 -2017	2017 -2018
Направления			
Художественно-эстетическое	4 96	5 120	2 48
Художественно-прикладное	2 48		1 24
Интеллектуальное			
Краеведческое			
Спортивное	2 48	1 24	1 24
Техническое			
Эколого-биологическое			
Всего:	8	6	4

	192	144	96
--	-----	-----	----

В соответствии с задачей развития системы дополнительного образования учащихся, организацией непрерывного процесса обучения и воспитания в школе с учетом интересов детей и родителей (по результатам бесед, анкетных данных) были организованы и функционировали 4 объединения на базе ОУ (на 33% меньше в сравнении с прошлым годом).

В системе дополнительного образования в ОУ занималось 96 человек по направлениям:

- Художественно-эстетическое («Веселые нотки», «Искорки») – 50% (48 человека);
- Художественно-прикладное («Рукодельница») - 25% (24 человека)
- спортивное («Олимпийцы») - 25% (24 человека).

Система дополнительного образования рассчитана на удовлетворение интересов и потребностей учащихся всех возрастных категорий. Показателем эффективности работы объединений дополнительного образования является рост их участия в мероприятиях района, города, области.

Стабильно высокие результаты на уровне участия в мероприятиях района, города, области, в том числе и среди массовых образовательных учреждений, показывают учащиеся педагогов дополнительного образования, что подтверждается многочисленными грамотами и дипломами.

Традиционно учащиеся школы (20 человек) приняли участие в XXV районном фестивале творчества «Искорки надежды» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся стали лауреатами XXV городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды». Члены жюри отметили за оригинальность художественного решения, уровень сложности воплощения, мастерство технического исполнения, самостоятельность в выполнении работ поделки учащихся «Летнее кафе», «Пещера чудес» (природный материал).

Воспитанники объединения дополнительного образования «Рукодельница» своими руками на занятиях изготовили подарки к праздникам - День учителя, День матери, 8 марта, Новый год, День святого Валентина, День Победы, Последний звонок.

Все учащиеся с интересом посещали занятия, из – них 21 человек стали участниками и победителями Специальной Олимпиады России.

Вместе с тем, педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов, классным руководителям необходимо продолжать работу по привлечению к участию в конкурсах учащихся 5 -11 классов, для этого целесообразным является открытие объединений дополнительного образования новых направлений - интеллектуального (шашки), технического (лего-конструирование) и т.п.

В целях повышения эффективности в ОУ системы дополнительного образования педагог дополнительного образования активно посещала районные, городские семинары, круглые столы, мастер – классы, выставки декоративно – прикладного направления.

Результативность мониторинга воспитательного процесса

Общий показатель уровня воспитанности учащихся по школе составил 3, 65 баллов (73 %), незначительно выше в сравнении прошлым годом – 3,64 балла (72,8%).

Показатель уровня воспитанности учащихся в «А» классах (легкая умственная отсталость) – 3,85 балла (77,1%), выше в сравнении 2016-2017 годом -3,78 балла (75,6%),

«Б» классах (умеренная умственная отсталость) – 3,38 балла (67, 6%), ниже в сравнении 2016-2017 годом - 3,46 балла (69,2%), что объясняется увеличением сложности структуры дефекта вновь прибывающих детей.

По критериям воспитанности учащихся места распределились следующим образом:

1 место – Отношение к окружающим

2 место – Отношение к себе

3 место – Красивое в жизни

4 место - Прилежание /Любознательность

5 место – Отношение к школе

Согласно рейтингу участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях, активное участие приняли 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8в, 9а, 9б, 10б, 11б классы.

Т.о., по итогам мониторинга уровня воспитанности:

на 1 месте - 5а, 9б классы (4,6 баллов),

на 2 месте – 9а, 7а классы (4,3 балла),

на 3 месте – 10б, 11б классы (4,2 балла).

7. Коррекционная подготовка обучающихся

7.1. Краткая характеристика программ

Название программы	Автор	Место утверждения	Основные цели и задачи программы
Специальные коррекционные курсы			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительного и 1-4 классов//В.В. Воронкова. Русский (родной) язык. – М.: Просвещение, 2014.	Допущено МО РФ	Общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта: -развитие языковых навыков как средства познания окружающего мира; -формирование словаря и связной речи; -развитие коммуникативных навыков
Ритмика (1-4 классы)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительного и 1-4 классов//А.А. Айдарбекова. Ритмика. – М.: Просвещение, 2014.	Допущено МО РФ	Коррекция недостатков психофизического развития средствами музыкально-ритмической деятельности; общее развитие физической и эмоционально-волевой сфер; Формирование положительных качеств личности
Социально-бытовая ориентировка (СБО 5-9 классы)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В2сб./ Под ред. В.В. Воронковой // С.А.Казакова, В.В.Воронкова Социально – бытовая ориентировка М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2014.- Сб.1.-224с.	Допущено МО РФ	Практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду; повышение уровня общего развития, расширение кругозора
Программы индивидуальной и групповой коррекции			

Логопедические занятия	Рабочая программа групповых занятий и планы индивидуальной коррекционной работы обучающихся	С(К)ОУ № 119	Коррекция системного недоразвития речи на фоне умственной отсталости
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы)	Рабочая программа групповых и индивидуальных занятий	С(К)ОУ № 119	Коррекция познавательной деятельности с использованием всех сохранных анализаторных систем. Индивидуальная коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная на подготовку к усвоению учебного материала
Психологическая коррекция эмоциональных нарушений	И.И. Мамайчук, М.И. Ильина Санкт-Петербург, 2004г.	С(К)ОУ № 119	Смягчение эмоционального дискомфорта у детей и подростков. Смягчение вторичных личностных реакций, обусловленных эмоциональными нарушениями (повышенная возбудимость, агрессивность, тревожная мнительность)

7.2. Формы коррекционных занятий (индивидуальные, групповые занятия и др.).

Фронтальная форма коррекционных занятий проводится с классом по коррекционным курсам: ритмика, развитие устной речи на основе ознакомления с окружающим миром, социально-бытовая ориентировка, – которые направлены на коррекцию общих недостатков, присущих всем обучающимся.

Групповая и подгрупповая формы коррекционных занятий применяются при необходимости комплектования групп по признаку однородности дефекта на логопедических занятиях, занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекции.

Индивидуальная форма коррекционных занятий используется в работе с детьми, нуждающимися в индивидуальной коррекции недостатков психофизического развития по направлениям логопедической коррекции, психологической коррекции, педагогической коррекции психомоторики и сенсорных процессов.

Педагог-психолог использует специфические формы работы – семейные и тренинговые занятия.

7.3. Основные результаты коррекционной работы с учащимися, динамика соответствующих показателей (результаты внутришкольного мониторинга).

Логопедическая коррекция:

Количество обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи

	Системное недоразвитие речи	Системное нарушение речи	Системное нарушение	Системное недоразвитие речи	Нарушение чтения и письма	Нарушение чтения и письма
--	-----------------------------	--------------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------------

	средней степени при легкой умственной отсталости	тяжелой степени при легкой умственной отсталости	е речи тяжелой степени при умеренной умственной отсталости	средней степени при умеренной умственной отсталости	обусловленное системным недоразвитием речи средней степени при легкой умственной отсталости	обусловленное системным недоразвитием речи легкой степени при легкой умственной отсталости
Зачислено на логопедический пункт	43	12	5	10	8	8
Отчислено с логопедического пункта	1	3	-	3	3	3
Оставлено на логопедическом пункте	43	12	5	7	5	5

Значительно осложнился контингент посещающих логопункт – выросло количество обучающихся с УУО.

Результаты обучения учащихся на логопункте, чел. (%)

Кол-во учеников	Значительное улучшение	Улучшение	Незначительное улучшение	Без изменений	Ухудшение
86 (100%)	27 (31%)	15 (17%)	36 (42%)	8 (9%)	0

Результаты коррекции нарушений сторон трудовой деятельности (по Мирскому):
Швейное дело

Классы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	(средний балл)		
5а	3,8	4,4	4,4
6а	3,8	4,0	4,4
7а	4,6	4,1	3,8
8а	4	4,3	3,8
9в	4,5	3,6	4,7

Столярное дело

Классы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	(средний балл)		
5а	4,3	3,9	3,2
6а	3,9	4,5	3,6
7а	3,7	4,1	4,4
8а	3,8	3,9	4,3
8в	3,4	4	4

9а	4	3,4	3,9
9в	3,7	4,1	3,4

8. Лечебно-профилактическая работа

8.1. Характеристика медицинского блока.

8.2. Характеристика кадрового обеспечения психолого-медико-педагогической (ПМП)

помощи

Должность	Кол-во ставок
Медицинский персонал: фельдшер	0,5
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	2
Социальный педагог	2
Учитель-дефектолог	4

8.3. Результаты углубленного медицинского осмотра

Результаты углубленного медосмотра обучающихся в 2018 году

№ п/п	Показатели	Кол-во обучающихся, чел. (%)
Группы здоровья		
1.	III группа здоровья	20 (10,0)
2.	IV группа здоровья	41 (20,5)
3.	V группа здоровья	136 (69,5)
Физическое развитие		
4.	гармоническое физическое развитие	150 (75,0)
5.	высокий рост	6 (3,0)
6.	низкий рост	10 (5,0)
7.	избыточный вес	32 (16,0)
8.	дефицит веса	9 (4,5)
Группы по физкультуре		
9.	основная	55 (27,5)
10.	подготовительная	109 (54,5)
11.	освобождены от занятий физкультурой	45 (22,5)
Впервые выявленные патологии (по специалистам)		
12.	окулист	9 (4,5)
13.	ЛОП	6 (3,0)
14.	хирург	17 (8,5)

Результаты медосмотра внесены в медицинские карты обучающихся, которые заведены на каждого школьника.

Учащиеся начальной школы в декабре 2016 г были обследованы на энтеробиоз в количестве 50 человек (67,7 %), подлежало обследованию 62. Детей с энтеробиозом выявлено не было. По сравнению с прошлым уч.г. это стабильные положительные результаты.

Учащиеся выпускных классов, в количестве 36 человек были осмотрены врачом-психиатром из ДГП №10, им были даны индивидуальные рекомендации, в т.ч. влияющие на качество послешкольного образования.

Учащиеся в возрасте 15-18 лет прошли ФОГ - обследование в ГКП № 8 в ноябре, подлежало 22 человек, прошли 18 человек (82%). Родителям остальных учащихся данный факт передан на контроль.

В течение года все учащиеся были осмотрены медработником на выявление педикулеза: 1 раз в четверть после каникул, и по случаям контактов (выборочно). Были выявлены 2 случая

педикулеза, информация о которых подана КЭС, дети прошли лечение, динамика положительная.

Медицинской службой школы также проводилась профилактическая работа. В сентябре-декабре 2016 года учащиеся были охвачены вакцинацией против гриппа в количестве 126 человек. Кроме того, была осуществлена вакцинация: АДС-м (36 чел.), полиомиелит (27 чел.), корь, паротит (2 чел.), краснуха (4 чел.), вирусный гепатит В (3 чел.), клещевой энцефалит (10 чел.). На все случаи отказа от показанных прививок взяты письменные заявления родителей (законных представителей).

В рамках санитарно-просветительской работы традиционно проводится большая работа по профилактике употребления ПАВ, профилактике ВИЧ/СПИД, формированию навыков здорового образа жизни. Основная форма работы – профилактически-ознакомительные беседы. В качестве актуальных необходимо отметить темы: «Профилактика дифтерии и полиомиелита»; «Профилактика клещевого энцефалита»; «Профилактика заразных кожных заболеваний»; «Профилактика туберкулеза: важность ФОГ и пробы Манту»; традиционно проводится цикл занятий с девочками старших классов «Основа медицинских знаний и здоровый образ жизни».

За год было зарегистрировано 80 случаев заболеваний, из них: инфекционных заболеваний 4 (ветряная оспа - 4, педикулез - 2); ОРВИ - 65, астма - 1, болезни органов ЖКТ - 3, болезни кожи - 2, КМС - 4, переломы - 1.

Данные анализа общего и физического развития обучающихся свидетельствуют о стабильности распределения учащихся по медицинским группам занятий по физкультуре в течение последних трех лет. На фоне общего осложнения состояния здоровья обучающихся стабильность данного показателя – положительный результат. Возможно, это связано с эффективностью тех мероприятий, которые проводятся медицинской службой, педагогическим составом и администрацией ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- в медицинском кабинете проводятся профилактические прививки по национальному календарю и по эпидемическим показаниям с целью профилактики инфекционных заболеваний;
- ежегодно по графику МУЗ ДГП № 10 проводится углубленный медицинский осмотр учащихся 5, 7, 9 классов с участием врачей – специалистов: окулиста, отоларинголога, невролога, хирурга, гастроэнтеролога, педиатра;
- по окончании 1 класса проводится обязательный углубленный медицинский осмотр первоклассников;
- ежегодно учащиеся начальной школы обследуются на наличие паразитарных заболеваний;
- в рамках оздоровительных мероприятий педагогами ежедневно проводятся: утренняя зарядка, на учебных занятиях, самоподготовке – физминутки, гимнастика для глаз, в группах продленного дня – прогулки на свежем воздухе, подвижные игры;
- в рамках внеклассной работы – профилактические беседы по охране здоровья (не реже 2 раз в месяц);
- дети получают ежедневное двухразовое качественное горячее бесплатное питание;
- проводится С-витаминизация третьих блюд;
- в летний период организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ОУ;
- регулярно оформляются информационные стенды с тематической информацией для детей и родителей;
- проводится гигиеническое обучение и просвещение родителей и педагогов.

Проводимые оздоровительные мероприятия отражаются на улучшении состояния здоровья учащихся: не увеличивается количество детей с дефицитом массы - 9 %; стабильно невысоким остается количество обострений хронических заболеваний и общей заболеваемости.

8.4. Результаты работы медико-психолого-педагогического консилиума учреждения за три последних года:

10.1. Данные об обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	222	143
5-9 классы	552	295
ИТОГО	774	438

10.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	20
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	9
Количество аудиотехнических устройств	4
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование имеется в полном объеме согласно реализуемой программы
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	
Наличие оборудования для специальных (коррекционных) учреждений (указать наименование и количество комплектов)	

10.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	8

10.4. Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет». МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» имеет официальный сайт.

11. Выводы

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор образовательного учреждения

Подпись

С.Б.Мальшева

Печать

«_____» _____ г.