

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 119  
г. Челябинска»  
С.Б. Малышева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2023-2024 учебный год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»

## Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» составлен на основе рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), областного базисного учебного плана и является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» (далее АООП), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основывается на следующих нормативных документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный Закон от 14.07.2022 №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
4. Федеральный закон ФЗ-371 от 24.09.2022 «О внесении изменений в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 марта 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021.
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» состоит:

Варианта 1;

Варианта 2.

Обучение организуется на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» составлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП).

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего (*специального (коррекционного)*) образования составляет 5 лет, 4 года (1-4 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего (*специального (коррекционного)*) образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Для обучающихся вариант 2 организуется обучение в классах 10 и 11 годов обучения.

1-е классы первого года обучения – 33 недели (дополнительные каникулы в 3-ей четверти);

1-е классы второго года обучения – 9-е классы и классы 10-11 года обучения – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1 -9 классы (в том числе 10 и 11 года обучения) – 5 дней.

Образовательный процесс осуществляется в 1 смену.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска» в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I –IV классов

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	9
	Русский язык	-	2	2	2	6
	Математика	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	16
<b>Проектная деятельность</b>	Профорientация	1	1	1	1	4
	Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми	1	1	1	1	4
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Искусство иллюстрации	1	1	1	1	4
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>						
<b>Марафон знаний</b>						

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I –IV классов**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
	Русский язык	-	-	2	2	2	6
	Математика	-	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Проектная деятельность</b> <b>Коммуникативная деятельность</b>	Профориентация	1	1	1	1	1	5
	Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми	1	1	1	1	1	5
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> <b>Марафон знаний</b>	Искусство иллюстрации	1	1	1	1	1	5
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5

**Недельный учебный план адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(вариант 1) для V-IX классов**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	6.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Математика:		1	1	1	1	1	5
Русский язык:		1	1				2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
коррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<u>Проектная деятельность:</u> «Профориентация «Мир моих возможностей»		1	1	1	1	1	5
<u>Художественно-эстетическая деятельность:</u> «Выразительное чтение»		1	1	1	1	1	5
<u>Марафоны знаний:</u> «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
<u>Марафоны знаний:</u> «Наш край родной»		1	1	1	1	1	5

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I –IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Всего
		I Доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
<b>2. Математика</b>	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
<b>3. Окружающий мир</b>	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
<b>4. Искусство</b>	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
<b>5. Физическая культура</b>	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
<b>6. Технология</b>	6.Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Коррекционные занятия (дефектолог)	2	2	2	2	2	10
	Человек			1			1
	Окружающий социальный мир			1	1	1	4
	Домоводство				1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	21	23	23	23	111
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		10	10	10	10	10	50
<b>Коррекционные курсы:</b>		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		4	4	4	4	4	20
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Движение есть жизнь	1	1	1	1	1	5
<b>Проектная деятельность</b>	Я умею	1	1	1	1	1	5
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Рукотворный мир	1	1	1	1	1	5

## Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	Профильный труд		2	2	2	2	8
	Человек	1					1
	Окружающий социальный мир	1					1
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Коррекционные занятия (дефектолог)	2	2	2	2	2	10
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Движение есть жизнь	1	1	1	1	1	5
<b>Проектная деятельность</b>	Я умею	1	1	1	1	1	5
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Общение	1	1	1	1	1	5
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Рукотворный мир	2	2	2	2	2	10



**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся X-XII классов**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XII	
<b>Обязательная часть</b>					
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	1	5
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий мир	2	2	-	4
	3.2.Человек	-	-	-	-
	3.3.Домоводство	5	5	6	16
	3.4.Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4.Искусство	4.1.Изобразительная деятельность	-	-	-	-
	4.2.Музыка и движение	2	2	1	5
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6.Технология	6.1.Профильный труд	5	5	7	17
7.Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)		2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>75</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
	Профильный труд	2	2	2	6
	Коррекционно-развивающие занятия (дефектолог)	2	2	2	6
	Окружающий социальный мир	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		1	1	1	3
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		1	1	1	3
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	12
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Движение есть жизнь	1	1	1	3
<b>Проектная деятельность</b>	Я умею	1	1	1	3
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Разговоры о важном	1	1	1	3
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Рукотворный мир	1	1	1	3